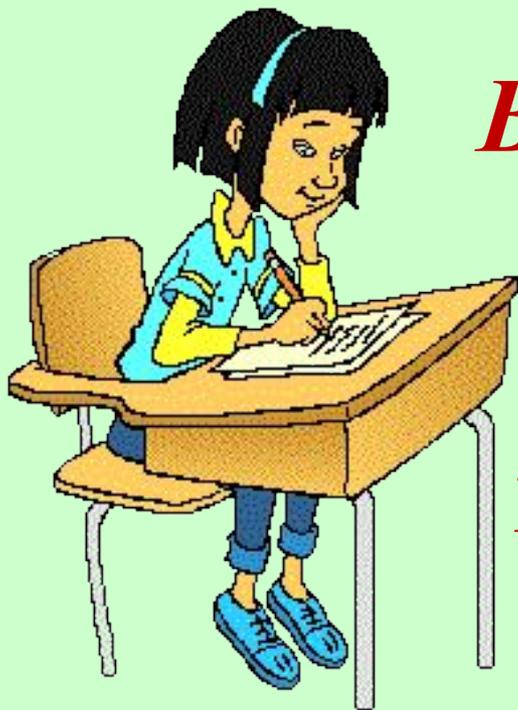


*Прозвенел уже звонок,
Сядьте тихо и неслышно,
И скорей начнём урок.*



*Будем мы писать,
трудиться,
Ведь задания нележки.
Нам, друзья, нельзя
лениться,
Так как мы ученики.*



Артикуляционная гимнастика:

«Лягушечка -хоботок»

Тянем губы мы к ушам,
Улыбнемся малышам.

А теперь сужаем губы,
Словно дуем, дуем в трубы.



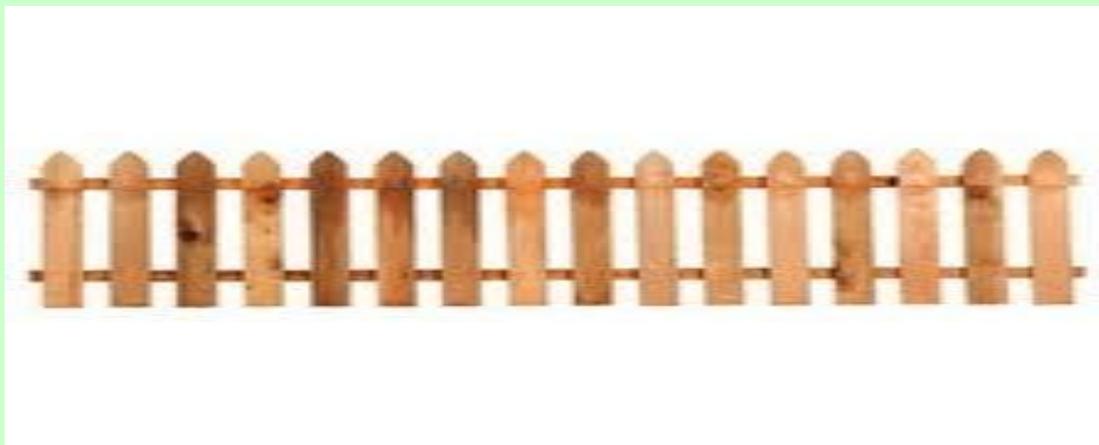
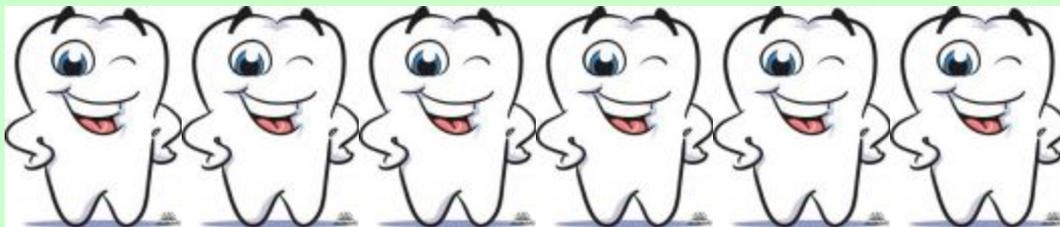
«Заборчик»

Из зубов заборчик строй -

Ровный, белый, не косою.

Губки широко открой,

Чтоб заборчик видеть свой.



«Лопаточка»

Язычок наш как лопатка -

Очень ровный, очень гладкий.

А такой лопаткой

И копать приятно.



«Качели»

На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз,
Я до крыши поднимаюсь,
А потом спускаюсь вниз.



«Маляр»

Красить потолок пора,
Пригласили маляра.

Челюсть ниже опускаем,
Язык к небу поднимаем,
Поведем вперед-назад –
Наш маляр работе рад!



«Чашечка»

Мы чаек горячий
Будем пить на даче.
Чашечку мы держим
Крепче, крепче, крепче.



«Подуй на вертушку»

Весёлая Вертушка
Скучать мне не даёт.
Весёлая Вертушка
Гулять меня зовёт.
Весёлая Вертушка
Ведёт меня к реке,
Где квакает лягушка
В зелёном тростнике.



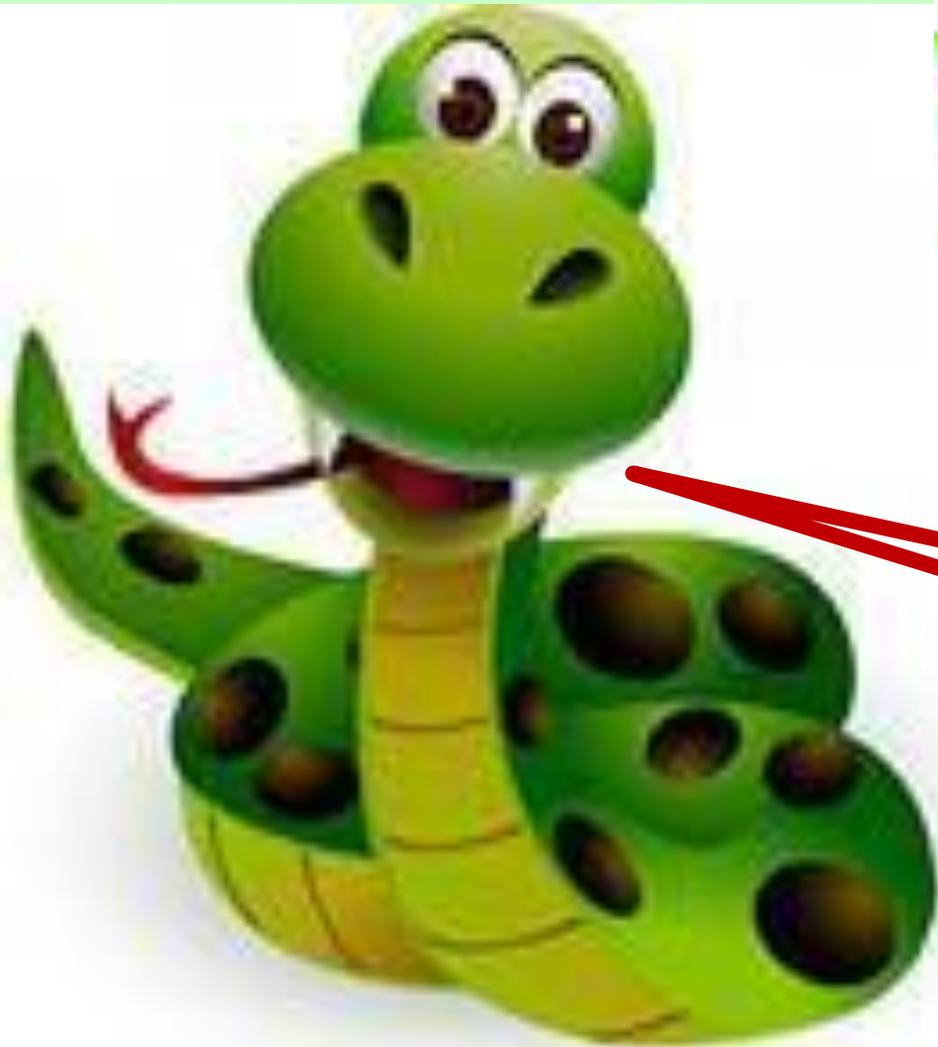
ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ

Тёплым днем, весною, в мае
Каждый про меня узнает.
Я не муха, не паук.
Я жужжу! Я майский ...



Шелестя, шурша травой,
Проползает шнур живой.
Вот он встал и зашипел,
Подходи, кто очень смел!

жук Жужа



змея Шипуша

ТЕМА:

«ЗВУКИ [Ж] – [Ш]

И БУКВЫ Ж ж – Ш ш».

ЦЕЛЬ:

***РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ
РАЗЛИЧАТЬ И
РАСПОЗНАВАТЬ ЗВУКИ
[Ж]-[Ш]
И БУКВЫ Ж ж и Ш ш.***

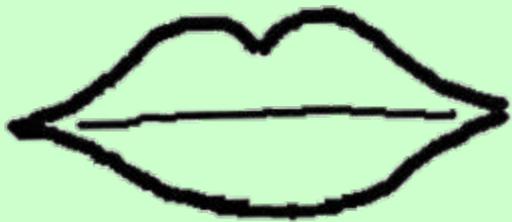
ЗАДАЧИ:

1. Сравнить произношение звуков [Ж] – [Ш]. находить сходства и отличия, охарактеризовать их.
2. Учиться правильно произносить звуки [Ж] – [Ш].
3. Учиться различать на слух звуки [Ж] – [Ш] среди других звуков, в слогах, в словах.
4. Соотнести звуки [Ж] – [Ш] с буквами.
5. Учиться различать буквы Же и Ша в слогах, словах и предложениях.

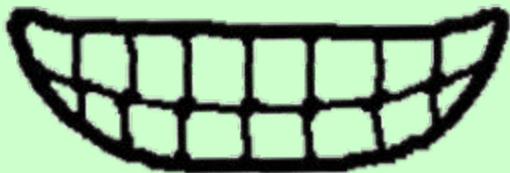


АНАЛИЗ АРТИКУЛЯЦИИ ЗВУКОВ

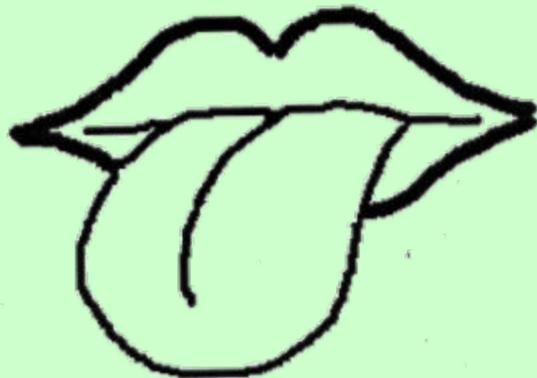
1.



2.



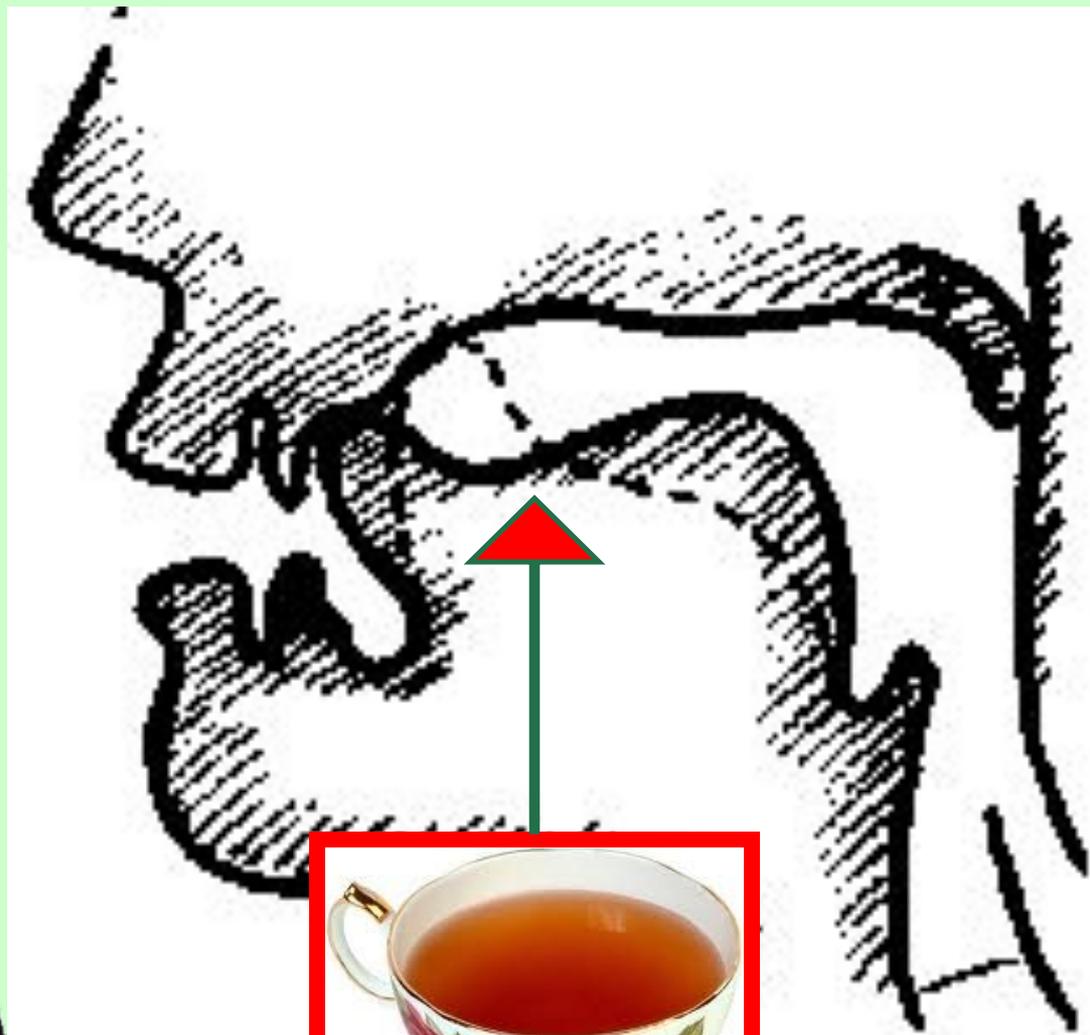
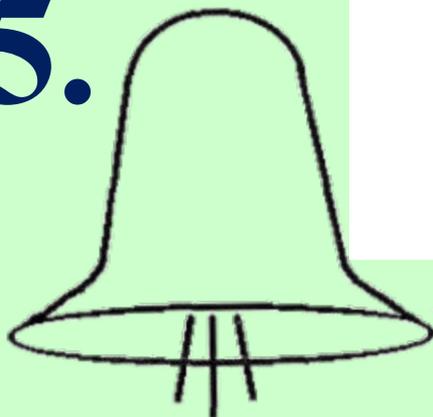
3.



4.



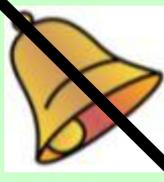
5.



ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ



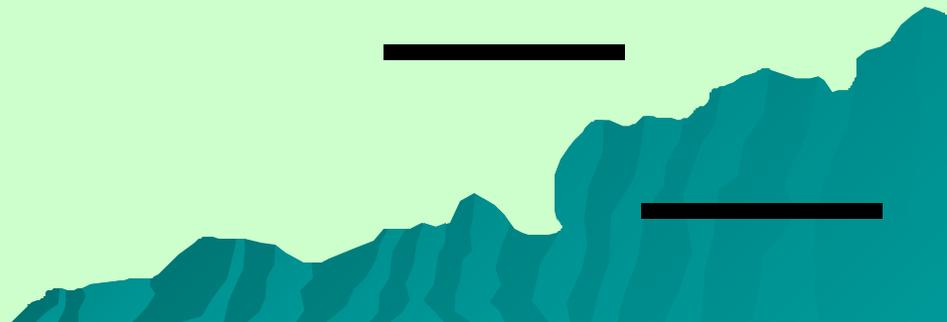
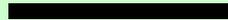
[Ж] -согласный, твёрдый, звонкий.

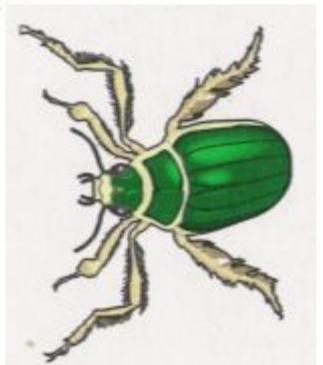
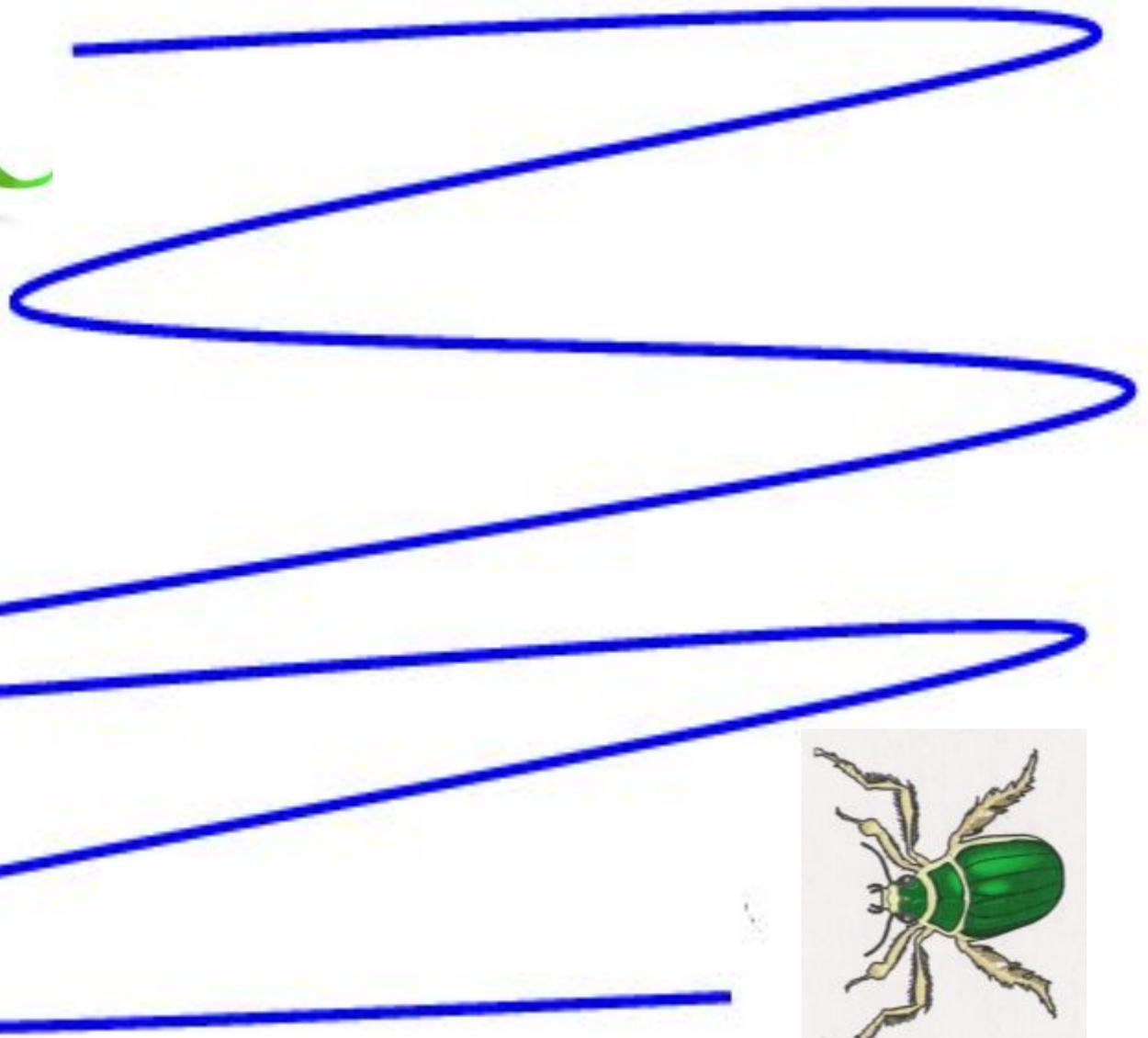


[Ш] -согласный,
твёрдый,
глухой.

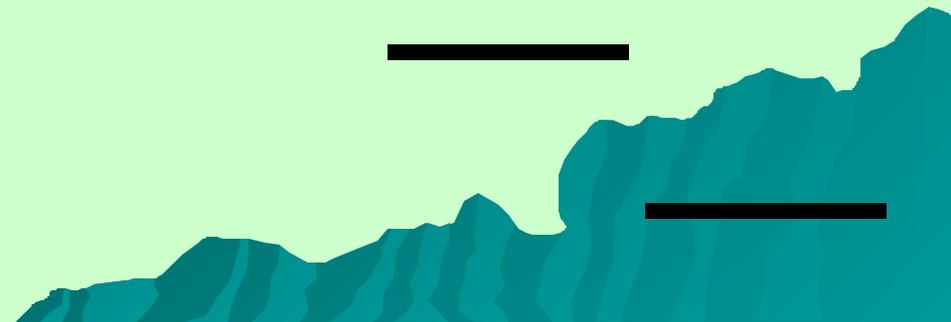
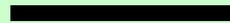


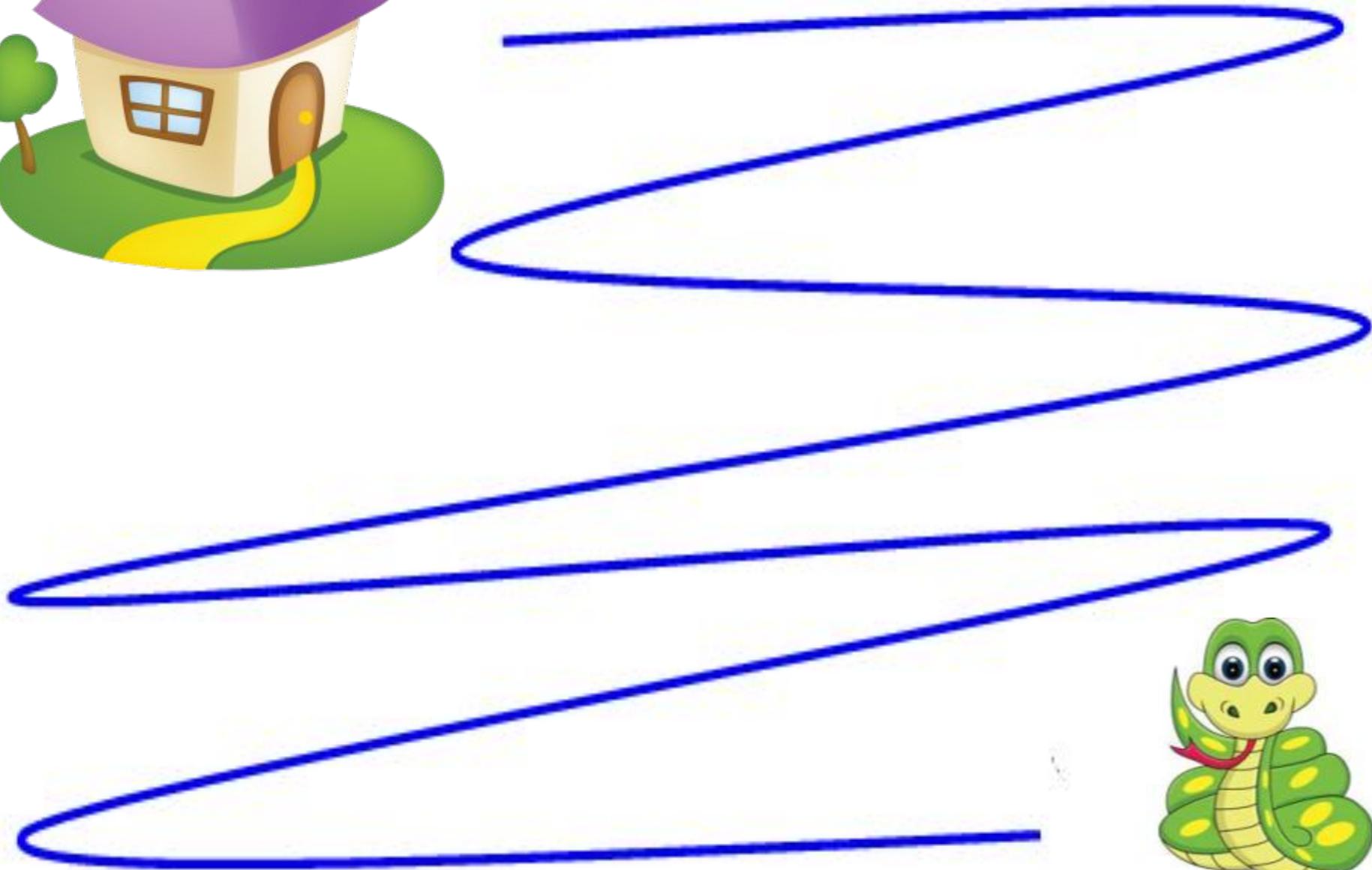
Звуковые дорожки:





Звуковые дорожки:





Игра «Поймай звук»

Звуки: с, з, Ш, щ, з, Ж, с, ф, ц, Ж, Ш, х, п, Ж.

Слоги: Жу, со, за, Ши, цэ, Жа, ос, уШ, из, Жи.

Слова: школа, стол, лыжи, зубы, ландыш, книга.



Игра «Скажи наоборот»

ШАР – ЖАР,
ШИТЬ – ЖИТЬ,
ШАЛОСТЬ – ЖАЛОСТЬ,
ШАРИТЬ – ЖАРИТЬ,
ШЕСТЬ – ЖЕСТЬ,
УШИ – УЖИ.

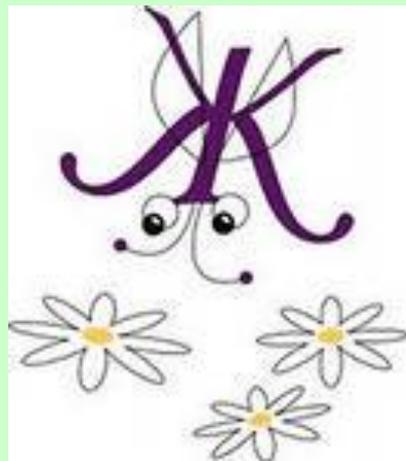


Физминутка

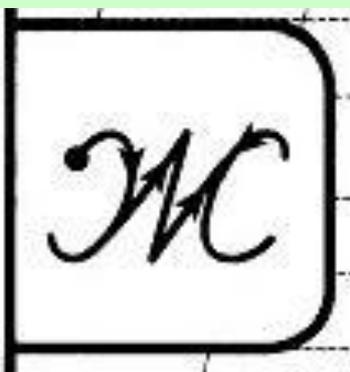
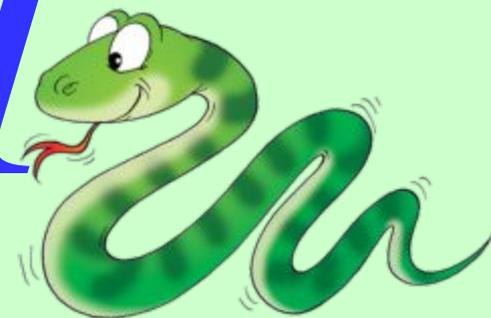
Приползла змея на луг,
Прилетел весёлый жук.
Жук летал в цветной рубашке,
Приземлился на ромашке.
На ромашке покачался,
Низко-низко наклонялся.
Взял гитару песню спел,
И тихонько улетел.



Ж



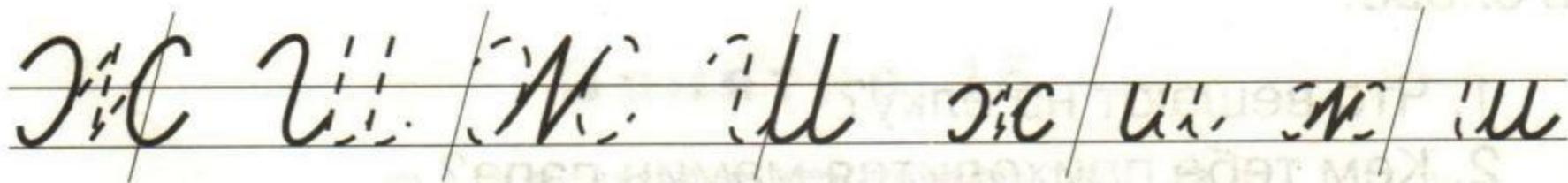
Ш



Буквы рассыпались, соберите их из частей!

Допишите буквы Ж ж и Ш ш:

1. Допиши буквы.



Распределите слоги в два столбика (на уровне слогов):



ША ЖУ УЖ ШМЕ ЖЕТ
ЖИ ШУ ОШ ЖУТ ШКО

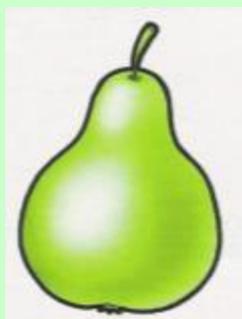
Ж

Ш



Соедините схемы слов и картинки:

1. Ж 2. Ш 3. Ж 4. Ш 5. Ш



Помогите выполнить домашнее задание: нужно ответить на вопросы одним словом и записать в тетради соответствующую букву Ж или Ш:



1. Что вешают на ёлку?



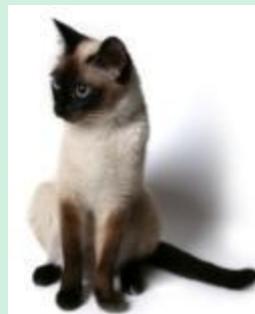
2. Кем вам приходится мамин папа?



3. Кто жужжит?



4. Кого боится мышка?



5. Чем закрывают кастрюлю?



6. Как называют детёныша лошади?



7. Что кладёшь под голову, когда спишь?



1. Составьте предложения, подобрав к слову-предмету из первого столбика слово-действие из второго:

Лошади

жужжит.

Шмель

шуршат.

Камыши

шипят.

Ужи

ужинает.

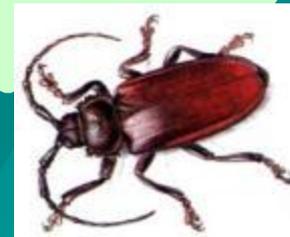
Школьники

ржут.

Женя

пишут.

2. На карточках в предложениях округлить буквы разными цветами.



ТЕМА:

«ЗВУКИ [Ж] – [Ш]

И БУКВЫ Ж ж – Ш ш».



ЦЕЛЬ:

***РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ
РАЗЛИЧАТЬ И
РАСПОЗНАВАТЬ ЗВУКИ
[Ж]-[Ш]
И БУКВЫ Ж ж и Ш ш.***

ЗАДАЧИ:

1. Сравнивали произношение звуков [Ж] – [Ш]. находили сходства и отличия, охарактеризовали их.
2. Учились правильно произносить звуки [Ж] – [Ш].
3. Различали на слух звуки [Ж] – [Ш] среди других звуков, в слогах, в словах.
4. Соотносили звуки [Ж] – [Ш] с буквами.
5. Учились различать буквы Же и Ша в слогах, словах и предложениях.

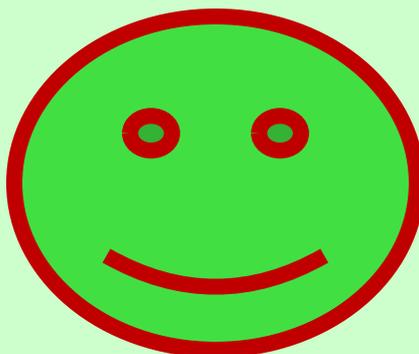
ОЦЕНИТЕ СЕБЯ



Мало старался!
Ничего не понял!
На уроке было
неинтересно!



Могу и лучше!
Запомнил
частично!
Остались
вопросы!



Я молодец!
На уроке было
интересно!
Всё запомнил!

