

Историческая карта



Как работать с плакатом
(навигация).

Цель занятия.

Теория.

Практика.

Рабочая карта ученика.

Проверь и оцени себя!

Сертификат.

Источники.

Об авторе.

Меня зовут Ник. Сегодня я помогу тебе узнать **что такое «историческая карта»**, для чего она нужна и как её нужно **читать**.
В путь!



Навигация плаката



Как работать с плакатом (навигация).

Цель занятия.

Теория.

Практика.

Рабочая карта ученика.

Проверь и оцени себя.

Сертификат.

Источники.

Об авторе.

Для того, чтобы попасть из одного блока в другой, **нужно нажать на одну из цветных клавиш**, а чтобы вернуться на титульный слайд, **нужно нажать цветную кнопку «ТИТУЛЬНЫЙ СЛАЙД»**.

Меня зовут
Ваня.
Я буду тебе
помогать.



MOO.SKOZZI.MAN

Если ты увидишь моего друга **Ваню**, значит ты должен **сделать запись** в своей рабочей карте.



Историческая карта



ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

- узнать, что такое «историческая карта», какие бывают исторические карты;
- познакомиться с особенностями легенды исторической карты;
- научиться читать историческую карту;
- научиться отличать историческую карту от других видов карт



Внимательно прочти цель и
запомни, что ты должен
узнать и чему ты должен
научиться!

Титульный
слайд

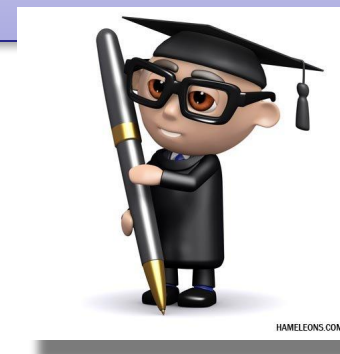
Историческая карта



Историческая карта – это точный географический рисунок определённой местности, на которой происходили (или происходят) события.



Что такое историческая карта?



Историческая карта



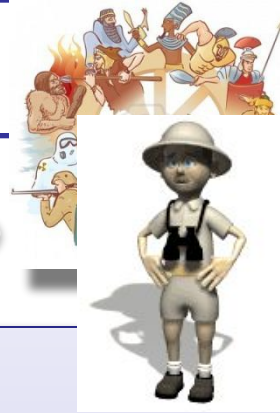
Историческая карта отличается от других карт тем, что с помощью **условных обозначений и знаков** изображает исторические события, явления, процессы, определенные временные периоды, границы древних государств и т.д. в их изменении, протекании, развитии.



○ Чем историческая карта отличается от других карт?



Историческая карта



Какие бывают исторические карты?

Виды исторических карт:

- по **охвату территории** (мировые, материковые, карты государств, административных единиц);
- по **содержанию** (обзорные, обобщающие и тематические);
- по **масштабу** (крупномасштабные, средне - и мелкомасштабные);
- по **пространственному охвату** различают исторические карты мира, отдельных регионов, государств, исторических областей, городов и т. д.,
- по **хронологии** – карты первобытного общества, Древнего мира, Средних веков, Нового и новейшего времени.

А также карты археологические, историко-этнографические, историко-политические, военно-исторические, историко-экономические, историко-культурные, истории географических открытий и др.



Историческая карта



Легенда карты – это список специальных значков, надписей, дат, а также цветовая разметка и заливка.



Нажми на кнопку
«ПРИМЕР».

А покажите это
на карте,
пожалуйста.



пример

Историческая карта



Теория.

Название карты
(здесь обычно указывается
и период времени, о
котором хочет рассказать
карта)

ДВУРЕЧЬЕ В IV - III ТЫСЯЧЕЛЕТИЯХ ДО Н.Э.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ИСПОЛЗОВАНИЕ
ЗЕМЕЛЬ ДВУРЕЧЬЯ

	Земли неполивного и горно-ручьевого земледелия и пастбища
	Земли, орошаемые с помощью водоподъемных сооружений
	Заливные земли
	Степные районы

Легенда карты



Итак, чтобы правильно
прочитать карту, нужно
внимательно изучить её
название и легенду.

пример

Историческая карта



Теория.

Давай подведём итог теоретической части занятия. Сделай вывод в рабочей карте о том, что ты узнал.



Пора перейти к практической части занятия. Нажми на клавишу **«ПРАКТИКА»**.



Титульный слайд

Историческая карта



Практика.

Задание 1.

Определи, какая из предложенных карт является исторической.
Свой ответ обоснуй.

Задание 2.

Выдели особенности исторической карты.

Задание 3.

Докажи, что данная карта – историческая.



В рабочей карте ты
найдёшь все задания.

Не забывай о том, что все
свои выводы ты должен
записать в **рабочую карту**.



Историческая карта

Практика.

Задание 1.



Определи, какая из предложенных карт является исторической. Свой ответ обоснуй.

Открыть большую красивую подробную карту

A

Историческая карта

Практика.

Задание 1.



Определи, какая из предложенных карт является исторической. Свой ответ обоснуй.

Историческая карта

Практика.

Задание 1.



Определи, какая из предложенных карт является исторической. Свой ответ обоснуй.



С

Историческая карта

Практика. Задание 2.



Выдели особенности исторической карты.



Историческая карта

Практика. Задание 3.



Докажи, что данная карта – историческая.

Русско – турецкая война **XIX** века



Сосредоточение войск к началу войны:

- Русских
- Турецких
- Боевые действия русских войск
- Боевые действия и отход турецких войск
- Осада Карса
- Места и даты крупнейших сражений

Историческая карта

Практика.

Давай подведём итог
практической части
занятия. Сделай вывод в
рабочей карте о том, чему
ты **научился**, выполняя
задания.

Пора перейти к творческой
части практики
**«ТВОРЧЕСКАЯ
РАБОТА»**.



МОД. СУЛЕЙМАН



Историческая карта



Практика.

Задание 4 – творческая работа.

1) Внимательно ознакомься с алгоритмом (порядком) описания карты.

АЛГОРИТМ ЧТЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТЫ:

-прочитай название карты (в нём содержится информация о территории, изображённой на карте и времени, к которому относится изображение);

-ознакомься с легендой карты;

-чтение информации на карте начинай с самых крупных объектов и постепенно двигайся к более мелким:

а) определи природно-климатические признаки территории (в какой части света находится, какими морями омывается);

б) определи признаки государства (граница, столица, государства-соседи.);

в) определи деятельность человека, отображённую на карте (это могут быть военные походы, торговые пути).

Помни, что движение на карте всегда обозначается стрелкой.



Историческая карта



Практика.

Задание 4 – творческая работа.

2) Письменно в рабочей карте составь рассказ (**10 -12 предложений**) о стране, которую ты придумаешь сам (-а). Алгоритм чтения исторической карты может послужить тебе планом для составления рассказа. Используй следующие слова: государство, границы, столица, реки, моря, части света (Север, Юг, Запад, Восток), соседние государства, население, торговля.

3) По своему рассказу нарисуй историческую карту придуманного тобой государства по следующим правилам:

- рисунок должен полностью **соответствовать рассказу**;
- все обозначения, значки, даты, цвета имеют своё значение, поэтому они должны быть указаны **в легенде карты** (не забывай, что здесь записи производятся в краткой форме);
- твоя карта должна иметь **название**, которое точно отображает содержание рисунка.



УДАЧИ!!!

Историческая карта



Ты закончил (-а) свою
работу.
Проверь себя! Для этого
нужно перейти в блок
**«Проверь и оцени СВОЙ
РЕЗУЛЬТАТ».**

Проверь и оцени себя!

Историческая карта



- Я познакомился (-ась)
- с определениями понятий «историческая карта», «легенда карты»;
 - с особенностями легенды исторической карты;
 - с видами исторических карт;
 - узнал (-а) чем исторические карты отличаются от других карт.

Теория.

Про

Проверь себя! Всё ли ты указал в выводе к блоку **«ТЕОРИЯ»?**



Историческая карта

Практика.
Ответ.
Задание 1.



В

Пров



A



C

Историческая карта

Историческая карта

Практика. Задание 2. Ответ.

Название события

Русско-польская война: кампания 1654 года



Особенные
значки и даты

Легенда карты с
обозначениями

Выдели особенности исторической карты.

Историческая карта

Русско – турецкая война **XIX** века

Практика. Задание 3.

Ответ.

название исторического события

легенда карты с историческими обозначениями

особенные значки исторических событий



Проверь и оцени себя!

Докажи, что данная карта – историческая.



Сосредоточение войск к началу войны:



Русских



Турецких



Боевые действия русских войск



Боевые действия и отход турецких войск



Осада Карса



Места и даты крупнейших сражений

1877

Историческая карта



Практика.

Я научился (-ась):

- определять, какая из предложенных карт является исторической;
 - выделять особенности исторической карты;
 - доказывать, что карта является исторической с помощью знаний, которые получил (-а) из блока «ТЕОРИЯ».
- А ещё старался (-ась) доказывать и обосновывать свой ответ.

Проверь себя! Всё ли ты указал в выводе к блоку **«ПРАКТИКА»?**



Историческая карта



Практика. Задание **4** – творческая работа.

Если

- ты составил (-а) рассказ в соответствии с требованиями – **1** балл;
- ты составил (-а) рисунок – карту – **1** балл;
- твой рисунок соответствует рассказу – **1** балл;
- все обозначения и использованные тобой цвета пояснены в легенде – **1** балл;
- название карты соответствует её содержанию – **1** балл.

Всего **5** баллов.

Проверь и оцени себя!



Историческая карта

Проверь и оцени себя!



Подсчитай общее количество баллов. Перейди в блок **«СЕРТИФИКАТ»**, распечатай его и заполни.
Он твой!

Если ты набрал (-а) от **14 до 11 баллов** – распечатай для себя сертификат **I степени**.
Если ты набрал (-а) от **10 до 8 баллов** – распечатай для себя сертификат **II степени**.
Если ты набрал (-а) от **7 до 5 баллов** – распечатай для себя сертификат **III степени**.

СЕРТИФИКАТ

I степени

подтверждает,
что ученик (-ца) **5** ___ класса
МБОУ СОШ №4
г. Калача – на – Дону Волгоградской области

Ф.И. _____

изучил тему «Историческая карта»



СЕРТИФИКАТ

II степени

подтверждает,
что ученик (-ца) **5** ___ класса
МБОУ СОШ №4
г. Калача – на – Дону Волгоградской области

Ф.И. _____

изучил тему «Историческая карта»



СЕРТИФИКАТ

III степени

подтверждает,
что ученик (-ца) **5** ___ класса
МБОУ СОШ №4
г. Калача – на – Дону Волгоградской области

Ф.И. _____

изучил тему «Историческая карта»

ИСТОЧНИКИ:

1. География. Современная иллюстрированная энциклопедия. — М.: Росмэн. Под редакцией проф. А. П. Горкина. **2006.** (О видах исторических карт).
2. В. Н. Темушев - Исторические карты. Проблемы их создания и применения на уроках истории. (О видах исторических карт).
3. <http://www.univer5.ru/pedagogika/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-novaya-tehnologiya-lichnostno-orientirovannogo-istoricheskogo-obrazovaniya/>
4. Майков А.Н. – История. Введение в историю: **5** класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, **2007.**
5. Социологический словарь
Сертификат - (от лат. **sertifico** - удостоверяю) -англ. **sertificat**; нем. **Zertifikat.** - документ, удостоверяющий тот или иной факт. <http://slovarus.ru/?di=2214>

Автор данной работы выражает благодарность истинным владельцам графических и анимированных изображений, которые были использованы в работе.

Об авторе.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

г. Калача - на – Дону Волгоградской области

404503, г. Калач - на - Дону,

ул. Революционная, д. **421**, тел. **3-43-61** факс. **3-77- 41**

schoolschool4_school4@mailschool4_school4@mail.ru

schoolschool4_school4_kalachschool4_kalach@school4_kalach@mailschool4_kalach@mail.school4_kalach@mail.ru

«ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ, КАК ОЭР (обучающий электронный ресурс)
НА УРОКАХ ИСТОРИИ».

«ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА»

Шевченко Елена Степановна – учитель истории

WctniWctni1212Wctni1212ryWctni1212ry12@Wctni1212ry12@mailWctni1212ry12@mail.Wctni1212ry12@mail.ru