

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ибатуллиной Екатерины Сергеевны

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ СОШ № 5 г.о. Егорьевск, Московская область

*Образовательное учреждение, район*

на тему:

«Проектно-исследовательская деятельность  
учащихся старших классов»

# Краткая характеристика

- Итоговая аттестационная работа представлена в форме образовательной программы элективного курса по развитию проектно-исследовательской деятельности в 8-х классах.
- МОУ СОШ № 5 г.о. Егорьевск – образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках данного вида деятельности организованы занятия в виде элективных курсов, внеурочной деятельности.

# Актуальность:

- Учебно-исследовательская деятельность школьников – это самостоятельная деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с неизвестным заранее результатом, приводящая к новому учебному знанию и освоению учащимися новых методов познания.
- Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися опыта исследовательской деятельности, формирование активной позиции в процессе обучения.

# 4. Формы исследовательской (проектной) деятельности

## *Основные методы и технологии:*

- ▣ *исследовательская практика учащихся:*

Планирование эксперимента, практическая работа, проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа;

- ▣ *коммуникативная практика учащихся:*

защита исследовательских работ, мини-конференция, коллективные и индивидуальные консультации.

# Структура образовательной программы:

- пояснительная записка (цели и задачи с учетом направленности деятельности);
- общая характеристика курса;
- описание места курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.



# 1. Краткая характеристика жанра работы

**Элективные курсы** – это подготовка к профильному обучению. Учитель глубже, чем на обычных уроках, раскрывает отдельные темы, подбирает интересные материалы, учит и организует исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

**Цель элективных курсов** – раскрыть потенциал каждого ребенка, помочь ему определиться с выбором будущей профессии. Ученики углубленно изучают интересующий их предмет или область деятельности.

**Элективные курсы - это новейший механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения.**

# Цель и задачи работы

- Целью данной образовательной программы является подготовка учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности.

- Задачи работы:

- ✓ представление учащимся научного исследования как системы;
- ✓ формирование у учащихся чувства значимости научного исследования;
- ✓ пробуждения интереса учащихся к изучению предметных вопросов.



# Ожидаемые результаты:

*По окончании изучения курса учащиеся должны знать:*

- ▣ основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- ▣ правила поиска и обработки информации из источника;
- ▣ основные этапы и особенности публичного выступления;
- ▣ структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.



# ***Ценность курса:***

Учащиеся получают возможность самостоятельно выбрать направление своей исследовательской деятельности исходя из своих интересов и уже полученных знаний, таким образом, сведя к минимуму возможную «ситуацию неудачи» в изучении физики; посмотреть на различные проблемы и вопросы, возникающие при исследовании окружающего мира со стороны зарубежных ученых, историков, поэтов и писателей, своих педагогов и одноклассников.

# Основное содержание элективного курса

*Основные теоретические элементы содержания курса.*

- ▣ *Занятие 1.* Проектная деятельность. Проекты в современном мире. Проектные технологии.

История проектного метода. Метод учебных проектов. Классификация. Требования к проектной деятельности.

- ▣ *Занятие 2.* Физика вокруг нас.

Физика как одна из фундаментальных экспериментальных наук. Физика и естественные науки. Физика и общественные науки. Физика и гуманитарные науки. Физика и техника. Физика и быт. Физика в природе.

# Основное содержание элективного курса

*Основные теоретические элементы содержания курса.*

- ▣ *Занятие 3.* Как выбрать тему проекта. Основные этапы проектирования.

Тема проекта. Цели и задачи проекта. Формирование творческих групп. Формулировка вопросов. Подбор литературы. Планирование. Определение форм выражения итогов проектной деятельности. Критерии контроля.

- ▣ *Занятие 4.* Ярмарка идей. Способы получения и обработки информации.

Виды источников информации. Составление плана информационного текста. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания. Правила конспектирования. Цитирование, правила оформления цитат. Рецензия. Отзыв.

# Основное содержание элективного курса

*Основные теоретические элементы содержания курса.*

- **Занятие 5.** Исследование. Основные методы исследования.

Исследование. Теоретическое и эмпирическое исследование. Анализ, синтез, абстрагирование, индукция, дедукция. Методы исследований. Гипотеза. Цели и задачи исследования. Составление индивидуального рабочего плана. Подбор инструментария. Оформление результатов.

- **Занятие 6.** Правила оформления реферата.

Реферат, его виды: библиографические, научно-популярные, учебные. Структура учебного реферата. Этапы его разработки. Критерии оценки. Тема, цель, задачи, предмет, объект, проблема, актуальность. Оформление реферата.

# Основное содержание элективного курса

*Основные теоретические элементы содержания курса.*

- **Занятие 7.** Формы и виды презентаций.

Формы презентаций (бумажные и электронные). Виды электронных презентаций (интерактивные, непрерывно выполняющиеся, статичные, анимированные, мультимедийные). Правила оформления презентаций. Оформление презентаций в средах OpenOffice.org Impress и Microsoft PowerPoint.

- **Занятие 8.** Способы воздействия на аудиторию.

Публичное выступление. Подготовка выступления. Планирование речи. Культура речи. Искусство оратора. Мимика и жесты. Внешний вид. Секреты успешного выступления.

-

# Методы диагностики образовательного результата

В числе методов, с помощью которых педагог будет определять соответствие результатов обучения учащимся программным требованиям используются:

- ▣ наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный),
- ▣ собеседование (индивидуальное, групповое),
- ▣ анализ исследовательской работы учащегося: описание проекта (реферат), исследовательская часть (видоролик, журнал исследований, фоторепортаж, презентация с элементами анимации, анкеты), практическая часть (представление работы на конференции, газета, презентация, буклет, веб-страница).
- ▣ метод рефлексии,

# Методы диагностики образовательного результата

В числе методов, с помощью которых педагог будет определять соответствие результатов обучения учащимся программным требованиям используются:

- ▣ наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный),
- ▣ собеседование (индивидуальное, групповое),
- ▣ анализ исследовательской работы учащегося: описание проекта (реферат), исследовательская часть (видоролик, журнал исследований, фоторепортаж, презентация с элементами анимации, анкеты), практическая часть (представление работы на конференции, газета, презентация, буклет, веб-страница).
- ▣ метод рефлексии,

## в профессиональной деятельности автора

- ▣ освоение новых педагогических технологий;
- ▣ руководство творческой группой «Юный ученый»;
- ▣ участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и семинарах, мастер-классах;
- ▣ курсы повышения квалификации согласно ФГОС.



**Спасибо за внимание!**