

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»



Путилова Яна Анатольевна

*Фамилия, имя, отчество*

**МАОУ СОШ №62**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

***ЭКО-проект «GreenLife»***

г. Екатеринбург

# Краткая характеристика образовательной организации

МАОУ СОШ №62 средняя общеобразовательная школа г. Екатеринбурга.

Дата создания - 01.09.1937 год.

Всего в школе обучается 800 детей.

С 2015 года школа реализует проект «Доступная среда»;

С 1 сентября 2016 года школа является площадкой инклюзивного образования.

Сайт образовательной организации:

<http://xn--62-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdgr.xn--p1ai/sveden/common>



# Общая характеристика проекта

Аттестационная работа содержит план работы МАОУ СОШ №62 в области проектной деятельности с элементами исследования в начальной школе. На 2016-2017 учебный год запланирована реализация экологического проекта «GreenLife». В рамках проекта обучающиеся начальной школы посетят УрО РАН ботанический сад, природный парк «Оленьи ручьи» и краеведческий музей г. Екатеринбурга. Так же ребята встретятся с представителями НКО, которые занимаются защитой экологии на территории Свердловской области. Обучающиеся попробуют ответить на самые сложные и интересные вопросы о тайнах живой и неживой природы на Урале. Экологический проект «GreenLife» предполагает реализацию нескольких подпроектов, обучающиеся самостоятельно или совместно с учителем и родителями смогут выбрать тему, по которой они будут работать в течение учебного года.



Природный парк «Оленьи ручьи», Свердловская область.



# Актуальность

**Экологическое воспитание** – важное направление развития детей младшего школьного возраста. При правильной организации педагогической работы оно способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей ценностную картину мира, воспитывает экологическое сознание – бережное отношение к окружающему миру природы.

Рассматривая младший школьный возраст, как ценный этап в развитии экологической культуры личности, формировании компетентности современного школьника выделяют основные показатели проявления нравственно-экологической позиции личности:

- усвоения норм и правил взаимодействия с окружающим миром;
- наличие потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на практическое применение их;
- потребность в общении с природой, проявление положительных чувств;
- умение видеть и понимать прекрасное, потребность самовыражения в творческой деятельности;
- проявление инициативы в решении экологических проблем своего ближайшего окружения.

Детям младшего школьного возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе. Все учебные предметы начальной школы призваны вносить свой вклад в формирование экологической ответственности детей. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать его красоту, нужно прививать ему это качество с раннего детства.



# Цель и задачи проекта

**Цель:** создать необходимые условия для усвоения экологический знаний младшими школьниками.

## **Задачи:**

- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.
- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование первоначальных практических навыков для решения экологический проблем.



# Направления реализации проекта (планирование)

## БЛОК 1. Экскурсионный

Дата	Название экскурсии/ место проведения	Аудитория	Результат (форма презентации)
5 сен. 2016 год	Экскурсия по оранжереям, УрО РАН ботанический сад.	Обучающиеся начальной школы, родители.	Плакат или презентация «Это интересно!», «Тайны цветущих растений», «Вкусные плоды», «Растения занесенные в Красную книгу».
16 сен. 2016 год	Флора и фауна Свердловской области, Екатеринбургский краеведческий музей природы.	Обучающиеся начальной школы, родители.	Презентации «Растения Урала», «Водные богатства уральских рек», «Животные занесенные в Красную книгу».
20 сент. 2016 год	Посещение «Аллеи памяти», место высадки дубов в ЦПКиО им. Маяковского.	Обучающиеся начальной школы, родители.	Дневник наблюдений заполняется с 20 сентября до первого снега (начало или конец ноября).



# Направления реализации проекта (планирование)

## БЛОК 1. Экскурсионный

Дата	Название экскурсии/ место проведения	Аудитория	Результат (форма презентации)
30 сен. 2016 год	Сбор жёлудей в парке, Метеогорка.	Обучающиеся начальной школы, родители.	Таблица наблюдений.
1 окт. 2016 год	Экскурсия в дендропарк, г. Екатеринбург «Эко-квест»	Обучающиеся начальной школы, родители.	Презентация в свободной форме
15 окт. 2016 год	Экскурсия в природный парк «Оленьи ручьи»	Обучающиеся начальной школы, родители.	Презентация в свободной форме. Таблица наблюдений «Изменения в живой и неживой природе».



# Направления реализации проекта (планирование)

## БЛОК 2. Просветительский

Дата	Название мероприятия (урок, классный час).	Аудитория	Проблема, цели
2 сен. 2016 год	Природа. Ценность природы для людей.	Обучающиеся начальной школы	<b>Проблема:</b> что такое природа? <b>Цели:</b> познакомить с разнообразием природы и ее классификацией; научить разделять объекты живой и неживой природы; формировать представления о взаимосвязи в природе и ценности природы для людей.
4 окт. 2016 год	Воздух и его охрана.	Обучающиеся начальной школы	<b>Проблема:</b> что вы знаете про воздух? <b>Цели:</b> научить определять свойства воздуха; показать его значение для растений, животных и человека, ставить опыты.
8 ноя. 2016 год	Охрана растений.	Обучающиеся начальной школы	<b>Проблема:</b> почему растения становятся редкими? Что делают люди для охраны растений? <b>Цели:</b> обобщить знания обучающихся о значении растений в жизни животных и человека; учить бережно относиться к растениям; познакомиться с основными экологическими правилами, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе.



# Направления реализации проекта (планирование)

## БЛОК 2. Просветительский

Дата	Название мероприятия (урок, классный час).	Аудитория	Проблема, цели
1 дек. 2016 год	Охрана животных. Что такое (WWF)?	Обучающиеся начальной школы	<b>Проблема:</b> почему исчезают отдельные виды животных? <b>Цели:</b> научить правилам поведения в природе; называть факторы отрицательного воздействия человека на мир животных, рассказать про миссию Всемирного фонда защиты животных (WWF).
16 янв. 2017 год	Экологическая безопасность.	Обучающиеся начальной школы	<b>Проблема:</b> что такое экологическая безопасность? <b>Цель:</b> познакомить с экологической безопасностью.
14 фев. 2017 год	Что такое растениеводство?	Обучающиеся начальной школы	<b>Проблема:</b> что такое растениеводство? <b>Цель:</b> познакомить с растениеводством как отраслью с/х.



# Направления реализации проекта (планирование)

## БЛОК 3. Проектная и исследовательская деятельность

Темы проектов для младших школьников представлены на сайте <http://www.pya62.com/> в разделе ЭКО-проект «Green Life».

В рамках проектной и исследовательской деятельности обучающиеся в течение года смогут принять участие в следующих конкурсах:

- Конкурс исследовательских проектов «Человек на Земле»;  
<http://www.chemeco.ru/about/>
- Конкурс информационных и исследовательских проектов «Хотим все знать»;
- Всероссийский научный конкурс «Юный исследователь»;  
[http://future4you.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5027&Itemid=31](http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=5027&Itemid=31)  
[http://future4you.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5027&Itemid=3185](http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=5027&Itemid=3185)
- Национальная экологическая премия имени И.В. Вернадского  
<http://www.vernadsky.ru/projects-of-the-foundation/national-award/>



# Направления реализации проекта (планирование)

## БЛОК 4. Социально-значимые проекты

Уже второй год обучающиеся начальной школы, совместно с воспитанниками детского дома №1 и волонтерским отрядом «ЮВЕНТА» реализуют проект «Аллея памяти». В рамках проекта ребята самостоятельно выращивают деревья (дубы), которые потом высаживают на памятные места в городе Екатеринбурге. В 2015-2016 учебном году обучающиеся вырастили 50 саженцев дубов, из них 35 саженцев посадили в ЦПКиО им. Маяковского, еще несколько дубов ребята посадили на территории детского дома №1 и школы №62.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы №62 вырастят и посадят более 50 саженцев, ребята в течение года будут наблюдать за ростом деревьев. Цель проекта – привлечь подрастающее поколение к проблемам экологии в нашем городе и Свердловской области.





# Методы диагностики образовательного результата

- Мониторинг качеств личности обучающегося (активность, организаторские способности, коммуникативные навыки, коллективизм, ответственность самостоятельность, дисциплинированность, нравственность, гуманность, креативность, склонность к проектной и исследовательской деятельности).
- Мониторинг качества знаний по окружающему миру (оценка предметных знаний обучающихся по предмету).
- Мониторинг УУД.





# Перспективы развития ЭКО-проекта «GreenLife»

Реализация проекта на базе МАОУ СОШ №62 позволит расширить кругозор обучающихся об окружающем нас мире. Обучающиеся получают первоначальный опыт презентации своих творческих, информационных и исследовательских проектов, также смогу применить полученные знания на практике.

Для того, чтобы проект стал успешным в будущем необходимо найти социальных партнеров.