

***Социальное проектирование***  
***Основы социального***  
***проектирования.***



**Автор: педагог дополнительного образования Березина Л.Н.**

Ответьте на вопрос:

Что Я могу дать миру?



## *Что такое проект?*

Проект – замысел, план, программа действий по разрешению конкретной общественной проблемы, которую предлагает команда и которую они хотят воплотить в жизнь.

## *Что такое социальный проект?*

Социальный проект — это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных задач.

## *Какие бывают проекты*

Заказные

Инициативные

## *По времени реализации*

Краткосрочные (один день)

Среднесрочные (от недели до месяца)

Долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев)

## *Значимость проектной деятельности для детского объединения*

- Позволяет попробовать свои силы в разработке реальных проектов, результатом которого может стать изменение ситуации в объединении, школе, районе...
- Готовит к жизни и труду.
- Создает ситуацию успеха и признания окружающими
- Привлечение родителей и установление взаимоотношений между родителями и детьми

## *Типы проектов для детского объединения*

1. Социальные
2. Научно-технические
3. Оборонные
4. Экономические
5. Строительные
6. Экологические
7. Образовательные

## *Стадии проектной деятельности*

1. Вы выбираем
2. Мы исследуем
3. Мы планируем
4. Мы действуем

## *Этапы реализации проекта*

### *1. Подготовительный этап:*

Изучение ситуации

Выявление инициативных людей

Составление мероприятий

Выпуск листовок

### *2. Основной этап:*

Реализация плана проекта

### *3. Заключительный этап:*

Подведение итогов реализации проекта

*Первый шаг:  
Мы выбираем проблему*

Что такое проблема?

Проблема- от гр. слова- задача, вопрос, загадка,  
что предложены на разрешение,

Ситуация расгласования между тем, что хочется, и  
тем, что есть

## *Мы выбираем проблему*

1. «Мозговой штурм»
2. Конкурс кратких планов
3. Анализ социальной ситуации
4. Изучение документов

## *Второй шаг: Исследуем проблему*

1. Социологический опрос
2. Найти людей, которых волнует ваша проблема
3. Узнать больше о проблеме – изучить законы, публикации СМИ
4. Получить больше подтверждений и доказательств, что проблема актуальна
4. Получить советы по её разрешению

## *Необходимо*

1. Описать необходимость проекта для объединения, в целом для общества (района)
2. Обозначить обстоятельства, которые побудили написать проект
3. Определить масштабы проекта
4. Предъявить статистические и аналитические данные, побудившие написать проект
5. Определить чьим интересам и потребностям служит проект

## *Название проекта*

*Отражает то, чем мы собираемся заниматься.*

*1 вариант - сухое, точное название*

*(«Партнерство детского объединения и семьи»)*

*2 вариант - два названия вместе*

*3 вариант – метафорическое название*

*(«Мы – вместе», «Мечты – сбываются»)*

# Актуальность

(почему этим надо заниматься)

Описание  
проблемной  
ситуации

Выделение  
противоречий

Формулирование  
проблемы



## Цели и задачи

Цель должна быть реалистичной и иметь определённые измерители

Задачи – действия, которые вы предпринимаете, чтобы достичь цели проекта.

Задачи должны начинаться с глаголов:  
подготовить, уменьшить, увеличить,  
организовать, создать, обеспечить, разработать,  
проанализировать, продумать, продолжить...  
и.т.д

# *Описание проекта*

(краткое изложение всей структуры проекта)

## *Целевая группа*

(на кого рассчитан ваш проект, кому  
принесет пользу,  
на кого направлен)

## *Исполнители проекта*

(кто будет делать)

## *Партнеры проекта*

(сторонние организации)

# Третий шаг: Мы планируем



## Календарный план- график

Выполняемая работа	Сроки	Ответственные	Ресурсы

## *Необходимые ресурсы*

*Финансовые* – деньги, необходимые для реализации проекта

*Материальные* – ручки, бумага, ножницы, костюмы, краски, компьютер, машины...т.д

*Людские* – те кто будет помогать осуществлять проект

*Имеющиеся ресурсы*- ресурсы, которые нам нужны в проекте и которые у нас уже есть

*Требующиеся ресурсы*, которые нам нужны, но у нас их нет

## Четвёртый шаг: Мы действуем

Основной этап:

1. Выполнение намеченных мероприятий
2. Рефлексия - анализ результатов работы по проекту.
3. Анализ учащимися стадий подготовки проекта, определение встретившихся трудностей, оценка вклада каждого учащегося, выявление ошибок

*Для организации обсуждения итогов проектной работы могут быть использованы следующие вопросы*

1. Что изменилось в школе после проведения проекта?
2. Может ли проект иметь дальнейшее продолжение? В каком направлении
3. Каковы основные результаты проекта? Как они соотносятся с выдвинутыми ранее целями и задачами, а также с ожидаемыми результатами?
4. Насколько высока была активность участников проекта?
5. Изменилось ли отношение окружающих к проблеме?