

# **Память, представление личности, мышление и речь личности**

**Презентацию подготовила  
Студентка 1 курса группы НОо19  
Овчинникова Татьяна**

**Память – психический процесс  
запечатления, сохранения и  
воспроизведения того, что  
человек отражал, делал или  
переживал**

**Мышление – психический  
познавательный процесс отражения  
существенных связей и отношений  
предметов и явлений объективного  
мира.**

# Различные теории памяти

## Человека

**Теория деятельности:**

**Запоминание любой информации определяется тем, какое место она занимает в структуре любой деятельности.**

**Прочность определяется тем, какова роль и значение соответствующего материала в деятельности субъекта: лучше запоминается то, что связано с целью деятельности.**

**Ассоциативные теории. При этом способ связи, механизм психических явлений (ассоциация) оказывается оторванным:**

- а) структуры, в которую они объединяются (целое имеет свойства, которые несводимы к простому ассоциативному объединению частей);**
- б) от характера исходного материала (субъекта), на основе которого формирует психика.**

**Гештальт-теория**

**Основывается на учении о гештальте – такой целостной организации объекта восприятия, при которой только и возможно усвоение знаний.**

**Отсюда строится особая теория усвоения как одномоментное запечатление в ходе учебной деятельности.**

**Упражнения по гештальт-теории оперирует достаточно крупными законченными в смысловом отношении фрагментами информации, расчёт в которых сделан на запечатлении самой структуры фрагмент и его смысла**

# Виды памяти

<b>По содержанию психической активности (виду сохраняемого материала)</b>	<b>По степени волевой регуляции</b>	<b>По продолжительности сохранения материала</b>
<b>1. Двигательная</b> <b>2. Образная</b> Зрительная Слуховая Осязательная Обонятельная Вкусовая <b>3. Эмоциональная</b> <b>4. Смысловая</b>	<b>1. Непроизвольная</b> <b>2. Произвольная</b> <b>3. Механическая</b> <b>4. Логическая</b>	<b>1. Кратковременная</b> <b>2. Долговременная</b> <b>3. Оперативная</b> <b>4. Генетическая</b>

## **Мнемотехнические приёмы запоминания**

➤ ***Метод ассоциаций.***

Запоминание даты, например, можно ассоциировать с событием, которое хорошо сохранено в памяти: за столько-то лет до- или спустя столько-то лет после. При этом определяющее значение имеют прочность ассоциаций и их количество. Чем многообразнее и многочисленнее ассоциации, тем прочнее они закрепляются в памяти. Так, иррациональные, странные, нелогичные ассоциации способствуют лучшему запоминанию.

➤ ***Метод связок.***

Он заключается в объединении опорных слов текста в единую целостную структуру, в единый рассказ.

➤ ***Метод мест.***

Он основан на зрительных ассоциациях; нужно ясно представить себе предмет, который следует запомнить, и объединить его образ с образом места, которое легко "извлекается" из памяти. Этот метод не требует логических ассоциаций, он базируется на ассоциациях, диктуемых последовательностью предметов и мест. Прежде всего нужно выбрать постоянный "маршрут

# Характеристика процессов памяти

- **Забывание** — процесс, необходимый для эффективной работы памяти. С помощью забывания человек избавляется от бесчисленных конкретных деталей и облегчает возможность обобщения.
- Факторы, влияющие на забывание:
  - возраст;
  - характер информации и степень ее использования;
  - интерференция (ухудшающееся сохранение запоминаемого материала в результате наложения другого материала);
  - подавление (по З. Фрейду — торможение следов памяти на уровне сознания и вытеснение их в область бессознательного).
- Процессы запоминания, сохранения и воспроизведения информации тесно взаимосвязаны (организация запоминания влияет на сохранение, а качество сохранения определяет воспроизведение).

# В1. Общее представление о ЛИЧНОСТИ

1. Под *личностью* понимается совокупность тех относительно устойчивых свойств и склонностей индивида, которые отличают его от других.
2. *Личность* – это комплексная гипотетическая конструкция: гипотетическая потому, что создается она на основании наблюдений за поведением индивида, комплексная в силу предположения о том, что она состоит из более мелких составляющих – свойств, потребностей, Я, эго, суперэго и т.д.
3. *Личность* может быть определена как комбинация всех относительно устойчивых индивидуальных различий, поддающихся измерению.
4. *Личность* чаще всего определяют как человека в совокупности его социальных, приобретенных качеств.
5. *Личность* – это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих.

# Свойства мышления

- **Предметность** мысли раскрывается как установление (создание) отношения, которого не было.
- **Константность** мысли абсолютна: она остается таковой при любых вариациях условий отражения.
- **Целостность** в ее внешнем аспекте раскрывается через универсальную форму мысли - через суждение: называя что-то, мы, тем самым, утверждаем его существование (для себя!).
- **Обобщенность** мысли распространяется на пространственные, временные и качественные (по месту среди явлений того же рода) отношения.

## ФУНКЦИИ РЕЧИ

СРЕДСТВО  
ОБЩЕНИЯ

СРЕДСТВО ЗАКРЕПЛЕНИЯ  
И ПЕРЕДАЧИ ОПЫТА

СРЕДСТВО  
МЫШЛЕНИЯ

## ВИДЫ РЕЧИ

ВНЕШНЯЯ

ВНУТРЕННЯЯ

КИНЕТИЧЕСКАЯ

УСТНАЯ

ПИСЬМЕННАЯ

АФФЕКТИВНАЯ

МОНОЛОГИЧЕСКАЯ

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ

# Основные формы МЫШЛЕНИЯ

**Понятие-**  
это форма мышления,  
которая выделяет  
существенные  
признаки предмета  
или класса предметов,  
отличающие его от  
других

**Умозаключение-**  
это прием мышления,  
позволяющий на  
основе одного или  
нескольких суждений  
(посылок) получить  
новое суждение  
(вывод)

**Суждение-**  
это мысль, в которой  
что-то утверждается  
или отрицается

# РЕЧЬ

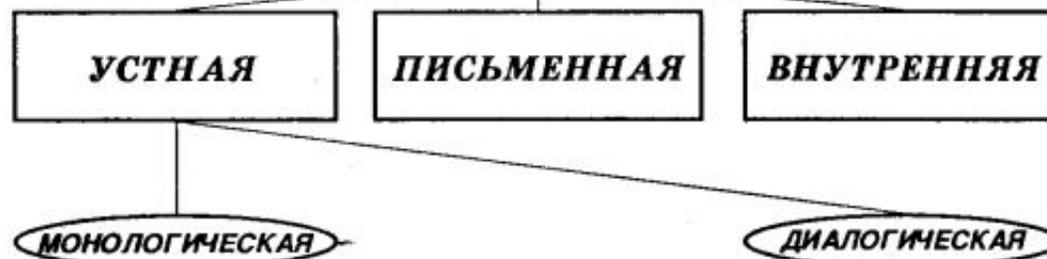
## СВОЙСТВА РЕЧИ



## ФУНКЦИИ РЕЧИ



## ВИДЫ РЕЧИ

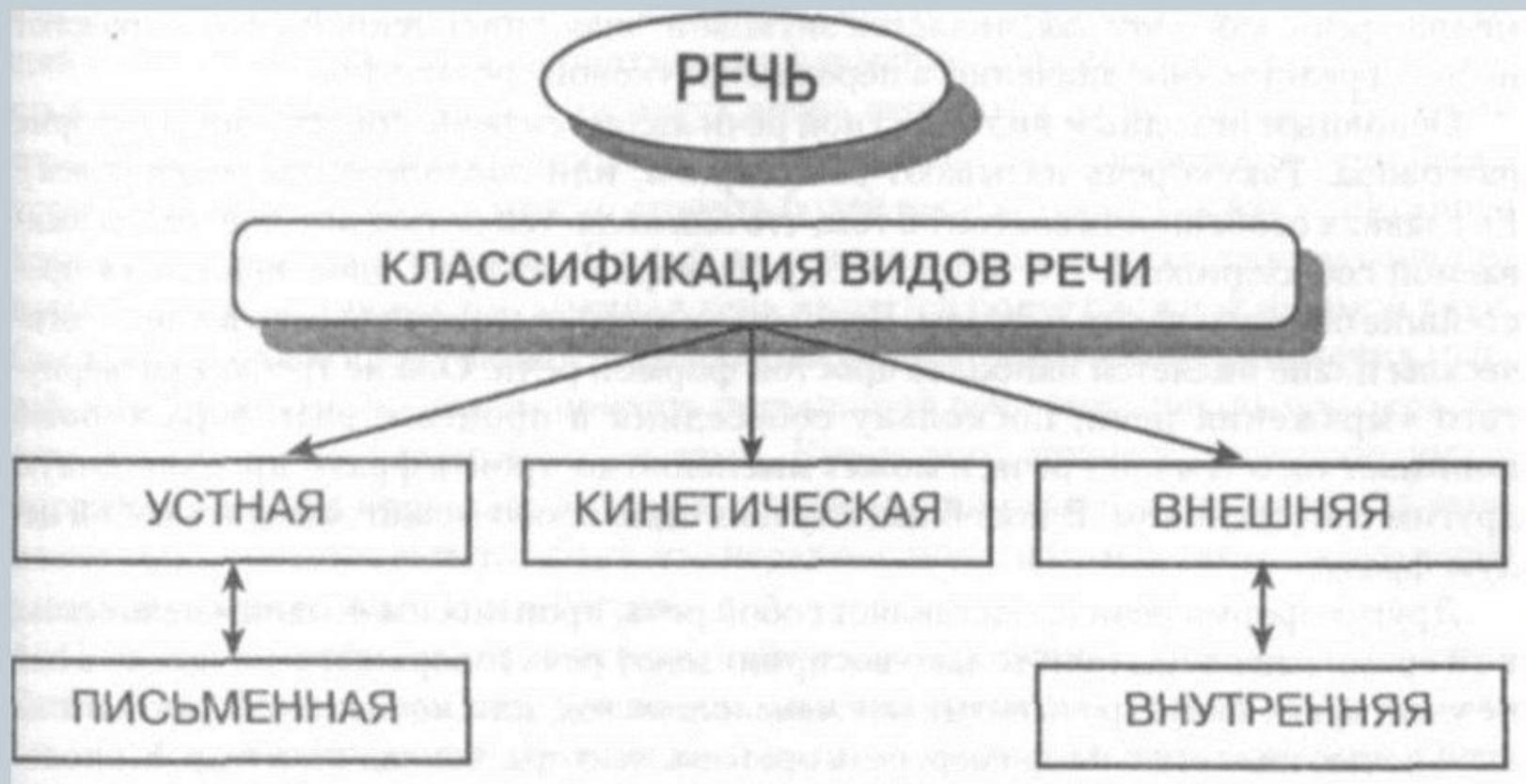


**Слово «психология»** в переводе с древнегреческого означает **«наука о душе»** («psyche – «душа», logos – «понятие, учение»), где главное слово **«психея»** - душа.

## **РЕЧЬ КАК ПРОЦЕСС**

- **Индивидуальное физиологическое явление: использование средств языка (он обществен) с целью построения единиц общения, выражения мыслей (вслух, про себя) – связь речи с сознанием, языком, деятельностью ЦНС, функциями мозга, речевого аппарата**
- **Сложная психологическая деятельность – практика языкового общения индивидов – связь речи с психическими функциями: ощущениями, восприятием, эмоциями...**
- **Речь – средство сообщения информации**
- **Речь – средство самовыражения**
- **Речь – способ познания мира**

# Виды речи



## ФУНКЦИИ РЕЧИ

```
graph TD; A[ФУНКЦИИ РЕЧИ] --> B[Выражения]; A --> C[Воздействия]; A --> D[Сообщения]; A --> E[Обозначения];
```

Выражения

Воздействия

Сообщения

Обозначения