

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Григорьян Анны Владимировны

ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж»

На тему:

Рабочая программа дополнительного образования «Философия»

О колледже



- ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж» был организован 6 мая 1968 года;
- На сегодняшний день в колледже обучается 1666 студентов на 16 специальностях в 3-х корпусах;
- Миссия колледжа предоставление качественных и доступных образовательных услуг в получении среднего и дополнительного профессионального образования, обеспечивающих высокий уровень профессиональной компетентности выпускников, конкурентноспособных на рынке труда.



Актуальность

Знания в области философии способствуют формированию научного мировоззрения, философской и общей культуры, способности творчески мыслить, разбираться в сложных явлениях и процессах общественной жизни. Вовлечь студентов в процесс познания окружающего мира, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри социума, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации дополнительного курса «Философия».



Цель программы

- Дать обучающимся наиболее полное представление о развитии философской мысли, основных философских проблемах, необходимое для успешного изучения всех последующих социально-экономических дисциплин и для будущей практической работы.
- Формирование у учащихся способов действия, связанных с анализом философских, научных, религиозных текстов, поиском и выделением информации, а также с прогнозированием результатов своей деятельности; формирование ключевых компетенций учащихся:
информационной (умение анализировать информацию), проблемной и коммуникативной.

Основные задачи программы

Образовательные: познакомить обучающихся с основными категориями и понятиями философии; иметь представление о роли философии в жизни человека и общества; способствовать популяризации у учащихся философских концепций как основы духовного роста;

Развивающие: переориентировать студента с “пользователя готового знания” на творчески, концептуально, диалектически мыслящего специалиста, научить навыкам обоснованного и логического мышления.

Способствовать формированию самостоятельного, критического мышления студентов, обладающих глубокой мировоззренческой культурой, способных грамотно ставить и решать широкий спектр научно-технических, социально-экономических и нравственно-гуманистических проблем.

Основные задачи программы

Воспитательные :

- воспитывать интерес к окружающему миру;
- формировать личностные качества обучающихся;
- воспитывать патриотические чувства, уважение к законности и правопорядку;
- содействовать активной гражданской позиции учащихся, культуре общения и поведения в социуме.

Условия реализации программы

- Студенты всех специальностей интересующихся философией ;
- Продолжительность образовательного процесса -1 семестр;
- Количество часов – 2 учебных часа (1 пара) в неделю;
- За полугодие (1 семестр) 34 занятия;
- Кружковая деятельность включает проведение наблюдений, реализации и презентации проектов по дисциплине «Основы философии».

Содержание курса «Философия»

№ п/п	темы	Максимальное количество часов	Аудиторные занятия	
			теоретические	практические
1	Введение	4	2	2
2	История философии с древнейших времен до наших дней.	12	6	6
3	Бытие - сознание - познание.	6	4	2
4	Личность и общество	7	4	3
5	Человек. Цивилизация и культура.	5	3	2
	Итого	34	19	15

Планируемые результаты:

- повышение уровня развития аналитических способностей обучающихся;
- приобретение дополнительных навыков работы с философской литературой, анализ философских идей прошлого и современности;
- обогащение словарного запаса обучающихся, развитие нравственной личности.

Личностные результаты:

- осознавать роль философских концепций в формировании научного мировоззрения;
- способности творчески мыслить, анализировать различные направления, методы философии;
- разбираться в сложных явлениях и процессах общественной жизни и применять основные философские знания.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- основные философские учения;
- значение главных философских терминов и понятий;
- проблематику предметного поля важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Фронтальная
- Групповая
- Индивидуальная



Формы и методы, используемые в работе по программе

- **Методы философии** – средства, с помощью которых осуществляются философские исследования: диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика;
- **Словесно-иллюстративные методы**: лекция, беседа, дискуссия, работа с философской литературой;
- **Репродуктивные методы**: воспроизведение полученных знаний во время выступлений;
- **Частично-поисковые методы**: при систематизации лекционного материала;
- **Наглядность**: просмотр презентаций, проработка ученых трудов, биографии философов

Планируемые результаты

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, конференциях;
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению дисциплин гуманитарного цикла;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации;
- работать с научной и учебной литературой;
- повышение уровня развития устной речи, абстрактного мышления, развитие нравственной личности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать своё предположение (точку зрения) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному преподавателем плану.

Познавательные УУД:

- уметь формулировать вопросы по прочитанному тексту;
- делать выводы в результате совместной работы группы и преподавателя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Формы организации контроля и оценки качества знаний:

- Тестирование;
- Решение ситуационной задачи;
- Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее);
- Дискуссия;
- Проектно-исследовательская работа;
- Конференция;
- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией, защита реферата;
- Оценка выполнения практического задания (работы)