

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Меньковой Ларисы Валерьевны
МОУ СОШ с.Сохондо Читинского района Забайкальского
края

На тему:

**«Методическая разработка по
выполнению исследовательской
работы»**

Краткая характеристика

- ▶ Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- ▶ Цель и задачи работы;
- ▶ Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- ▶ Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- ▶ Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

▶ Любому обществу нужны одаренные люди, и задача школы состоит в том, чтобы способствовать развитию интеллектуальных способностей учащихся и подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Ученик, у которого будут сформированы элементарные черты исследователя, будет трудиться более эффективно, принесет больше пользы обществу. Создание такого опыта осуществляется в ходе **научно-исследовательской деятельности** в школе.

▶ Аттестационная работа представляет собой методические рекомендации для учеников нашей школы

▶ ОУ средняя общеобразовательная школа села Сохондо

▶ Год основания: 1952 г.

▶ Учредитель - Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»

▶ Структурных подразделений ОУ не имеет

▶ сайт школы <http://shkola-sohondo.ru>

▶ общая численность учащихся 156 человек

▶ в школе работают классы с углубленным изучением обществознания и право, географии, общеобразовательные, работает Научное

Цель: помочь учащимся в учебно-исследовательской деятельности

- ▶ Целью НИР является всестороннее, достоверное изучение объектов, процессов или явлений, их структуры, связей и отношений на основе разработанных в науке принципов и методов познания.
- ▶ Задачами научно-исследовательской работы учащихся являются:
 - ✓ развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
 - ✓ проведение анализа существующей в науке теории по тематике выполняемого исследования;
 - ✓ проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике;
 - ✓ демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;
 - ✓ привитие интереса к научной деятельности.

Этапы выполнения НИР

ЭТАП 1. Подготовительный этап
Выбор темы

ЭТАП 2. Обоснование темы

ЭТАП 3. Постановка целей и задач

ЭТАП 4. Формулировка гипотезы

ЭТАП 5. Методика выполнения

ЭТАП 6. Собственное исследование

ЭТАП 7. Анализы и выводы

ЭТАП 8. Представление результатов работы

Выбор темы, объекта и предмета исследования

- ▶ Прежде всего необходимо задать себе несколько важных вопросов, которые касаются вашего исследования. Ведь выбор темы – это самый важный и главный шаг! Важно, чтобы по вашей проблеме было достаточно материала и литературы. Если вы исследуете какое-либо новое явление, то имейте в виду, что источников информации будет очень мало. Если проблема мало исследована, то уместно ли будет собственное мнение в этой работе?
- ▶ Обязательно обсудите выбранную тему с педагогом. Прислушивайтесь к его советам, возможно, идеи учителя будут оригинальны. Качественная работа находится в сфере интересов педагога. Помните, что учителя вам всегда помогут.
- ▶ Не бойтесь корректировать тему исследования. Бывает так, что работа не сдвигается с мертвой точки. Не стоит отчаиваться! Достаточно пересмотреть тематику вместе с учителем и продолжать исследовательскую работу по литературе, истории, обществознанию и так далее. Корректировать можно не только тему, но и цели с задачами. Учтите, что сильно отклоняться от первоначальных тезисов нельзя. Это может в корне повлиять на ход работы в дальнейшем.

Выбор темы, объекта и предмета исследования

- ▶ **Начало любого исследования – это тема твоей работы.** Выбрать тему несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент
- ▶ **Объект** исследования является реально существующим в действительности
- ▶ **Предмет** исследования является свойством (признаком, особенностью) объекта
- ▶ **Тема работы** должна быть ясной, конкретной, в ней должны содержаться ключевые слова, отражающие суть всей работы
- ▶ Необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать – это актуальность.

Выбор темы, объекта и предмета исследования

- удачная, точная формулировка темы уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел, создавая предпосылки успеха работы в целом;
- тема должна отражать суть исследования и соответствовать поставленной цели;
- тема должна соответствовать способностям и возможностям школьника;
- тема не должна быть слишком широкой;
- тема должна увлекать, она должна быть интересна;
- тема должна обладать научной новизной;
- тема должна быть выполнима (в короткие сроки), решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования;
- тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент необычности;
- тема должна быть актуальной.

Цели и задачи НИР

- ▶ В исследовательской работе должна быть сформулирована цель – какой результат предполагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат еще до его получения. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений.
- ▶ После определения цели и гипотезы формулируются задачи исследования. Задачи и цели – не одно и то же. Цель исследовательской работы бывает одна, а задач бывает несколько. Задачи показывают, что вы собираетесь делать. Формулировка задач тесно связана со структурой исследования. Причем, отдельные задачи могут быть поставлены для теоретической части и для экспериментальной.

Методика выполнения

- ▶ В работе должен присутствовать литературный обзор, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не делаете то, что уже давно сделали до вас.
- ▶ Затем описывается методика исследования. Её подробное описание должно присутствовать в тексте работы. Это описание того, что и как делал автор исследования для доказательства справедливости выдвинутой гипотезы.

Методика выполнения

- ▶ Далее представляются результаты исследования. Собственные данные, полученные в результате исследовательской деятельности. Полученные данные необходимо сопоставить с данными научных источников из обзора литературы по проблеме и установить закономерности, обнаруженные в процессе исследования.
- ▶ Необходимо отметить новизну результатов, что сделано из того, что другими не было замечено, какие результаты получены впервые. Какие недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследования результатов.

Методика выполнения

- ▶ Необходимо четко понимать разницу между рабочими данными, и данными, представленными в тексте работы. В процессе исследования часто получается большой массив чисел, которые в тексте представлять не нужно. Поэтому рабочие данные обрабатывают и представляют только самые необходимые. Однако, нужно помнить, что кто-то может захотеть познакомиться с первичным материалом исследования. Чтобы не перегружать основную часть работы, первичный материал может выноситься в приложение.

Методика выполнения

- ▶ Наиболее выигрышной формой представления данных является графическая, которая максимально облегчает читателю восприятие текста. Всегда ставьте себя на место читателя.
- ▶ И завершается работа выводами. В которых тезисно, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования. Выводы – это краткие ответы на вопрос – как решены поставленные исследовательские задачи.
- ▶ Цель может быть достигнута даже в том случае, если первичная гипотеза оказывается несостоятельной.

Методика выполнения

Внимание! Чем больше источников вами прочитано, тем лучше, даже если вы пишете исследовательскую работу по математике, где в основе лежат расчеты. В процессе обращайтесь к эмпирическим исследованиям, которые одобрены другими специалистами по вашему вопросу. Не стоит пренебрегать библиотекой. Задавайте вопросы работникам читального зала. обращайтесь к ним за помощью. Информацию, которую вы найдете в сети Интернет, следует анализировать, так как сайты и различные форумы - не самые достоверные источники. Много полезных знаний вы найдете на сайтах с доменами:

org;

edu;

gov и другими.

При формулировке запроса используйте синонимы и однокоренные слова.

Структура научной работы

- ▶ Титульный лист.
- ▶ 2. Содержание.
- ▶ 3. Введение. В нем раскрываются проблема, тема, актуальность, цель исследования, гипотеза, новизна, задачи исследования, литературный обзор и методика.
- ▶ 4. Теоретическая глава.
- ▶ 5. Практическая глава. Их может быть несколько, в зависимости от цели и задач исследования.
- ▶ 6. Результаты исследования.
- ▶ 7. Заключение. Содержит выводы, а также практическую значимость исследования.
- ▶ 8. Список используемых источников.
- ▶ 9. Приложение. Их количество также зависит от исследования.

Работа над текстом

- ▶ Прежде чем садиться за компьютер и печатать исследование, необходимо ознакомиться с правилами оформления таких работ. Проверьте поля, интервалы между строк, цвет, шрифт, размер кегля и так далее. При несоблюдении данных правил, комиссия вправе не принимать ваш труд. Сохраняйте исследования на нескольких носителях информации:
- ▶ электронная почта;
- ▶ флешка;
- ▶ жесткий диск;
- ▶ виртуальный диск.
- ▶ Регулярно их перезаписывайте. В случае поломки ноутбука или компьютера, у вас под рукой будет свежая версия исследования.
- ▶ Теперь вы знаете, как писать исследовательскую работу.

Требования к оформлению презентации

- ▶ Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- ▶ Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта - не менее 22.
- ▶ Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- ▶ Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

Критерии оценки работы

- ▶ Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- ▶ Соответствие содержания презентации одному из жанров.
- ▶ Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- ▶ Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).

Условия эффективности организации НИР

- значимость и актуальность выбранной темы,
- знакомство с достаточным объемом литературы по исследуемой проблеме,
- четкая постановка цели и задач,
- умелая формулировка выводов и соответствие их поставленной цели,
- правильный выбор и освоение методики исследования,
- грамотное планирование и поэтапное распределение работы,
- учет индивидуальных способностей и возможностей юного исследователя,
- качественная обработка (интерпретация) собранного материала,
- использование межпредметных связей,
- соблюдение требований к оформлению работы.

Основные признаки, характеризующие подходящего школьника для НИР

- увлеченность, заинтересованность и готовность принять участие в исследовании,
- умение задавать себе множество вопросов по исследуемой проблеме и находить на них ответы,
- умение мыслить образно (моделями), обобщать, анализировать,
- гибкость мышления - способность быстро и легко переходить от одного класса явлений к другому, далекому по своим признакам,
- хорошая память, способность быстро запомнить информацию и воспроизвести ее,
- способность генерировать идеи, предвидеть, фантазировать,
- умение четко формулировать свои мысли вслух и письменно, задачи, выводы, противоречия,
- способность к публичному выступлению, умение держаться, быть интересным и уверенным в себе, быстро и адекватно реагировать на вопросы и реплики из зала,
- умение выразительно, эмоционально, убедительно, интересно и заинтересованно говорить.

Какого ребенка выбрать?



Список использованной литературы

1. Ивочкина Т., Ливерц И. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. - Народное образование, 2000.
2. Коростелёва В. А. Сущность исследовательской деятельности (на примере исследовательской деятельности по географии), 2011.
3. Леонтович. А.В. Учебно-исследовательская деятельность школьника как модель педагогической технологии. - Народное образование, 1999. № 10.
4. Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся, 2004.
5. Разумовский В.Г. Развитие творческих способностей учащихся. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1975.
6. [http://www.academia.edu/4846932/Научно-исследовательская работа школьников](http://www.academia.edu/4846932/Научно-исследовательская_работа_школьников)
7. <http://www.kakprosto.ru/kak-78539-kak-napisat-issledovatelskuyu-rabotu-shkolniku>
8. <http://ru.wikihow.com/написать-научно-исследовательскую-работу>
9. <http://rudiplom.ru/help/gosty/gost7184/>