

*Исследовательский проект  
как средство активизации  
познавательной деятельности  
учащихся.*

**Подготовила: Завацкая  
Ольга Борисовна**

**педагог  
дополнительного образования**

**ГБУДО ЦДО**

*"Не говорите ответ. Я хочу сам догадаться.  
Я сейчас подумаю и скажу..."*

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – это образовательная  
технология, предполагающая решение  
учащимися исследовательской, творческой  
задачи под руководством специалиста (учителя,  
родителей), в ходе которого реализуется научный  
метод познания (вне зависимости от области  
исследования)



# Задачи проектно – исследовательской деятельности

- Создать условия для организации деятельности учащихся: определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- Создать условия для формирования у школьников навыков самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения.

# Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности?

*Исследование* подразумевает выдвижение гипотез и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку.

Целью исследовательской деятельности является уяснения сущности явления, открытие новых закономерностей.

*Проекты* могут быть и без исследования (творческие, социальные, информационные). Цель проектной деятельности – реализация проектного замысла.

# Структура оформления исследовательской работы

1. Титульный лист
2. Рецензия
3. Отзыв учителя
4. Аннотация
5. Введение
6. Основная часть
7. Заключение
8. Литература
9. Приложение

# Порядок работы

1. Гипотеза
2. Сбор информации
3. Обработка информации
4. Проведение эксперимента (соцопроса, мониторинга и т.д..)
5. Введение
6. Аннотация
7. Оформление работы
8. Получение отзыва и рецензии
9. Создание презентации POWER POINT
10. Защита проекта

# «Памятка для ученика»

- **Подумать самостоятельно** Что я об этом знаю? Какие мысли я могу высказать про это? Какие выводы я могу сделать из того, что мне уже известно?
- **Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.** Запиши важную информацию, которую узнал из книг, газет и журналов.
- **Спросить у других людей.** Запиши интересную информацию, полученную от других людей.
- **Использовать Интернет.** Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера.
- **Понаблюдать.** Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы. По возможности сделай фотографии.
- **Провести эксперимент.** Запиши результаты эксперимента.

