

Аттестационная работа

слушателя курсов
повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Крайновой Елены Викторовны,
учителя информатики и физики

МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С.Пушкина»
городского округа город Шахунья Нижегородской области
Образовательное учреждение, район

На тему: методическая разработка «Реализация метода
проектов в системе уроков и внеурочной деятельности по
теме «Электронные таблицы в различных сферах
деятельности человека»

Краткая характеристика жанра работы

- Целесообразность сочетания предметного содержания и форм внеурочной деятельности для организации проектной деятельности обучающихся обусловлена возрастными особенностями школьников: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью, этапом развития современного общества, требованиями ФГОС ООО.
- Данная разработка используется на уроках информатики в 7 классах и внеурочной деятельности. Раздел рабочей программы на основе авторской программы Л. Л. Босовой «Информатика и ИКТ 5-9 классы»: «Информационное моделирование» 7 класса. (5 часов). Предметная тема: Электронные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин



Краткая характеристика образовательного учреждения

□ МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С.Пушкина» создано в 1994 г. Это учреждение повышенного статуса, реализующее программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования, соответствующие требованиям ФГОС, а также программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка.

□ МБОУ "Шахунская гимназия имени А.С.Пушкина», победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (Национальный проект "Образование" в 2007 г.)



Основное содержание

- Целевым образовательным результатом на практическом уровне является *проектная компетентность обучающегося*. Уровень сформированности проектной компетентности определяется по качеству разработанного и подготовленного к презентации «эскиза» проекта, который затем будет дорабатываться и окончательно оформляться в дальнейшей деятельности обучающихся над проектом в рамках внеурочной деятельности.



Предметное содержание проекта

- В ходе изучения темы «Электронные таблицы» учащиеся расширяют знания о табличных информационных моделях, структуре и правилах оформления электронных таблиц, какие существуют области применения и назначение электронных таблиц. Учатся осуществлять табличное решение логических задач, построение графиков и диаграмм. Анализируют полученные результаты наглядного представления о соотношении величин.
- **Проблема: «Мы хотим много знать о применении электронных таблиц в жизни человека, но в данный момент о сферах их применения сказать затрудняемся».**



Цель работы

- **Цель проекта для учителя** - создать условия для развития основных ключевых компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроках информатики и ИКТ и в рамках внеурочной деятельности кружка «Компьютерные игры»
- **Цель проекта для ученика:**
 - в рамках урока - создать сборник «Электронные таблицы в различных сферах деятельности человека» в виде электронных презентаций;
 - в рамках внеурочной деятельности – создание ментальной карты «Электронные таблицы в различных сферах деятельности человека»



Задачи проекта:

1. Изучить теоретический вопрос «Создание электронных таблиц».
2. Научиться планировать деятельность.
4. Научиться создавать электронные таблицы, презентации и ментальные карты
5. Научиться работать в группах.
6. Учиться формулировать проблему, цель, задачи проекта.
7. Научиться защищать и оценивать свою работу по критериям, проводить рефлекссию.



Формирование проектных умений школьников (метапредметных результатов)

Регулятивные УУД:

- учащиеся научатся организовывать и регулировать свою учебную деятельность: формулировать проблему, цель, составлять план конкретных действий по реализации проекта, оценивать результат деятельности; осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку и взаимооценку, самокоррекцию;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в виде таблиц, алгоритма действий и проектом продукте.



Формирование проектных умений школьников (метапредметных результатов)

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно и продуктивно сотрудничать.

Познавательные УУД:

- работать с информацией: анализировать и обобщать факты, сравнивать составляя суждения, формулировать и обосновывать выводы.

Личностные УУД:

- формирование представлений о социальных ролях, профессиях
-



Применяемые формы проектной деятельности

Для формирования проектных умений используется два вида урочных занятий.

- Первый вид – проектный урок, который целиком состоит из работы над проектом. Это специально выделенные учебные часы, которых не может быть много ввиду высокой затратности работы над проектом. Оптимально использовать такие уроки 1-2 раза в год по какой-то определенной теме.
- Второй вид – урок, на котором могут использоваться проекты, выполненные отдельными учащимися или группами учащихся во внеурочное время по каким-либо темам предметного содержания, или межпредметные проекты



Этапы проектной деятельности

- **Актуализация имеющейся системы:** предметных знаний и способов деятельности, метапредметных способов деятельности, ценностей и смыслов, связанных с содержанием модуля и самим процессом познания.
- **Проблематизация** – определение проблемы проекта и причин, приводящий к появлению проблемы
- **Целеполагание** – определение цели и задач проекта.
- **Планирование действий**
- **Концептуализация и моделирование** – создание образа объекта проектирования.
- **Разработка критериальной базы**
- **Создание проектного продукта**
- **Презентация полученного проектного продукта**
- **Оценка качества проектного продукта и рефлексия действий в проекте его создателей**



Описание промежуточных проектных продуктов

▣ В рамках урочной деятельности:

Компьютерный практикум:

1. Практическая работа «Знакомимся с электронными таблицами»
2. Практическая работа «Создаем диаграммы и графики»

▣ В рамках внеурочной деятельности:

1. Создание электронной адресной книги в виде таблицы, в которую внесена информация о конкретных людях с возможностью быстрого поиска имен и цифровых данных.
2. Создание электронного листа «Опрос» о любимых блюдах, животных или песнях.
3. Создание рабочего листа «Транспорт», которым могут воспользоваться люди, чтобы добраться до нашей местности .
4. Создание электронной таблицы со статистическими данными любимых команд.
5. Создание рабочего листа «Бюджет» для одного человека, отправляющегося в трехдневную поездку.



Методы диагностики образовательного результата

- ❑ **Социологический опрос (оценка базового опыта)**
- ❑ **Самооценка работы в проекте (поощрение самостоятельности и взаимодействия)**
- ❑ **Оценка продвижения групп в проекте (мониторинг прогресса)**
- ❑ **Журнал участников проекта (проверка понимания и метапознания).** Участники делятся своими размышлениями о проекте и процессе работы, задают вопросы, высказывают свои замечания.
- ❑ **Итоговая анкета участника проекта (демонстрация понимания)**



Проектные продукты:

- сборник презентаций «Электронные таблицы в различных сферах деятельности человека», каждая группа создает от 1 до 7 слайдов,
- ментальная карта «Электронные таблицы в различных сферах деятельности человека», содержащая визуальную информацию об использовании электронных таблиц в различных сферах человеческой жизни.



Используемая литература

1. Учебник «Информатика и ИКТ», 7 класс, Босова Л. Л., изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
 2. Методическое пособие «Информатика и ИКТ», Босова Л. Л., изд.
 3. Программа Intel «Путь к успеху» Технологии и местное сообщество», разработанная корпорацией Интел в сотрудничестве с Институтом компьютерных технологий (книга для ученика).
 4. Программа Intel «Путь к успеху» Технологии и местное сообщество», разработанная корпорацией Интел в сотрудничестве с Институтом компьютерных технологий (книга для учителя).
 5. Программа дополнительного образования «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество (2-9 класс), под редакцией Шевцовой Л. А., Каняниной Т. Т.
 6. <https://www.mindmeister.com/> - интернет ресурс для создания ментальных карт.
-

