

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шляпиной Татьяны Николаевны

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ваховской общеобразовательной средней школы  
Нижневартковского района  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры*

**На тему:**

*Программа внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительной направленности  
для обучающихся 1 – 4 классов*

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Курс создан для обучающихся 1-4 классов и предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических способностей на основе изучения истории возникновения и развития подвижных игр разных народов. Основанием для создания программы послужило желание повысить культурный уровень и компетентность детей в области национальных культур, воспитать толерантного гражданина.

В процессе реализации задач курса детям были показаны пути межнационального развития, взаимодействия и взаимообогащения национальных культур. Школьникам необходимо учиться способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков, расширять представления о сферах применения и закономерностях влияния основ физической культуры для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья самостоятельных занятий

## АКТУАЛЬНОСТЬ

**Актуальность программы** обусловлена тем, что образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Программа основана на подвижных играх различной функциональной направленности, способствующей гармоничному и всестороннему развитию детей с учетом их интересов и склонностей; включает национальные игры, что способствует интеллектуальному развитию и воспитанию толерантности. Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

1. Удовлетворение потребности младших школьников в двигательной активности.
2. Создание условий для физического развития и физического совершенствования детей, углубления знаний, расширения кругозора, закрепления двигательных умений и навыков для достижения более высокого уровня развития двигательных способностей на основе их интересов и склонностей.
3. Формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.
4. Воспитание толерантности.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- активизация двигательной деятельности младших школьников во внеурочное время;
- ознакомление детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использования их при организации досуга;
- формирование умений самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создание условий для проявления чувства коллективизма и толерантности на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- развитие физических, психических, интеллектуальных и коммуникативных качеств;
- воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к культурному наследию;
- формирование установки на сохранение и укрепление своего здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Перечень разделов	Количество часов						
		Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	Теория	Практика
1	Теоретические основы физического воспитания	16	4	4	4	4	16	-
2	Физическое совершенствование	420	105	105	105	105	-	420
3	Контрольные испытания	8	2	2	2	2	-	8
4	Участие в соревнованиях	В сетку часов не входит						
	Итого	444	111	111	111	111	16	428

*теоретический раздел:* получение знаний о физической культуре и спорте в России и мире, значении подвижных игр в физическом и личностном развитии обучающихся, влиянии физических упражнений на организм, о гигиенических требованиях к занимающимся физической культурой, профилактике травматизма и др.;

*практический раздел* включает умения и навыки, общую физическую подготовку на основании использования подвижных игр, способы самостоятельной деятельности обучающихся, контрольные упражнения, участие в соревновательно-игровой деятельности.

# ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется с помощью методов тестирования, анкетирования, опроса, педагогического наблюдения, создания педагогических ситуаций.

Диагностика *учебного процесса* проводится на основании методики тестирования физической подготовленности обучающихся и разработанных тестов теоретической подготовки.

Диагностика эффективности *воспитательного процесса* осуществляется на основании карты индивидуального развития ребенка.

## **Способы проверки знаний и умений:**

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и поселка;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

## **Формы подведения итогов:**

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- Весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- дни здоровья.

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из целей данной программы является углубление знаний, расширение кругозора, закрепления двигательных умений и навыков для достижения более высокого уровня развития двигательных способностей на основе их интересов и склонностей.

Чтобы ребенку было интересно, нужно не только предлагать готовый материал, но и учить его «добывать» информацию самостоятельно, находить интересные, необычные факты в истории и развитии подвижных игр разных народов и делиться информацией с окружающими. Эти сведения могут стать мощным толчком для проявления не только познавательной активности ребенка, но и вызвать большое желание проявить себя в двигательной активности, в спорте.