

Жизненный цикл семьи: брачный период



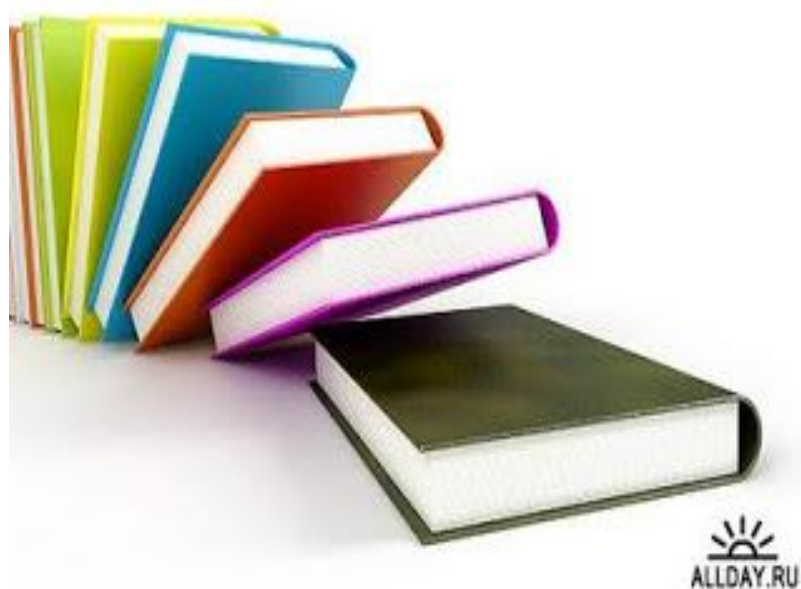
План



- **Сущность ЖЦК**
- **1. Стадии
жизненного цикла.**
- **2. Типология
семей.**

Литература

- 1. Гаранина Е.Ю. Семейведение. – М.: Флинта, 2009. – С. 125-169.
- 2. Горячев А.П. Проблемы семейных отношений. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – С. 256-271.
- 3. Дивицина, Н.Ф. Семейведение. – ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – С. 44-58.
- 4. Дружинин, В.Н. Психология семьи. – СПб.: Питер, 2006. – С. 39-44.
- 5. Ивлева, В.В. Семейная психология. – Минск: Современ. шк., 2006. – С. 212-232.
- 6. Калинина, Р.Р. Введение в психологию семейных отношений. – СПб.: Речь, 2008. – С. 54-65.
- 7. Карбанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. – М.: Гардарики, 2007. – С. 124-146.
- 8. Олифирович, Н.И. Психология семейных кризисов. – СПб.: Речь, 2006. – С. 154-182.



Жизненный цикл семьи

- Семья не является чем-то статичным, с течением времени она меняется. Для описания изменений, происходящих с семьей на протяжении всего ее существования, используется понятие **«жизненный цикл семьи»**.
- введено в науку американским демографом **Полом Гликом** в конце 40-х годов XX в.

Определение ЖЦС

- - семейный цикл, последовательность существенных в социальном и демографич. отношении состояний, в которых находится семья с момента её образования до того, как она прекратит своё существование.
- - основные события образования, развития и завершения существования семьи.
- — последовательность значимых, этапных событий в существовании семьи начинается с заключения брака и кончается его расторжением.
- - указывает на жизненный путь развития индивида, включающего детство, подростковый возраст, зрелость, пожилой возраст и смерть

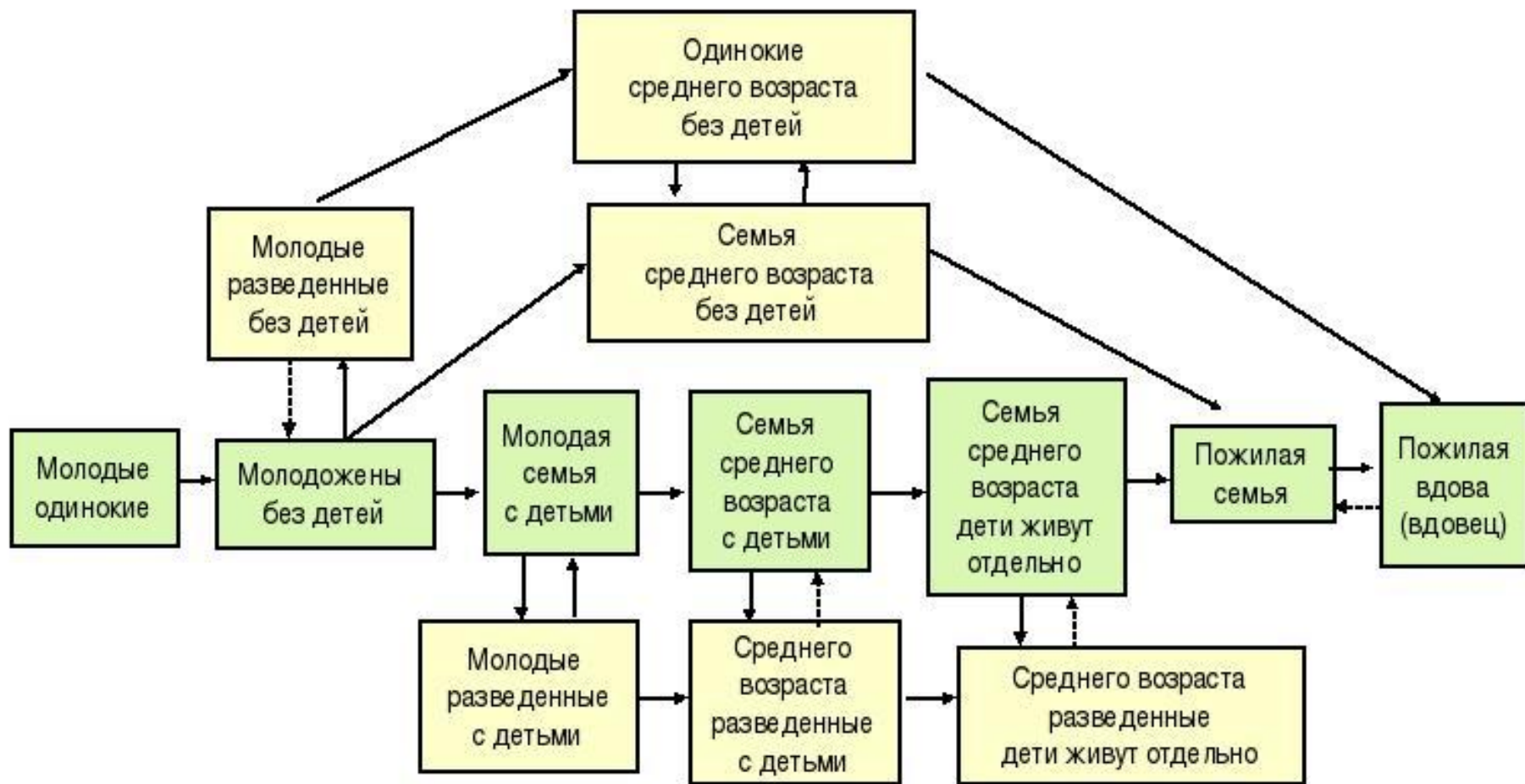
Каждая семья осуществляет свой жизненный цикл

- Проходит определенные стадии развития, связанные с неизбежными объективными обстоятельствами.
- **1. физическое время.** Возраст членов семьи все время меняется. Это неизбежно трансформирует семейную ситуацию, так как вместе с возрастом меняются и запросы к жизни, и к близким людям.
- **2. Изменение состава семьи.** Рождение ребенка, смерть старого человека так же существенно меняет структуру семьи и качество взаимодействия ее членов друг с другом.
- **Семья** — это **развивающаяся группа**, подверженная постоянно меняющимся внешним влияниям, со своей историей и со своим будущим, со своими стадиями развития, равно как и со своими стереотипами, не меняющимися в течении многих лет

ЖЦС входят

- **События, связанные с зарождением, развитием, становлением и функционированием семьи.**
- **Стадии жизненного цикла семьи связаны с:**
 - **созданием семьи,**
 - **появлением новых членов семьи,**
 - **«уходом» старых.**

Стадии жизненного цикла семьи



Подходы к циклам

**по последовательности стадий
родительства.**

- а. брачная пара в момент образования;**
- б. семья с маленькими зависимыми детьми;**
- в. семья с одним взрослым ребенком;**
- г. стадия отделения всех детей.**

По семейным событиям

1. стадия предродительства;
2. стадия репродуктивного родительства;
3. стадия социализированного родительства;
4. стадия прародительства.

ЖЦС по Э. Васильевой

- 1. Зарождение семьи с момента заключения брака до рождения ребенка**
- 2. Рождение и воспитание детей до начало трудовой деятельности ребенка**
- 3. Окончательное выполнение воспитательной функции родителей (на попечении не остается ни одного ребенка)**
- 4. Взрослые дети у которых нет семьи живут с родителями.**
- 5. Супруги живут одни или с детьми, имеющими семьи**

ЖЦС по Е.Г.Силяевой

- 1. **молодое супружество** – до 5 лет, возраст супругов от 18-до 30 лет: привыкание, квартирный вопрос, первые дети, профессиональное становление
- 2. **супружество среднего возраста** – 6-14 лет: стабильность, подросшие дети, профессиональный рост, карьера

- 3. **супружество зрелого возраста** – от 15 до 25 лет совместной жизни: взрослые дети, первые внуки, супруги вновь привыкают жить вдвоем
- 4. **супружество пожилого возраста** – проблемы со здоровьем, снижение производственной активности, супруги боятся остаться одни

ЖЦС по демографическим данным

- **1) молодые одинокие люди;**
- **2) молодые бездетные пары;**
- **3) молодые пары с
маленьким ребенком до шести лет;**
- **4) пары с детьми-иждивенцами;**
- **5) немолодые пары, дети которых
покинули семью;**
- **6) немолодые одинокие люди.**

Стадии ЖЗЛ по-американски

- **1. Первая стадия — жизнь одинокого молодого человека**, финансово практически самостоятельного, живущего отдельно от своих родителей. Эта стадия была названа "временем монады". Она очень важна для формирования самостоятельных, независимых от родителей взглядов на жизнь.

Вторая стадия

- **Встреча с будущим брачным партнером.** Влюбленность, роман, возникновение идеи брачного союза, то есть длительных, стабильных отношений, — все это относится к ней.
- Если данная стадия жизненного цикла протекает удачно, то партнерам удастся обменяться ожиданиями относительно будущей совместной жизни, а иногда даже и согласовать их.



Третья стадия

- **заключение брака, объединение влюбленных под одной крышей, начало ведения совместного хозяйства, общая жизнь**
- Эта стадия была названа "временем диады". Это время первого кризиса семьи. Молодые люди должны заключить договор о том, как жить вместе.
- Для организации жизни необходимо решить, как распределяются функции в семье, кто придумывает и организует развлечения, кто принимает решения, на что тратить деньги, кто из супругов работает, а кто нет, когда заводить ребенка, какое поведение и какой внешний вид являются сексуально привлекательным и, и много подобных равно важных вещей.
- Некоторые вопросы легко обсудить и договориться, а некоторые обсудить открыто трудно, потому что предпочтения часто не ясны и не проговорены.

Четвертая стадия

- **Появление первого ребенка**

Третий член семьи, изменил семейную структуру. С одной стороны, более устойчивой, а с другой — они стали более дистантными по отношению друг к другу. Возникла потребность в перераспределении ролей, времени, денег и т.п. Кто будет вставать к ребенку по ночам? Будут ли родители сидеть дома вместе или ходить в гости по очереди, или жена будет с ребенком, а муж будет жить, как холостой?

Если младенец не принес отчуждения в супружеские отношения, более того, сплотил родителей, данная стадия пройдена удачно.

Может быть и так, что ребенок приносит чувство рутины и монотонности жизни; супругам кажется, что молодость и праздник кончились и начались бесконечные будни, муж чувствует себя заброшенным и подозревает, что жена изменяет ему с младенцем. Жена точно знает, что она брошена с ребенком на руках, и понимает вдруг, что замужем за легкомысленным подростком и что тяготы семейной жизни вот-вот сломают ей хребет



Пятая стадия

Появлением второго и т.д. ребенка. Она проходит достаточно просто, так как не нужно заключать новый договор о том, как жить с детьми и кто за что отвечает, как это было на предыдущей стадии. Существуют данные о зависимости семейной роли и порядка рождения ребенка. Например, нередко старшая девочка в семье становится для следующих детей эрзац-мамой, няней; она отвечает за младших и часто лишается возможности жить собственной жизнью, да впрочем, она и не умеет отвечать за саму себя.

Средний ребенок нередко бывает самым благополучным в семье, свободным от семейных сценариев и долгов. Считается, что соперничество между детьми происходит неизбежно.

Родители сталкиваются с проблемами детской ревности и должны как-то их решать. В этом пункте происходит связь времен, потому что именно при решении этой проблемы родители нередко проецируют в сегодняшний день свой детский опыт.



Шестая стадия

- **это школьные годы детей.** В это время семья вплотную сталкивается с правилами и нормами внешнего мира, отличными от правил внутрисемейной жизни. Здесь решаются вопросы о том, что считать успехом, а что неудачей, как стать успешным, какую цену семья готова заплатить за внешний успех и соответствие общественным нормам и стандартам.



Седьмая стадия

- **связана с временем полового созревания детей.** Она начинается с периода пубертата у первого ребенка. Ведущая потребность ребенка в это время — построить свою идентичность, ответить на вопрос: кто я и куда иду.
- Ответ "я ребенок своих родителей" недостаточен для построения идентичности. Примеры ищутся вне семьи, среди сверстников, не родственных взрослых.
- Семья в это время должна решить важнейшую задачу: подготовить ребенка к сепарации, к самостоятельной жизни.



Девятая стадия

- Стадия «опустевшего гнезда»
- Дети выросли и живут самостоятельной жизнью, родители остались вдвоем. Хорошо, если до этой стадии жизненного цикла семья дошла без больших потерь и люди с удовольствием проводят время друг с другом, сохранив радость от взаимного общения



Особенность стадии

- Неравномерность процессов старения супругов и утраты их прежних возможностей.
- Большое значение имеет также фактор прекращения профессиональной деятельности, влияющий на распределение ролей «кормильца» и «хозяйки (хозяйина) дома» между супругами.
- Женщины гораздо успешнее и быстрее адаптируются к положению пенсионера. Они обычно сохраняют в семье свой прежний статус хозяйки дома, домоправительницы, ответственной за бюджет семьи, организатора ее досуга.
- Роль мужа в семье достаточно часто ограничивается ролью «кормильца».
- В случае прекращения трудовой деятельности он утрачивает эту роль и ощущает свою невостребованность в семье, поскольку в связи с выходом на пенсию вклад каждого из супругов в семейный бюджет уравнивается.

- Противоположный путь развития семейной системы связан с поиском новых значимых и доступных сфер самореализации, с уважением выбранных партнером целей, помощью и поддержкой партнера в их достижении.



«зрелая фаза»

- процесс отселения взрослых детей. Может быть длинной, если дети рождаются через большие промежутки времени, и очень короткой, если следующие друг за другом по годам рождения дети по очереди покидают семью.
- Ее называют **“зрелой” фазой**. В это время у первых отселившихся детей рождаются собственные дети и родительская семья часто превращается в место, где воспитываются внуки.
- Постаревшие родители, которым уже за 50, становятся бабушками и дедушками. Внуки занимают опустевшее после отъезда взрослых детей место. Отчий дом вновь наполняется детским гомоном и заботами о подрастающем поколении. Но теперь это отношения между внуками и прародителями.

Девятая стадия

- **одинокчество**
- **супруг умер, человек доживает свою жизнь один, так же, как он жил в молодости, еще не создав своей семьи, только теперь это старый человек, у которого за плечами прожитая жизнь**

Модели нового образа жизни

- • **«жизнь в прошлом»**, уход в воспоминания и идеализация прошлого, потеря смысла жизни и отказ от будущего, сознательное одиночество;
- • **«жизнь как ожидание смерти»**, подготовка к «воссоединению» с супругом, ожидание завершения жизненного пути, уход в религию или поиск философского обоснования завершения жизненного цикла;
- • **доминирующий эгоцентризм**, полная концентрация на собственном здоровье, благополучии, удовлетворении собственных потребностей и интересов; ведущий тип деятельности – забота о себе и самообслуживание;
- • **интеграция как упрочение связей с семьей детей**, поиск новых семейных ролей, реализация себя в роли бабушки (дедушки); ведущий тип деятельности – забота о членах расширенной семьи;
- • **самореализация в профессиональной или общественной деятельности**;
- • **повторный брак**, создание новой семейной системы.

жизненный цикл семьи

		дети в школьном возрасте	взросление	начало разделения	родители без детей	пенсионеры	вдова/ вдовец
основание семьи	дети						

ЖЦС по-беларуски

- **1. Первая стадия — это родительская семья со взрослыми детьми.** Молодые люди не имеют возможности пережить опыт самостоятельной, независимой жизни.
- Всю свою жизнь молодой человек — элемент своей семейной системы, носитель ее норм и правил, ребенок своих родителей. Обычно
- У него нет ясного представления о том, что было достигнуто в его жизни лично им самим, ему трудно выработать чувство личной ответственности за свою судьбу.
- Он не может проверить на практике те правила жизни, стандарты и нормы, которые получил от родителей, и часто не может выработать свои правила.
- Self-made-man, то есть человек, сделавший себя сам, — явление редкое

Вторая стадия

- Кто-то из молодых людей знакомится с будущим брачным партнером, женится и приводит его в дом своих родителей.
- Это существенная ломка правил родительской семьи. Задача очень сложная — создать маленькую семью внутри большой.
- Молодые люди должны договориться не только друг с другом о том, как они будут жить вместе, по каким правилам
- Родителей мужа или жены предлагается называть "мама" и "папа".

Брачная адаптация

- рассматривается как процесс постепенного приспособления супругов к совместной жизни на основе позитивных чувств симпатии, любви, дружбы и уважения друг к другу. Брачная адаптация включает: 1) адаптацию к новым брачно-семейным ролям и согласованной ролевой деятельности; 2) адаптацию к потребностям, жизненным ценностям, интересам и стилю жизни супруга; 3) адаптацию к индивидуально-типологическим особенностям, характеру и личностным качествам партнера; 4) адаптацию к профессиональной деятельности партнера; 5) сексуальную адаптацию партнеров [Сысенко, 1986].

Третья стадия

- **Связана с рождением ребенка.** Это также кризисный период для всей системы. Опять необходимо договариваться о том, кто что делает и кто за что отвечает. В семьях с размытыми границами подсистем и невнятной организацией нередко плохо определены семейные роли.
- Например, не ясно кто функциональная бабушка, а кто функциональная мама, то есть кто фактически осуществляет заботу, уход, выращивание ребенка.
- Часто эти роли спутанны, и ребенок — скорее сын или дочь бабушки, а не матери.
- Собственные родители ребенку — скорее старшие брат и сестра.
- Мать и отец работают, а бабушка на пенсии. Она много времени проводит с ребенком, а при этом отношения матери и бабушки могут быть совсем не хорошими.



Четвертая стадия

- **4. Появляется второй ребенок в семье.** Как и в западном аналоге, эта стадия достаточно мягкая, так как она повторяет во многом предыдущую стадию и ничего кардинально нового, кроме детской ревности, в семью не вносит.



Пятая стадия

- **начинают активно стареть и болеть прародители.**
- **Старики становятся беспомощными и зависимыми от среднего поколения. Фактически они занимают позицию маленьких детей в семье, сталкиваясь, однако, чаще с досадой и раздражением, чем с любовью.**
- **Из стариков получают нежеланные и нелюбимые дети, в то время как всем ходом предыдущей жизни они привыкли быть главными, принимать решения за всех, быть в курсе всех событий. Это стадия очередного пересмотра договора, мучительная для всех.**
- **В культуре существует стереотип "хорошей дочери (сына)": это тот, кто на старости лет поднесет своим родителям стакан воды.**
- **Старики, у которых нет близких, достойны сожаления, так как "некому подать им стакан воды". Упрек плохим детям: "Некого попросить подать стакан воды".**

Типы отношений между собой

- «сосуществователи», «партнеры», «влюбленные друзья».
- Указанные типы отношений различаются по эмоциональной близости и взаимопониманию партнеров, распределению прав и обязанностей, общности деятельности, интересов и ценностей, эмоциональной включенности в семейные отношения

- **Хорошо, когда у взрослых детей есть свои семьи и старики живут вместе друг с другом, но отдельно от детей, но у них есть возможность в любой момент обратиться за их помощью.**



ПОМОЩЬ

- Наиболее вероятными моментами, когда семья будет нуждаться в **психологической** или **психотерапевтической** помощи для продолжения своего существования, являются как раз моменты кризисов.
- Задачей психолога, таким образом, будет помощь в преодолении кризиса, перехода из одной стадии жизненного цикла семьи в другую.

Брак: трудное путешествие к цельности



Шестая стадия

- **Одиночество**
- Смерть одного из супругов.
- Живой член семьи либо живет один, чаще у одного из детей.
- В общественном сознании нет модели одинокой и самостоятельной жизни стариков.
- Считается недостойным позволить умереть своим старикам вне дома, поместить в дом для престарелых, во время болезни особой доблестью считается лечить старого человека дома, не отдавать в больницу.
- Все это из-за того, что вся система социальной защиты стариков очень скудная, больницы и дома престарелых не приспособлены к нормальному существованию старого человека.



Модель поведения

- Оставшемуся в живых необходимо приспособливаться к жизни одному. Зачастую он вынужден искать новые связи со своей семьей. Одиноким супруг вынужден менять свой жизненный стиль и невольно принимать тот образ жизни, который предлагается ему детьми. Иногда он вынужденно переезжает из семьи одного ребенка к другому. Естественно, это далеко не лучшим образом сказывается на его физическом и психическом состоянии.
- Находясь в семье собственных детей, овдовевший супруг мучительно переживает свою психологическую изоляцию от других. Занятым своими проблемами детей мало интересуют или не интересуют вообще ни его мнение по тем или иным вопросам, ни самочувствие, о котором и так всем известно. Поэтому бабушка (дедушка), которую собственные взрослые дети не балуют вниманием, ищет и находит утешение во внуках, компенсируя этой привязанностью недостаток эмоционального тепла к ней в семье.
- Иногда в качестве выхода из создавшейся ситуации, чтобы избавиться от одиночества и иметь возможность удовлетворять потребность в общении с людьми своего поколения, овдовевший супруг, несмотря на преклонный возраст, вступает в новый брак. В подобном случае увеличивается его эмоциональная и физическая дистанция с собственными детьми, вплоть до полного разрыва взаимоотношений.

Добрачный период

- посвящен тому, что подростки и юноши набираются жизненного опыта. Это очень важный и ответственный период жизни.
- Его неправильно сокращать во времени или обеднять в содержании.
- Когда молодые люди женятся сразу же после школы — иногда из-за страстной любви, иногда из-за ранней беременности, — то позже, уже в период семейной жизни, молодой супруг начинает “погуливать” или засматриваться на других девчонок.

Добрачное ухаживание

- **Задачи развития будущей семьи на этапе добрачного ухаживания**
- **научиться устанавливать близкие интимные отношения;**
- **научиться ритуалу ухаживания, т.е. характерному для данной культуры ролевому поведению в полоролевых взаимодействиях;**
- **освоить свою собственную сексуальность: научиться идентифицировать сексуальные импульсы и управлять ими;**
- **определить для себя, хотят ли они вообще вступать в брак и создавать традиционную семью или более подходящим для них является какой-либо иной способ проживания жизни**

Любовь с первого взгляда

- Иногда, женятся с первого знакомства. Это называется любовью с первого взгляда.
- не превышает 1—3% от общего числа браков.
- Удачным нужно считать только такой вариант, когда человек полюбил не только с первого взгляда, но и на всю жизнь, **происходит редко**

Формы знакомства

- - самостоятельное знакомство без посредников;
- - знакомство через формального посредника (брачное агентство);
- - знакомство через неформальных посредников (родители, знакомые, товарищи, свахи).



Первое свидание

- одеваться тщательнее, немного волноваться о том, как ты выглядишь, разрабатывать планы на вечер, знакомиться, раздавать комплименты, пытаться произвести впечатление, поцелуй с пожеланием спокойной ночи и возвращение к тому, с чего начали.
- Это позволяет участникам использовать возможности дальнейших встреч без дополнительных правил.
- Мужской сценарий свидания не только более детальный и широкий, чем женский, он еще и более активный, даже более агрессивный.



Первое свидание девушки	Первое свидание юноши
Разговаривает с друзьями и семьей	Просит о свидании
Принаряживание, одевание	Решает, что делать
Нервничает	Принаряживается, одевается
Беспокоится о встрече или изменяет свой внешний вид	Нервничает
Проверяет свой внешний вид	Беспокоится о встрече или меняет внешний вид
Ждет свидания	Готовит автомобиль, квартиру
Приглашает партнера к себе домой	Проверяет деньги
Предупреждает родителей	Идет к месту свидания
Уходит	Встречает родителей
Подтверждает встречу	Уходит
Приветствует друга	Открывает дверь машины
Раздает комплименты	Подтверждает планы
Шутит, смеется, беседует	Приветствует подругу
Пытается произвести впечатление	Раздает комплименты
Вместе идут на фильм, дискотеку или вечеринку	Шутит, смеется, беседует
Ест	Пытается произвести впечатление
Идет домой	Вместе идут на фильм, дискотеку или вечеринку
Говорит другу, что она прекрасно провела время	Ест
Целует и желает спокойной ночи	Платит
	Проводит вежливость
	Начинает физическое сближение
	Проводит домой
	Говорит подруге, как он прекрасно провел время
	Просит о следующем свидании
	Предлагает перейти на "ты"
	Целует и желает спокойной ночи
	Идет домой

Русские студенты

	Первое свидание девушки	Первое свидание юноши
1	Обдумывает предложение.	Просит девушку о свидании.
2	Советуется с подругой и даёт согласие.	Думает о том, как и где провести свидание: просто погулять, сходить в кафе, кино, на концерт, дискотеку и т.д.
3	Сообщает родителям о свидании.	Сообщает родителям о свидании.
4	Советуется с подругой, что ей лучше надеть; иногда решает этот вопрос сама, бесконечно переодеваясь и меняя свой внешний вид.	Предлагает или уточняет место встречи и время. Если надо, прибывает квартиру.
5	Проверяет свой внешний вид и неспеша направляется к месту свидания, с расчётом немного опоздать; немного волнуется.	Приводит себя в порядок, немного переминает, одевается, проверяет, достаточно ли у него денег, проверяет исправность автомобиля (если таковой имеется) и направляется к назначенному месту свидания с запасом времени.
6	Направляется к месту встречи. По дороге думает, о чём с ним можно поговорить.	Направляется к месту встречи. По дороге думает, о чём с ней можно поговорить, покупает цветы, коробку конфет.
7	Приветствуют друга, немного смущаясь.	Благодарит её за то, что она согласилась прийти.
8	Смущённо принимает цветы и подарок, благодарит за комплименты, иногда отпуская встречные, и решает, где они проведут свиданияшний вечер.	Дарит цветы и подарок, раздаёт комплименты по поводу внешнего вида подруги, спрашивает, куда бы ей хотелось сегодня сходить.
9	Соглашается перейти на "ты".	Предлагает перейти на "ты".
10	Вместе идут или едут туда, по дороге шутят, смеются, беседуют. Разговорчивая, пытается побольше узнать о друг на друга.	Разговорчивая, беседует, смеется, шутит, пытается узнать о друг на друга.
11	Ведёт себя женственно, показывая, что пугается в заботе юноши; благосклонно принимает ухаживания юноши.	Всечески ухаживает за девушкой, открывает ей дверь машины, подёт руку при выходе из транспорта, пропускает всегда вперёд, придерживая дверь.
12		Ведет подругу в ресторан, кафе, кино, или на вечеринку. Продолжает ухаживать, отодвигает её стул, приглашает на танец, подает пальто, оплачивает счёт, билеты в кино и т.д. Старается произвести впечатление.
13	Отвечает на поцелуй.	Во время медленного танца предпринимает попытку к физическому сближению, крепче прижимает девушку к себе, нежно шепчет ей на ухо о том, как ему хорошо с ней и, если девушка не против, целует её.
14	Соглашается.	Предлагает проводить подругу домой.
15	Говорит другу, что она прекрасно провела с ним время, соглашается на следующую встречу.	По дороге обнимает девушку за плечи, благодарит за прекрасно проведённый вечер, просит о следующем свидании.
16	Отвечает на поцелуй, желает спокойной ночи и идёт спать в приподнятом настроении.	Доводит девушку до дома, желает спокойной ночи, говорит, что с нетерпением будет ждать встречи и на прощание нежно целует её.
17		Идёт домой. По дороге даёт оценку своей ситуации.

Ухаживание

- **испытательный срок для будущих молодоженов. Проверяется все: умение готовить, шить, прибираться в комнате, заниматься мелким ремонтом, способность рационально (и в то же время не скаречно) тратить деньги, познания в практических и теоретических науках, сексуальная грамотность и культура поведения.**



Функции ухаживания

- В этот период молодые люди не только познают, но и воспитывают друг друга, **“притираются”**:
- учатся делать взаимные уступки, контролировать свои эмоции,
- идти на мировую после ссоры,
- оказывать знаки внимания и ласки.

«Свободный полет»

- Юноша и девушка не связаны взаимными обязательствами и легко могут порвать. Чувство свободы придает фривольность взаимным отношениям.
- Девушка может легко пококетничать с другими мужчинами, намеренно разжигая страсть в партнере.
- То же самое делает и юноша. Но у него иная цель — показать свою независимость, лидирующую роль, умение вести себя так, как ему захочется.

1. Задача установления ИНТИМНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Первоначально задача достижения интимности встает как задача установления близких отношений со сверстниками сначала своего пола как психологически более понятного и близкого.
- Ее решение начинается, как правило, еще в подростковом возрасте, когда подросток продолжает жить внутри родительской семьи. Вовлекаясь в отношения со сверстниками, подросток должен **ослабить эмоциональную связь с семьей**.
- Процесс установления близких отношений с ровесниками в терминах психоанализа обозначается как **«нахождение объектов любви вне семьи»**.
- В качестве способа решения этой задачи выступает дружба, так как это первая самостоятельно выбранная подростком привязанность.

2.Обучение ритуалу ухаживания

- **Период ухаживания для молодых людей в современном обществе длится довольно долго. Обучение ухаживанию начинается, как правило, в подростковых группах.**
- **Взаимодействие с лицами противоположного пола в смешанной компании воспринимается как более безопасное по сравнению со свиданиями.**
- **Компания предоставляет подростку или юноше возможность совершить некоторые собственные открытия и приобрести информацию относительно существующих в обществе установок по поводу половых ролей и сексуального поведения, не ощущая при этом необходимости в слишком тесных отношениях с противоположным полом.**

Взаимодействие в парах (первое чувство влюбленности)

- **Развлечение** — возможность развлечься, повеселиться со сверстником противоположного пола.
- **Социализация** — возможность для представителей противоположного пола узнать друг друга и развить подходящие способы взаимодействия.
- **Статус** — возможность поднять свой статус в группе сверстников, появившись среди них с достойным партнером.
- **Секс** — возможность приобрести сексуальный опыт или получить сексуальное удовлетворение.
- **Товарищеские отношения** — возможность обрести друга противоположного пола, с которым можно общаться и вести общие дела.
- **Выбор брачного партнера** — возможность завязать отношения с представителем противоположного пола с целью выбора супруга.
- **Интимность** — возможность установить близкие отношения с человеком противоположного пола.

Гендерные различия добрых отношений

- **юноши** часто выбирают секс в качестве главного мотива свиданий,
- **девушки** большее значение придают романтическим настроениям, интимности.



Движущей силой сексуального поведения

- молодых людей часто являются **эмоциональные потребности**, которые не имеют к сексу никакого отношения.
- Секс становится средством выражения и удовлетворения несексуальных потребностей

Секс как наказание кого-либо

- **Секс может быть средством выражения враждебности, когда молодые люди или кто-то один из них вступают в сексуальные отношения, чтобы досадить партнеру, создать ему проблемы, вызвать у него неприятные эмоциональные переживания.**
- **В качестве «наказываемого» может выступать и какое-то третье лицо, например бывший возлюбленный, родители и т. п**

Секс как средство благодарности или оплаты.

- **В этом случае молодые люди вступают в сексуальные отношения, чтобы **отблагодарить** или не остаться в долгу, например, за полученные в подарок вещи, хорошее отношение со стороны партнера, за его заботу и внимание**

Секс как средство управления поведением партнера.

- В этом случае к сексуальному поведению прибегают, когда хотят связать партнера какими-либо **обязательствами** («Теперь ты должен на мне жениться»),
- вызвать у него чувство вины, заставить его повести себя каким-то определенным образом («Я сделала это, чтобы удержать его»).

Секс как способ повышения самооценки

- в сексуальные отношения вступают для подтверждения своей собственной **привлекательности** в глазах партнера («Я покажу тебе, что я неотразим»),
- в глазах третьих лиц («Спорим, что я ее добьюсь»),
- в своих собственных («Нет женщины, которая бы устояла передо мной»).

Мудрость гласит:

- Не дай женщине заплакать, Бог считает ее слезы! Женщина произошла **из ребра** мужчины! Не из ноги, чтобы быть униженной. Не из головы, чтобы превосходить. А из бока, чтобы **бок о бок быть с ним, быть равной ему!**
- Из под руки, чтобы быть защищенной.
- И со стороны сердца, чтобы быть любимой!

Стадия предродительства

- это период вступления в брак и зачатия первенца.
- Супруги готовятся стать родителями и сформировать семью в строгом смысле слова.
«Лишь рождение детей превращает брачную пару в семью».



Стадия репродуктивного родительства

- это стадия, на которой появляется первый ребенок и **возможно рождение** второго и последующих детей — в зависимости от потребности семьи в детях.
- Эта стадия может быть короче или длиннее в связи с числом рождений.



Стадия социализированного родительства

- это стадия воспитания детей, которая для многих родителей может **не закончиться никогда**, но которую следует ограничить либо достижением совершеннолетия детьми, либо **моментом отделения последнего из взрослых детей**.
- На этой стадии возможна задержка в отделении детей, например, из-за отсутствия жилья; **«продолженная социализация»**, когда вступление взрослых детей в брак откладывается из-за учебы или каких-то других обстоятельств;
- либо **«затяжная социализация»**, когда взрослый человек остается холостяком, продолжая жить со своими родителями

Стадия прародительства

- наступает с появлением **первого внука**, превращает родителей - основателей в прародителей,
- в бабушку и дедушку, хотя это не означает прекращения стадии «социализированного родительства», если в семье еще есть несовершеннолетние дети.
- Длится до смерти супругов.



Кризис семьи

- **Момент перехода от одной стадии развития к другой обозначается как кризис.**
- При этом семья так же, как и индивид, при прохождении кризиса сталкивается с двумя возможными результатами его исхода.
- Кризис является одновременно **«опасностью и надеждой»** — он либо приводит к **скачкообразному** переходу системы на новый, более **высокий** уровень развития, требующий **новых смыслов и новых навыков**; либо приводит к **разрушению** системы.