

**ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат**

# **Неделя знаний основ безопасности жизнедеятельности**

**Учитель ОБЖ  
Кузнецова Е. Б.**

**Антрацит 2018**



**Игра-викторина  
«Колесо безопасности»  
6 класс**

## Цели:

- 1) в игровой форме повторить и закрепить знания по темам: дорожное движение, личная безопасность, пожарная безопасность, активный отдых на природе и туризм, основы медицинских знаний;
- 2) развивать речь;
- 3) воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь товарищей.

**Используемые технологии:**

- 1) здоровьесберегающая;**
- 2) коммуникативная;**
- 3) игровая.**

**Методы обучения:**

**словесный, наглядный, практический.**

**Оборудование:**

**ноутбук, экран, проектор,  
презентации, конверты с заданием,  
карточки,  
чистые листы, ручки.**



**Ход игры.**  
**В игре-викторине**  
**участвуют 3**  
**команды.**  
**Максимальное**  
**количество баллов**  
**за конкурс - 4**  
**1.Организационный**  
**момент.**  
**Приветствие**  
**команд.**



## **2.Разминка.**

**Задание оформлено в виде презентации из 9 слайдов.**

**Команды по очереди отвечают на вопросы. Если команда не справляется с заданием, вопрос переходит к соперникам.**

## 1 этап Разминка

*Вопрос 1. Какие правила дорожного движения нарушили пешеходы?*



- А) переходите дорогу в определенном для этого месте!
- Б) не отвлекайтесь на посторонние дела на пешеходном переходе!
- В) переходите дорогу на зеленый сигнал светофора!
- Г) не ходите по бордюрам!

## 1 этап Разминка

*Вопрос 2. Какой знак висит возле школы? К какой группе знаков он относится?*



- A) №1;
- Б) №2;
- В) №3;

## 1 этап Разминка

*Вопрос 3. На какой картинке изображен знак «Дорожка для пешеходов»?*



**2**



**3**



- A) №1;
- Б) №2;
- В) №3;

## 1 этап. Разминка

*Вопрос 4. Вы вошли на кухню и почувствовали запах газа. Каковы будут ваши действия?*

- А) зажечь спичку, чтобы проверить откуда идет газ;
- Б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу;
- В) включить электрическое освещение, чтобы было видно набирать номер телефона родителей.



## 1 этап. Разминка

*Вопрос 5. Как поступить правильно, если непогода (гроза, молния) застала вас на природе?*

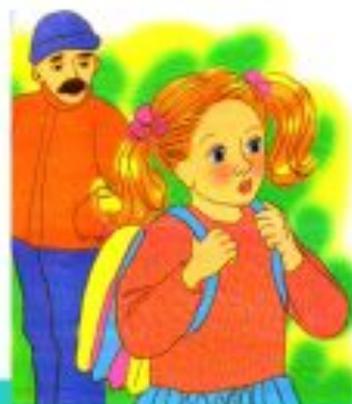
- А) залезть на дерево;
- Б) отойти от деревьев и воды, выключить мобильный телефон.
- В) зайти в воду и переждать грозу в воде;



## 1 этап. Разминка

*Вопрос 6. Если на улице незнакомый мужчина окликнул ребенка и спросил, как пройти в аптеку. Ребенок ответил, но мужчина попросил его проводить. Как необходимо поступить в данной ситуации?*

- А) обязательно его проводить, необходимо помогать взрослым;
- Б) подойти и извиниться, что опаздываешь, сказать, чтобы он обратился за помощью ко взрослому человеку;
- В) убежать, пока он не похитил тебя.



## 1 этап. Разминка

*Вопрос 7. Выберите правильный вариант поведения в сети Интернет.*

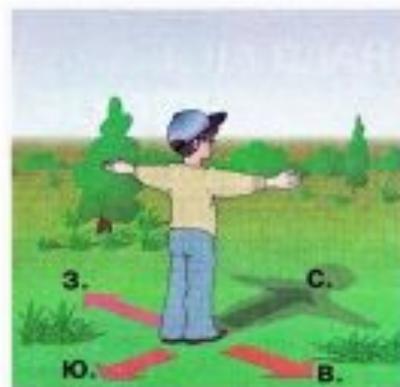
- А) скачивать игры с любых сайтов;
- Б) сообщать свои личные данные незнакомым людям;
- В) не заходить на незнакомые и подозрительные сайты;
- Г) игнорировать запрет антивируса и заходить на заблокированные сайты.



## 1 этап. Разминка

*Вопрос 8. По каким местным приметам можно определить стороны света?*

- А) по направлению ветра, по направлению течения реки;
- Б) по собственной тени, по корням дерева, по грибам рядом с деревом;
- В) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;



## 1 этап. Разминка

*Вопрос 9. С какой стороны пней и деревьев любят строить свои жилища муравьи?*

- А) с северной;
- Б) с восточной;
- В) с южной;
- Г) с западной.



## 2 этап. Вызов скорой помощи

*Составить верную схему  
вызова скорой помощи.*

*Разложите карточки на своих столах в правильной  
последовательности.*



### 3 этап. Аптечка

- 1) Какое средство из аптечки вы выберете, если человек упал в обморок?
- 2) Какое средство из аптечки вы выберете, если при падении получили ссадину, а рану нужно обработать?
- 3) Каким образом вы остановите сильное кровотечение?



### 3.Собери пословицу (конверты)

**НЕ  
БРОДУ  
В  
СУЙСЯ  
ЗНАЯ  
НЕ  
ВОДУ**



## 4.Отгадай ребус (карточки)

Из каждого слова берем тот слог, который указан в коде, а затем все полученные результаты складываем в слова.

Творец, ящик 1-1

берет, зона, паста, верность 1-1-1-2

+В

натворил 2

+ИХ

рукав, загадках 1-3

## **5. Действия при пожаре(карточки).**

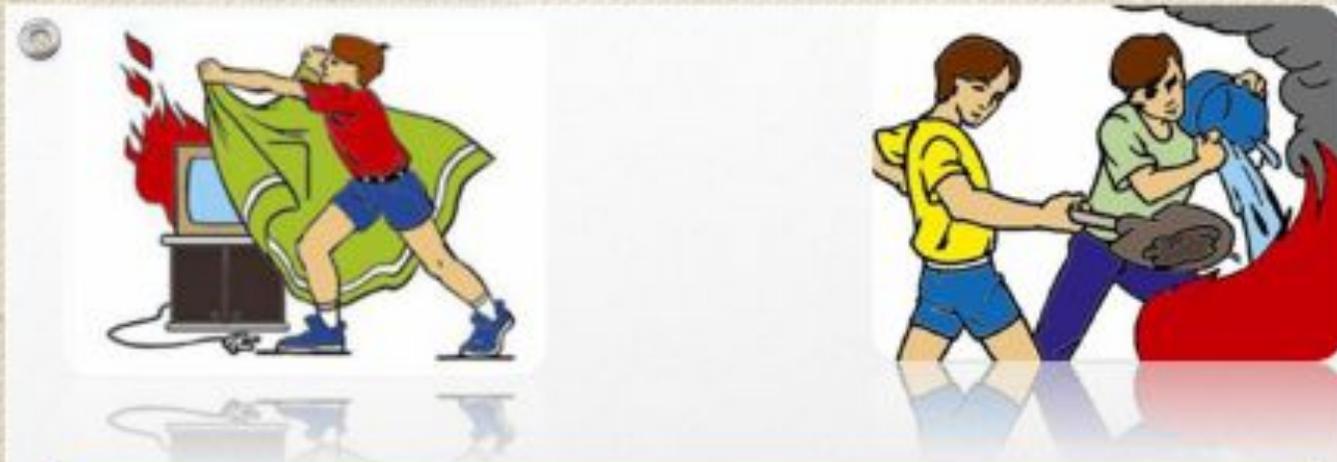
- 1)Что надо делать, если в квартире много дыма?**
- 2) Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?**
- 3)Ваши действия при эвакуации во время пожара в школе.**



**6. Распредели  
дорожные знаки  
по группам  
(карточки).**



## 7. Думают все (презентация).



**Любой ли огонь можно тушить  
водой?**



Какие особенности  
акклиматизации  
человека в условиях  
пониженных температур  
ХОЛОДНОГО КЛИМАТА?

При каких условиях нельзя  
продолжать движение  
велосипедистов по маршруту?

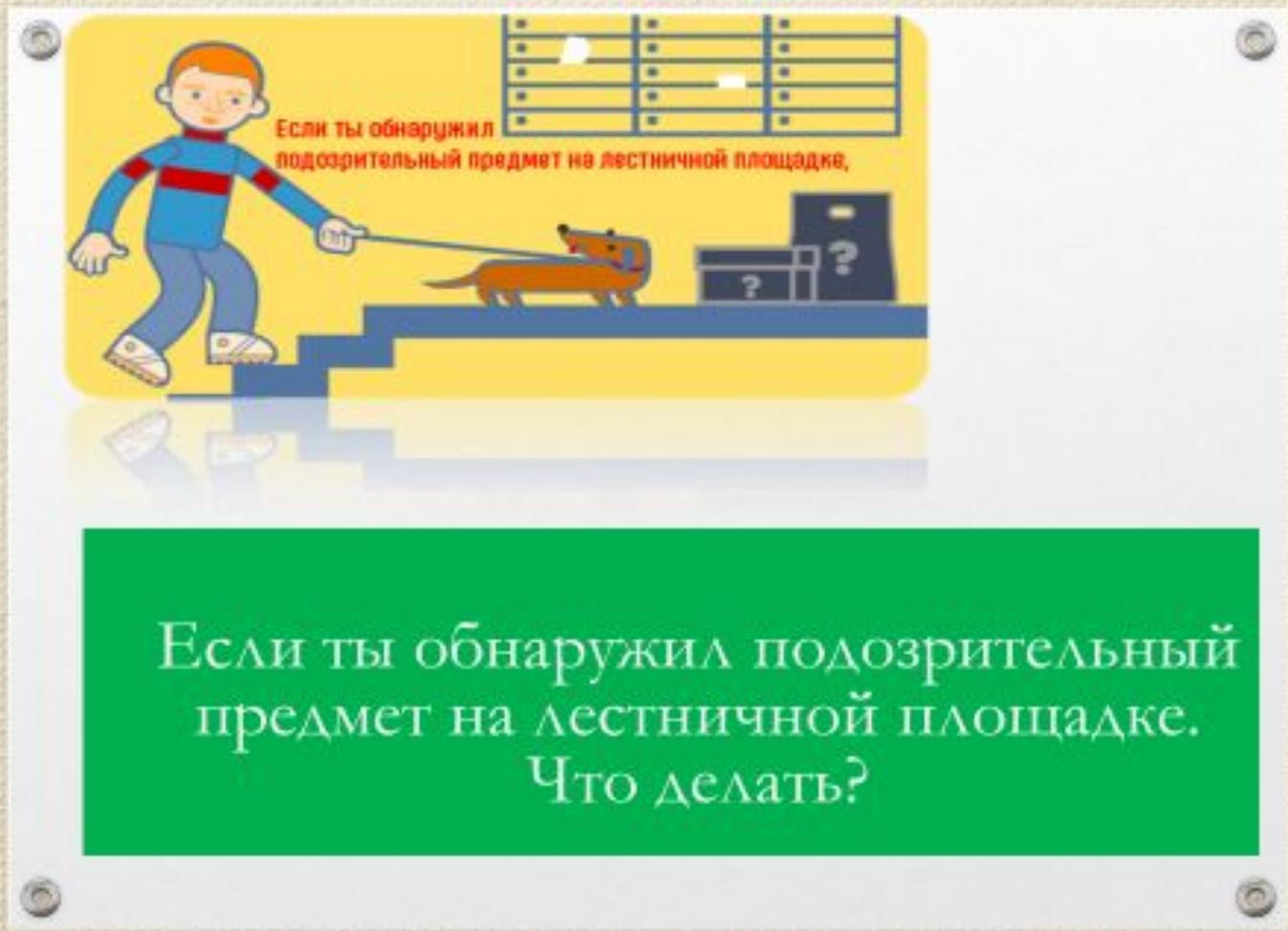




Если в школу нужно ехать на автобусе или метро, лучший способ скоротать время – это поиграть в какую-нибудь игру на телефоне. Так?



По дороге в школу ты видишь, как человек собрал толпу прохожих и предлагает всем поучаствовать в беспроигрышной лотерее. Попробуешь счастья?



## **8. Собери туриста.**

**Составить список необходимого туристического снаряжения для похода.**

## **9. Подведение итогов.**

**Благодарю за**

**внимание!**



**До новых**

**встреч!**