

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы*
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
(ГБПОУ «1-й МОК»)

Актуальность изучения дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности".
Цели и задачи дисциплины.
Основные теоретические положения
и понятия.

В современном понимании дисциплина «ОБЖ» изучает риски:

- производственной,
- природной,
- социальной,
- бытовой,
- городской,
- других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности.

Основная цель дисциплины

- защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Жизнедеятельность человека осуществляется в сложной, перегруженной техническими средствами среде обитания.

Эта среда насыщена многочисленными **вредными факторами**, которые представляют серьёзную потенциальную или реальную опасность для здоровья и жизни людей.

Более отчётливо стал проявляться многофакторный кризис цивилизации:

- не регулируемое, потребительское отношение к окружающей среде,
- незащищённость самого человека.

Современные условия:

- глобализация развития мировой экономики,
- усложнение, интенсификация и увеличение напряжённости профессиональной творческой деятельности,
- возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека.

Здоровье становится приоритетной социальной ценностью.

Эффективное развитие в РФ инновационной экономики ВОЗМОЖНО:

- при качественной подготовке специалистов различного профиля,
- создании благоприятных условий для их жизнедеятельности и сохранении их здоровья.

На протяжении своего существования человек, развивая экономику, создавал и постепенно совершенствовал социально-экономическую систему безопасности, её научные и практические основы.

Несмотря на увеличение количества вредных воздействий в среде обитания, **уровень безопасности человека неуклонно возрастал.**

В настоящее время средняя продолжительность жизни, являющаяся одним из ключевых показателей БЖД людей, составляет в наиболее развитых странах около семидесяти семи лет (в России **65-66** лет).



Вторгаясь своей не всегда продуманной деятельностью в природу, создавая и внедряя новые технологии в различные сферы экономики, человек формирует искусственную среду обитания, так называемую, техносферу.

Увеличился риск неблагоприятных последствий тех или иных видов экономической деятельности для здоровья и жизни человека.

Смертность:

- сердечно-сосудистые заболевания
- онкологические заболевания
- несчастные случаи на производстве, транспорте и в быту.

При этом часто гибнут молодые, трудоспособные и наиболее активные в социальном и профессиональном отношении люди (в том числе и военнослужащие).

Травматизм является основной причиной смерти человека от **2** лет до **41** года.

В России ежегодно погибают:

- в авариях и катастрофах в среднем **50** тысяч человек,
- от несчастных случаев, связанных с отравлением фальсифицированными (суррогатными) спиртными напитками, - **35-40** тысяч человек в год.

Значительные психофизические и информационные нагрузки у работающих из-за высокой интенсивности и нерациональной организации трудовой деятельности:

- часто сопровождаются перенапряжением организма
- нередко вызывают возникновение гипертонических кризов, ранних инфарктов миокарда и инсультов с серьёзными негативными последствиями не только для трудоспособности, но и для жизни людей.



На территории РФ наблюдается:

- антропогенное загрязнение окружающей среды токсичными веществами,
- твёрдыми и жидкими промышленными отходами.

Это ведёт к ухудшению экологических условий жизни населения.

Повышение риска проявления тех или иных опасностей в среде обитания обуславливается так же и **человеческим фактором**, т. е. недостаточным знанием или недооценкой соответствующими лицами значимости соблюдения принятых норм и требований БЖД.



Всё это подтверждает актуальность и важность обязательной и качественной и профессиональной подготовки специалистов всех уровней, в том числе и среднего звена, по проблемам создания и поддержания условий для индивидуальной и коллективной БЖД.

Каждый специалист должен:

- располагать достаточно глубокими знаниями о возможных и реальных опасностях техносферы;
- владеть умением распознавать характер тех или иных негативных факторов среды обитания;
- определять и проводить необходимый комплекс мер по предупреждению неблагоприятного воздействия негативных факторов на организм человека, состояние здоровья трудового коллектива и экологическую безопасность населения.

Актуальному решению данных вопросов способствует целенаправленная реализация специалистами среднего звена знаний, приобретённых в области ОБЖ.

Эти знания необходимы:

- для формирования и соблюдения правил ЗОЖ, рациональной организации труда и поддержания психофизического состояния и высокой работоспособности организма;
- обеспечения жизни и здоровья в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- развития в себе духовных и физических качеств, важных для прохождения военной службы;
- создания благоприятных условий для осуществления трудовой деятельности;
- формирования навыков оказания первой медицинской помощи.

Перед учащимися ставятся задачи:

- освоения знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного, а также социального характера; о здоровье и ЗОЖ; о государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитания ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике патриотизма и долга по защите Отечества;
- развития черт личности, необходимых для ведения ЗОЖ; безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;

- овладения умениями правильно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; целенаправленно действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- развития потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения БЖД в современных условиях;
- формирования мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности человека тесно связана■

- с распознаванием и количественной оценкой негативных воздействий среды обитания;
- профилактикой и защитой от опасностей воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидацией последствий воздействия опасных и вредных факторов ЧС.

Система понятий и методов исследования:

- С момента своего появления на Земле человек живёт и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей.
 - Опасности причиняют вред здоровью человека (травмы, болезни, иногда влекущих за собой инвалидность и даже смерть); они угрожают не только каждому конкретному человеку, но и обществу и государству в целом.
 - **Профилактика опасностей защита от них** - актуальная гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой должно быть заинтересовано, прежде всего, государство.
 - **Обеспечение безопасности** — приоритетная задача для личности, общества и государства.
 - **Абсолютной безопасности не бывает**, всегда существует некоторый остаточный риск.
- Безопасность** - такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития общества можно смириться.

Таким образом, мы можем говорить о **системе «человек — среда обитания»**, которая состоит из множества взаимодействующих элементов, имеет упорядоченность в определенных границах и обладает специфическими свойствами.

Взаимодействие внутри системы определяется множеством факторов и оказывает влияние как на самого человека, так и на составляющие среды обитания.

Среда обитания

— это окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.



Действуя в этой системе, человек непрерывно решает, как минимум, две основные задачи:

- обеспечивает свои потребности в пище, воде и воздухе;
 - создает и использует защиту от негативных воздействий как со стороны среды обитания, так и со стороны себе подобных.
- Среда обитания неразрывно связана с понятием «биосфера».

Биосфера

— это область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу верхний слой литосферы, не испытывавших техногенного воздействия.

XX век ознаменовался:

- потерей устойчивости в росте населения Земли
- его урбанизация (повышение роли городов в развитии общества).

Это вызвало:

- крупномасштабное развитие энергетики, промышленности, транспорта, военного дела
- обусловило значительный рост антропогенного (от греч. **anthro** — человек) воздействия.
- к середине XX в. человек стал обладать способностью инициировать крупно масштабные аварии и катастрофы и вызывать необратимые экологические изменения регионального и глобального масштаба.

В результате активной техногенной деятельности человека во многих регионах нашей планеты разрушена биосфера и создан новый тип среды обитания — техносфера.

Техносфера

— это участок биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия материальным и социально бытовым потребностям.

Негативные воздействия в системе «человек — среда обитания» принято называть опасностями.

Опасность

— это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Опасности не обладают избирательным свойством, при своём возникновении они негативно воздействуют на всю окружающую их среду.

Многочисленность и многообразие опасностей, высокая вероятность их воздействия на каждого позволили сформулировать **аксиому о потенциальной опасности** самого процесса жизнедеятельности:

«Жизнедеятельность человека потенциально опасна!»

В отличие от реальной, видимой опасности потенциальная опасность заключается в скрытом, неявном характере её проявления.

По степени и характеру действия на организм все факты условно делят на вредные и опасные.

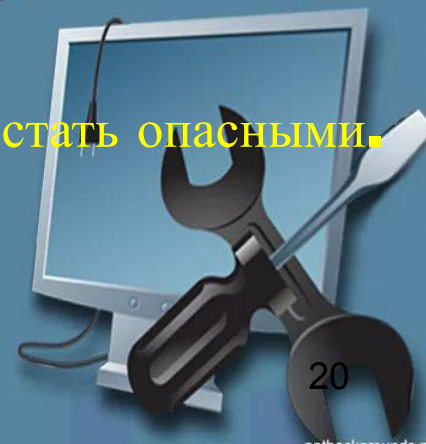
Вредные факторы

■ такие факторы, которые в определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности.

Опасные факторы

■ в определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья.

Это деление условно, так как вредные факторы могут стать опасными.



Опасная ситуация

- это условия, при которых создаётся возможность возникновения несчастного случая.

Потенциальная опасность как явление

- это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.

*Аксиома о потенциальной опасности предусматривает количественную оценку негативного воздействия, которая **измеряется риском нанесения того или иного ущерба здоровью и жизни.***

Риск

- это отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий.



Различают индивидуальный и социальный риск.

Индивидуальный риск

характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума.

Социальный, или групповой, риск

— это риск для группы людей. Говоря о социальном риске, прослеживают зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей.

В мировой практике в настоящее время отвергнута концепция абсолютной безопасности и находит признание концепция приемлемого риска.

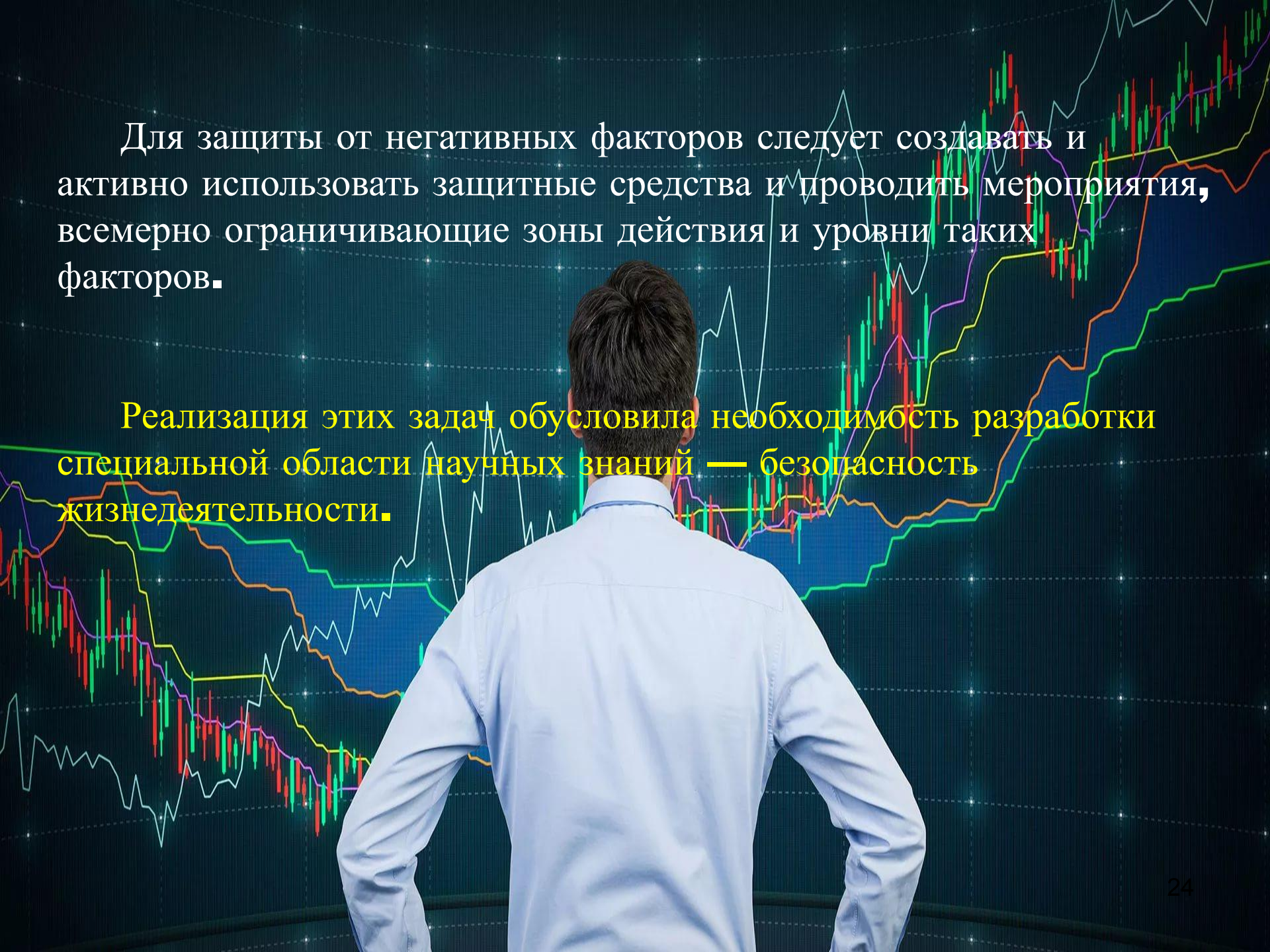
Приемлемый риск

сочетает в себе технические, экономические, социальные и политические аспекты и представляет некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

Речь идёт о риске, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.

Безопасность

— это состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность. Это, прежде всего, ощущение человека, что ему ничто не угрожает.



Для защиты от негативных факторов следует создавать и активно использовать защитные средства и проводить мероприятия, всемерно ограничивающие зоны действия и уровни таких факторов.

Реализация этих задач обусловила необходимость разработки специальной области научных знаний — безопасность жизнедеятельности.

Вопросы для самоконтроля

- 1.** В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»? Почему, на ваш взгляд, она относится к числу дисциплин непрерывного цикла изучения?
- 2.** Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.
- 3.** Какие различия существуют между опасной и экстремальной ситуацией?
- 4.** Что такое индивидуальный и социальный риск?
- 5.** Объясните содержание концепции приемлемого риска.
- 6.** Что такое безопасность?