

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ефименко Марии Витальевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Глинищевская СОШ», Брянский район

*Образовательное учреждение, район*

на тему:

«Рабочая программа элективного курса  
«Математика вокруг нас»»

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- Итоговая аттестационная работа представлена в форме образовательной программы элективного курса «Математика вокруг нас» в 5-х классах.
- МБОУ «Глинищевская СОШ»- образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках данного вида деятельности организованы занятия в виде элективных курсов, внеурочной деятельности.

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Разработка программы данного курса обусловлена тем, что новый школьный курс математики не располагает времени решения заданий развивающего направления и решению практикоориентированных задач. Занятия насыщены развивающим материалом, который предлагается в лёгкой игровой форме с применением творческих работ с цветной бумагой и цветными карандашами, играми, викторинами и компьютерными тестами. Большое внимание уделено подготовке к математическим олимпиадам и конкурсам, играм с числами.
- Познавательный материал будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков работы, но и формированию устойчивого интереса учащихся к предмету, применения знаний в жизненных ситуациях, расширению знаний, развитию творческих способностей, повышению общей математической культуры и выявлению талантливых детей.

# ЦЕЛЬ КУРСА:

- Сформировать понимание необходимости математических знаний для применения на практике .
- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся.
- Сформировать нестандартное мышление при решении заданий практической направленности.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА:

- Развить логическое мышление и интерес к предмету.
- Привить учащимся основы математической грамотности.
- Помочь оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
- Сделать занятия интересными, запоминающимися и полезными.
- Развивать творческие способности и скрытый потенциал каждого ребёнка.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА:

Элективный курс «Математика вокруг нас» для 5 класса рассчитан на 35 часов в год. Программа составлена на основании федерального закона «Об образовании» базисного учебного плана школы (количество часов) учебных программ для общеобразовательных школ.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

- Занимательная арифметика. Числа - 7 ч.;
- Текстовые задачи - 8 ч.;
- Логические задачи - 8 ч.;
- Геометрические задачи - 7 ч.;
- Математический ералаш - 5 ч.

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- знать нестандартные методы решения различных математических задач и применять их на практике;
- знать историю развития математической науки, имена известных ученых - математиков;
- рассуждать при решении логических задач и задач на смекалку;
- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство;
- повысить успеваемость на уроках математики и развить интерес к предмету.

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ:

- ⦿ фронтальная;
- ⦿ индивидуальная;
- ⦿ групповая

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ ПО ПРОГРАММЕ:

- Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).
- Исследовательские методы (при работе с микроскопом).
- Наглядность: просмотр видео-, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ⦿ положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- ⦿ повышение коммуникативности;
- ⦿ появление и поддержание мотивации к углубленному изучению математики; умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по математическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- ⦿ сформировавшиеся математические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной математической работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы.

## в профессиональной деятельности автора

- освоение новых педагогических технологий;
- руководство творческой группой «Эрудит»;
- участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и семинарах, мастер-классах;
- курсы повышения квалификации согласно ФГОС.