

МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАЛЕМИЯ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ



Психофизиология памяти

Соловова Надежда Анатольевна Кандидат психологических наук solovovana@gmail.com

Основные определения

память — это особая форма психического отражения действительности, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении информации в живой системе

Память как результат обучения связана с такими изменениями в нервной системе, которые сохраняются в течение некоторого времени и существенным образом влияют на дальнейшее поведение живого организма

Комплекс таких структурно-функциональных изменений связан с процессом образования **энграмм** — т.е. **следов памяти** (термин, предложенный зоологом Дж. Янгом в 50-х гг.)

Элементарные виды памяти и научения

условный рефлекс акт образования временной связи между стимулом и реакцией

Привыкание проявляется в постепенном уменьшении реакции по мере повторного предъявления раздражителя

Сенситизация — это процесс, противоположный привыканию, выражается в снижении порога при предъявлении раздражителей

Специфические виды памяти

Модально-специфические: зрительная, слуховая, тактильная, обонятельная, двигательная

Образная память: запечатление и воспроизведение картин окружающего мира, связанное с синтезом модально-специфических впечатлений. Основа – сложные нейрональные сети

Эмоциональная память: связана с запоминанием и воспроизведением эмоциональных переживаний. Основа - нервные сети, включающие нейрональные группы их разных отделов коры и ближайшей подкорки.

Словесно-логическая память - это память на словесные сигналы и символы, обозначающие как внешние объекты, так и внутренние действия и переживания

Временная организация памяти

Сенсорная (иконическая) память: Длительность хранения составляет 250-400 мс до 4-х сек. Объем при наличии инструкции от 12 до 20 элементов

Кратковременная память: Длительность хранения **около 12 сек**., Объем - число Миллера **7 ± 2** элемента

Долговременная память: Длительность хранения **неопределенно долгая,** объем **велик**, иногда **неограничен**

Этапы формирования энграмм

Вначале, в иконической памяти на основе деятельности анализаторов возникают сенсорный след (зрительный, слуховой, тактильный и т. п.). Эти следы составляют содержание сенсорной памяти

<u>На втором этапе</u> в <u>корковых зонах</u>, а также в <u>гиппокампе</u> и <u>лимбической системе</u> происходит анализ, сортировка и переработка сигналов, с целью выделения из них новой для организма информации

Гиппокамп, выполняет роль селективного фильтра, способствуя оптимальной организации сенсорных следов в долговременной памяти, участвует в извлечении следов из ДВП под влиянием мотивационного возбуждения

Роль височной области: она отвечает за реорганизацию нервных сетей в процессе усвоения новых знаний; в дальнейшем процессе хранения участия не принимает.

<u>На третьем этапе</u> следовые процессы переходят в устойчивые структуры долговременной памяти

Компоненты регуляция памяти

1) неспецифический (общемозговой) — сюда относят ретикулярную формацию, гипоталамус, неспецифический таламус, гиппокамп и лобную кору;

участвует в обеспечении практически всех видов памяти.

2) модально-специфический (локальный), связанный с деятельностью анализаторных систем

главным образом *на уровне первичных и ассоциативных зон коры*

Система регуляции памяти имеет иерархическое строение, и полное обеспечение функций и процессов памяти возможно лишь при условии функционировании всех ее звеньев. Память следует понимать как системное (эмерджентное) свойство всего мозга и даже целого организма

Физиологические теории памяти

Теория Д. Хебба. *Кратковременная память* — это процесс, обусловленный повторным возбуждением импульсной активности в замкнутых цепях нейронов, не сопровождающийся морфологическими изменениями. *Долговременная память*, напротив, базируется на структурных изменениях, возникающих в результате модификации межклеточных контактов — синапсов

Повторное возбуждение нейронов, образующих цепь, приводит к тому, что в них возникают долговременные изменения, связанные с ростом синаптических соединений и увеличением площади их контакта между пресинаптическим аксоном и постсинаптической клеточной мембраной. После установления таких связей эти нейроны образуют клеточный ансамбль, и любое возбуждение хотя бы одного относящегося к нему нейрона, приводит в возбуждение весь ансамбль

Физиологические теории памяти

Синаптическая теория. Свое название эта теория получила из-за того, что главное внимание в ней уделяется роли синапса в фиксации следа памяти. Она утверждает, что при прохождении импульса через определенную группу нейронов возникают стойкие изменения синаптической проводимости в пределах определенного нейронного ансамбля

Реверберационная теория базировалась на существовании в структурах мозга замкнутых нейронных цепей. Эти стойкие круги реверберирующего возбуждения не выходят за пределы определенной совокупности нервных клеток и рассматриваются как физиологический субстрат сохранения энграмм. Именно в реверберационном круге возбуждения происходит переход из кратковременной в долговременную память

Биохимические исследования памяти

«Молекулы памяти» - в консолидации энграмм памяти ведущую роль играет ДНК, которая может служить хранилищем не только генетической, но и приобретенной информации, а РНК обеспечивает передачу специфического информационного кода

Р.И. Кругликов - холинэргическая система мозга обеспечивает информационную составляющую процесса обучения. Моноаминоэргические системы мозга в большей степени связаны с обеспечением подкрепляющих и мотивационных составляющих процессов обучения и памяти