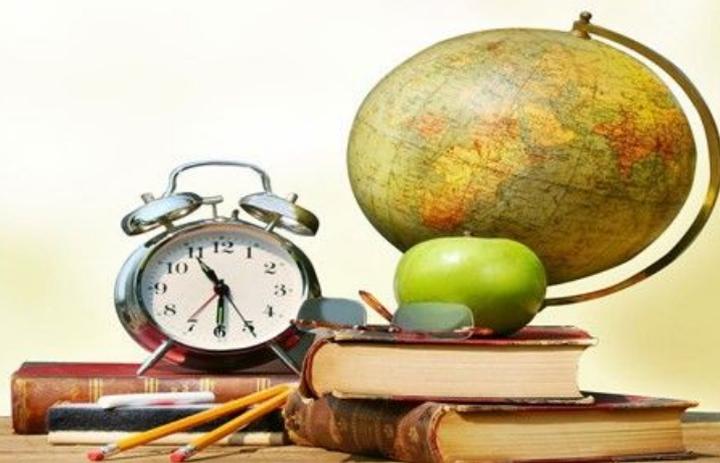


ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ МЕЖДУ ФГОС ООО ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ И ФГОС ООО 2021

Новые ФГОС, которые будут
действовать с 1 сентября 2022 года



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НОВОМУ ФГОС 2021

Личностные группируются по направлениям воспитания:

- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- экологическое;
- ценность научного познания

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НОВОМУ ФГОС 2021

Метапредметные группируются по видам УУД:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Каждое УУД содержит критерии их
сформированности

СТРУКТУРА СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММ НОО И ООО ПО НОВЫМ ФГОС:

Согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ, УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
	Продолжение 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ, УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОО ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2021, N 11, ст. 1708),
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2021, N 1, ст. 58),
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 1, ст. 48; 2021, N 15, ст. 2432).

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТОВ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

Кабинеты по **предметным областям:**

"Русский язык и литература",

"Родной язык и родная литература",

"Иностранные языки",

"Общественно-научные предметы",

"Искусство",

"Технология",

"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности«

должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.
- Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ООО

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- 5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:
 - ▣ формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
 - ▣ сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
 - ▣ поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
 - ▣ формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - ▣ дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
 - ▣ мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
 - ▣ создание условий для последующего профессионального самоопределения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - ▣ поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
 - ▣ формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
 - ▣ развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

ПРОДОЛЖЕНИЕ



ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООО

- 6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:
- ▣ обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
 - ▣ обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
 - ▣ обучающихся с ОВЗ;
 - ▣ педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
 - ▣ родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации);
- 8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- 9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.