

**Электронное пособие для детей 4-5 лет**

**«Игралочка»**

**МАДОУ детский сад №40**

**Общеразвивающего вида**

**Городского округа город**

**Нефтекамск РБ**

**Воспитатель: Иштубаева Р.В.**

- **Игровое электронное пособие «Игралочка» предназначено для развития математических представлений детей 4-5 лет. Пособие ориентировано на развитие у дошкольников мышления, творческих способностей, интереса к математике. Пособие «Игралочка» может использоваться в системе дошкольного образования и для индивидуальной работы с детьми.**
- **Яркие картинки, звук привлекают внимание детей и делают образовательный процесс интересным, продуктивным.**

- **Цель:**
- **Формировать общеучебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять свое решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий).**
- **Задачи:**
- **Сформировать представление о геометрических фигурах, о числовом ряде, о ритме;**
- **Уточнить понимание детьми значение слова «Пара», «внутри», «снаружи»;**
- **Сформировать представление о числах и цифрах.**

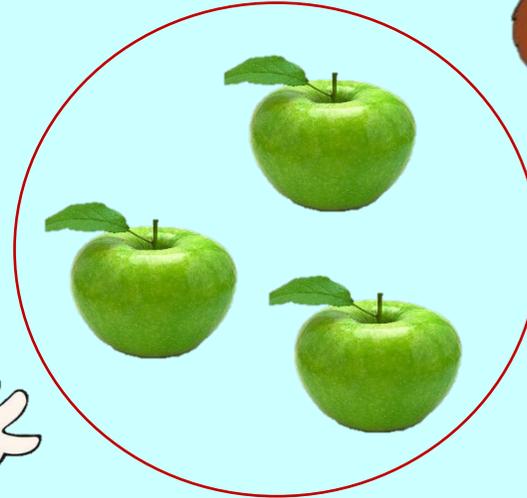
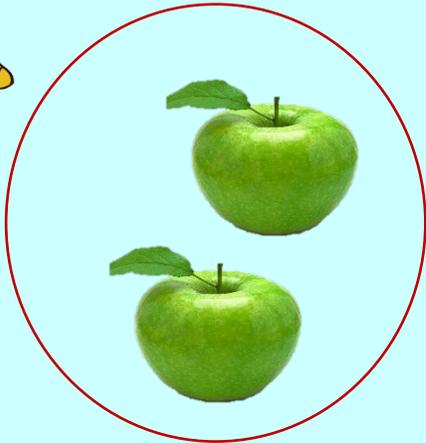
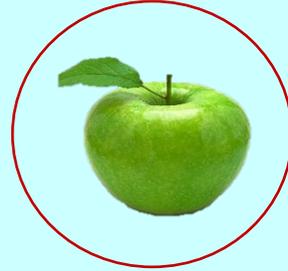
- Повторение
- Раньше, Позже.
- Сравнение по высоте.
- Число и цифра 4.
- Квадрат.
- Куб.
- Вверху, Внизу.
- Сравнение по ширине.
- Число и цифра 5.
- Овал.
- Внутри, Снаружи.
- Впереди, сзади, между.

• П



# Повторение

Раздай яблоки так, чтобы у каждого оказалось по одному яблоку.





**Положи на тарелку столько яблок, сколько показывает число, стоящее внизу.**



3



1



2

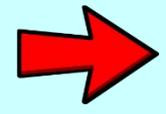
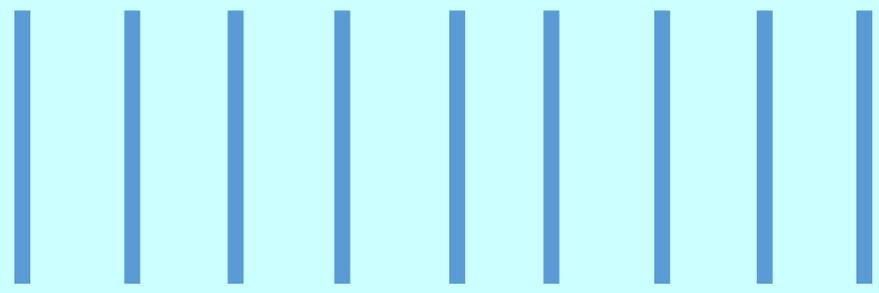
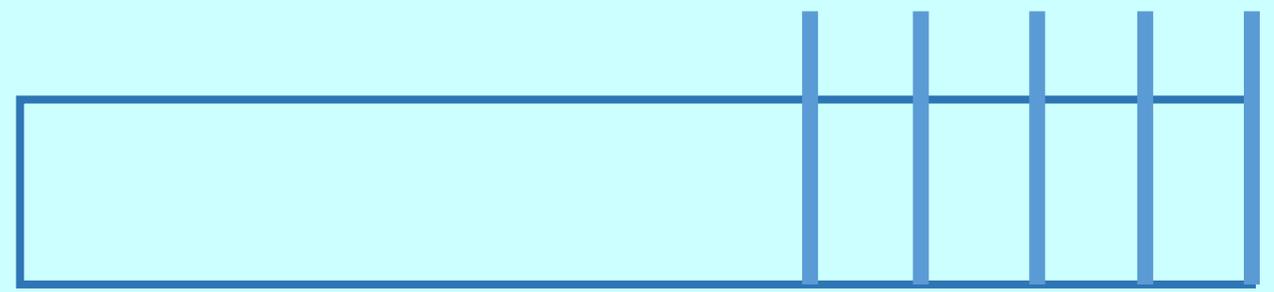


3





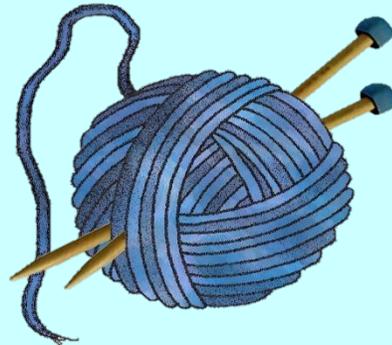
**Винни Пух построил забор длиннее, чем Пятачок. Нарисуй забор, который построил Винни Пух**



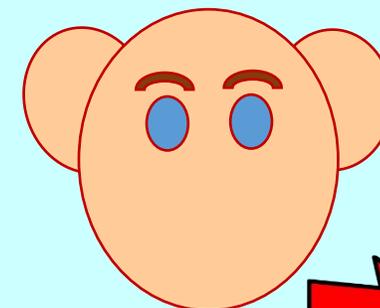
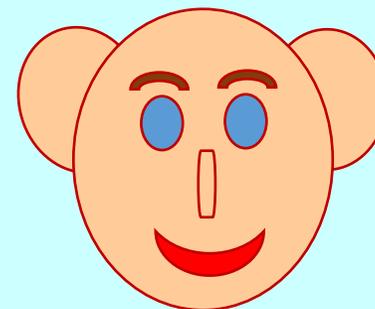
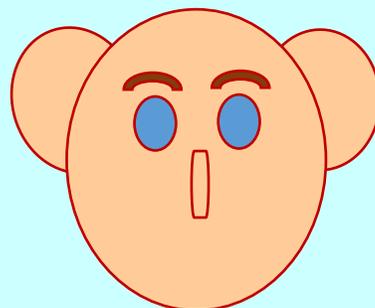
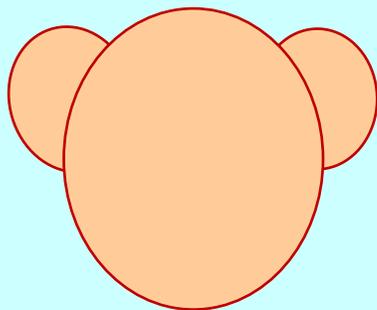
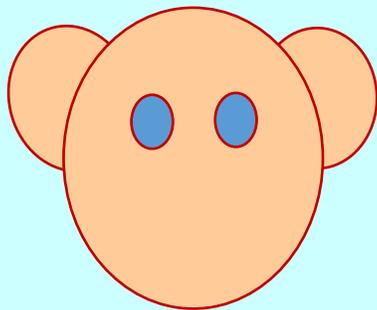
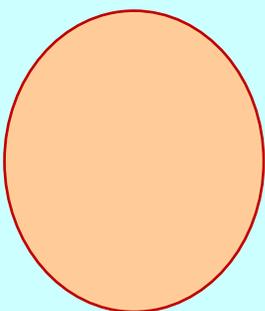
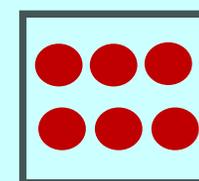
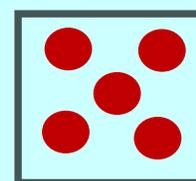
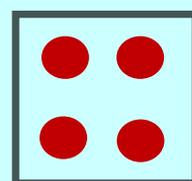
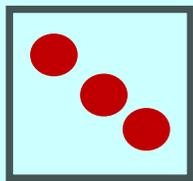
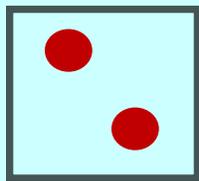
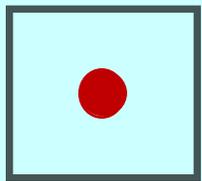


**Раньше, позже.**

**Для каждого рисунка найди пару. Расскажи, что было сначала, а что – потом.**



**Покажи, какая картина была сделана сначала, а какая – потом.  
Расставь по своим местам.**





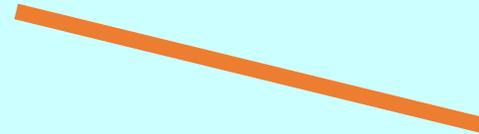
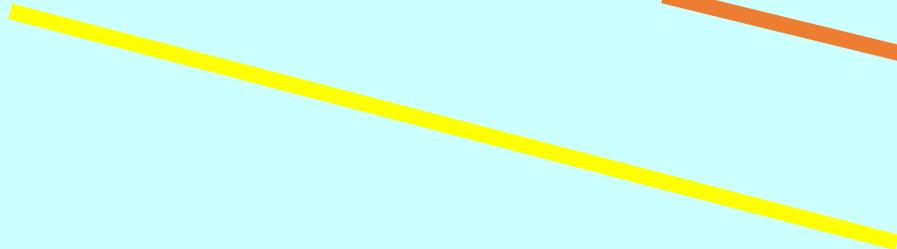
**Сравнение по высоте.**

**Раздай шарики. Красный шарик для самой высокой девочки, желтый самой низкой. Остальные шарики раздай по цвету платьев у девочек.**





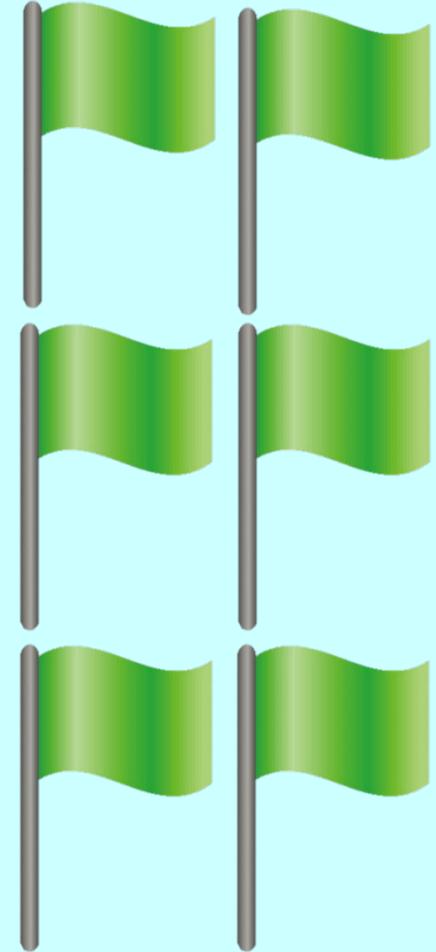
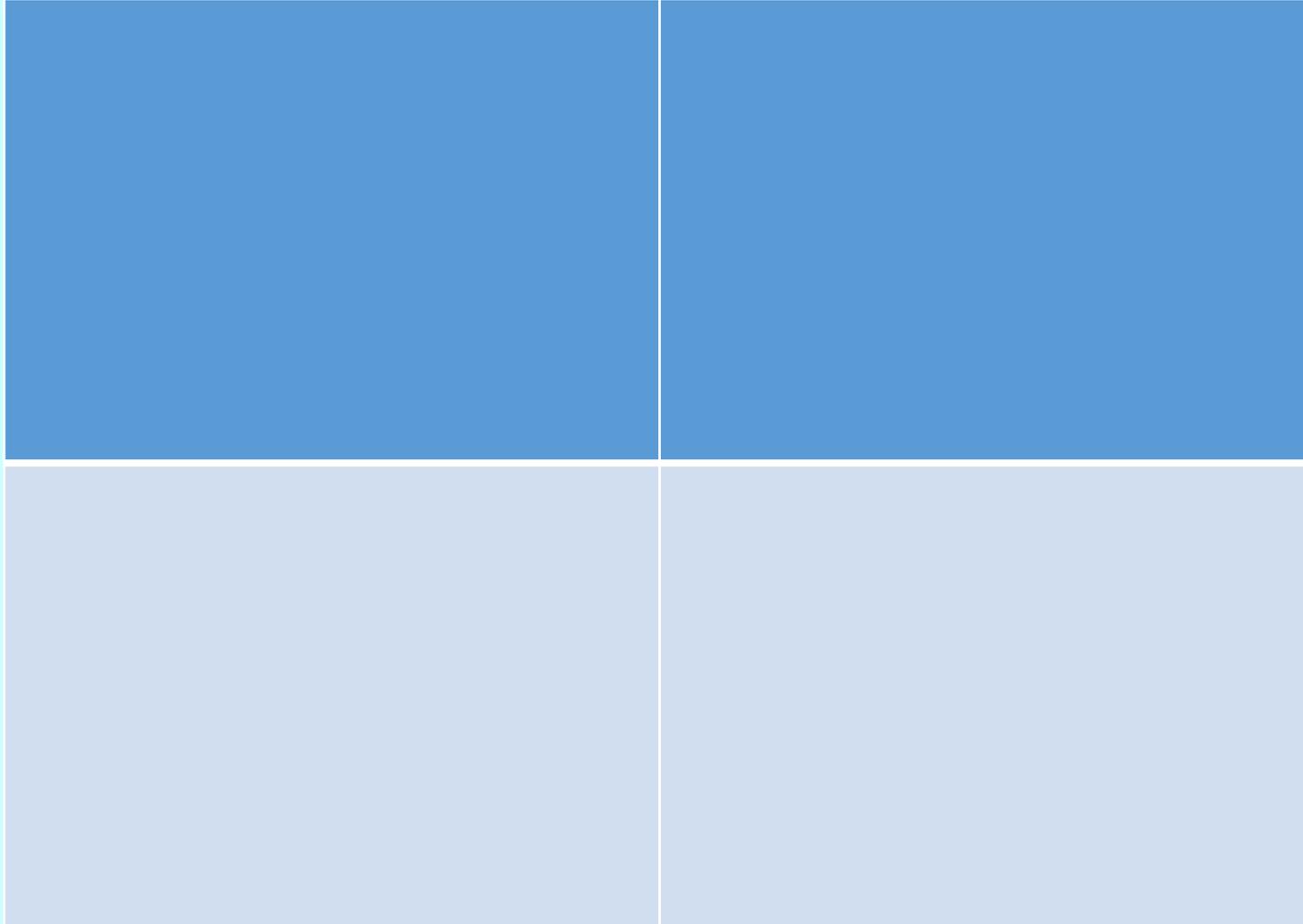
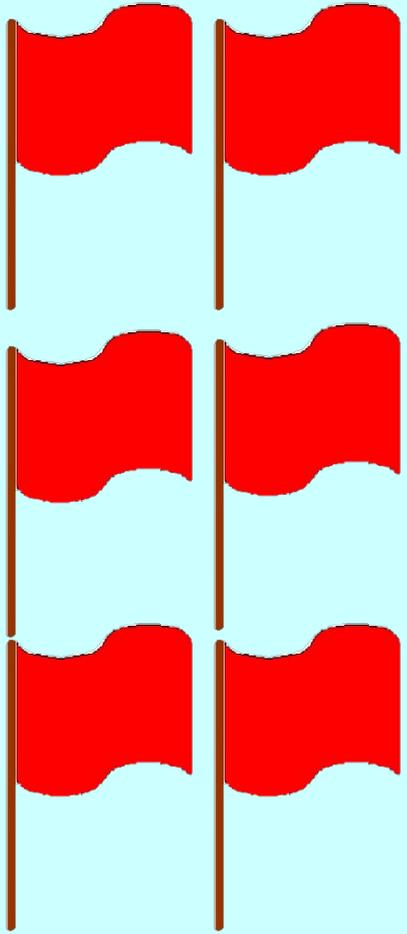
**Проведи длинную дорожку к самому высокому дому, а самую короткую - к самому низкому дому. Где растёт высокая, а где низкая елочка?**





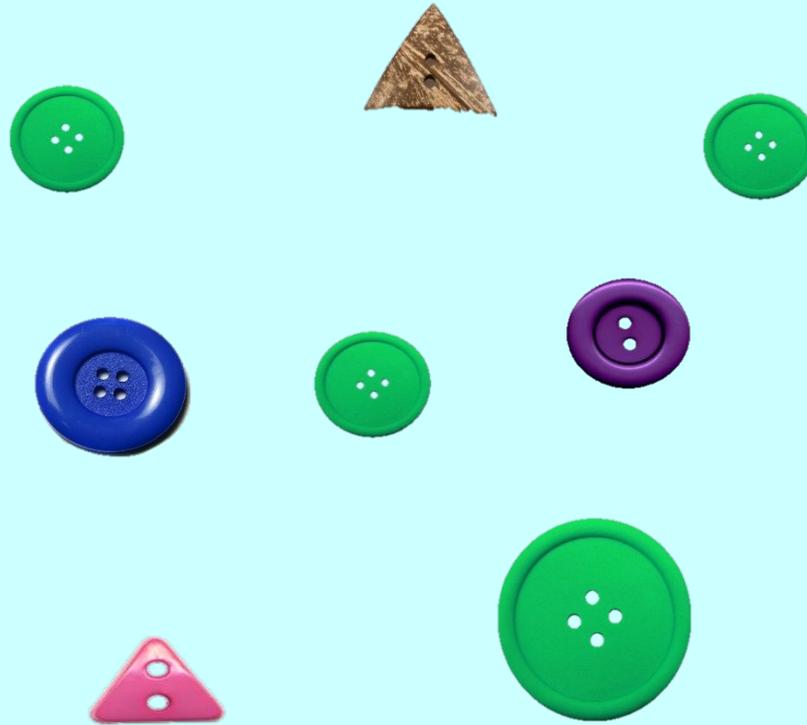
# Число и цифра 4.

Собери флажки в группы по четыре, учитывая, что в каждой группе по два цвета.





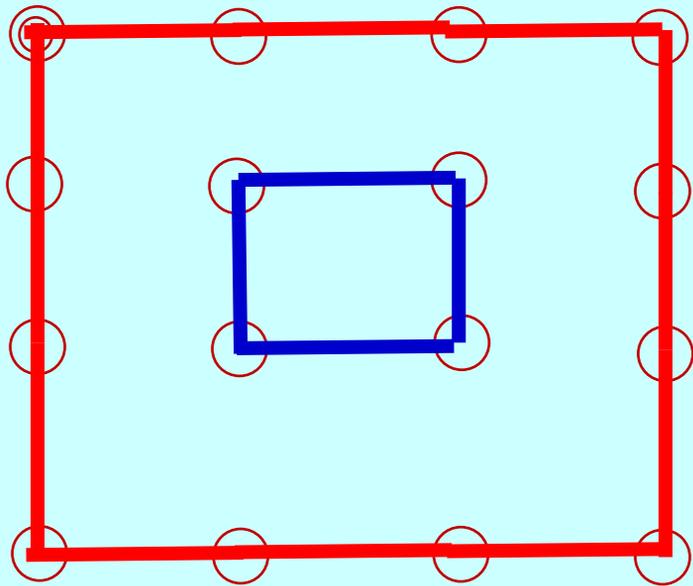
**Отдай одинаковые пуговицы с четырьмя дырками к рубашке  
высокого мальчика, а разные пуговицы с двумя дырками –  
к рубашке низкого.**





## Квадрат.

Соедини точки красным карандашом так, чтобы получился самый большой квадрат, а синим- чтобы получился самый маленький квадрат.





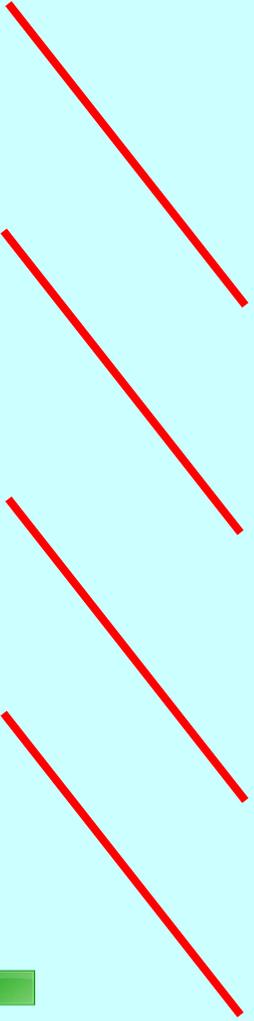
**Положи четыре большие черешни в квадратную тарелку ,  
четыре разные клубники в круглую.**





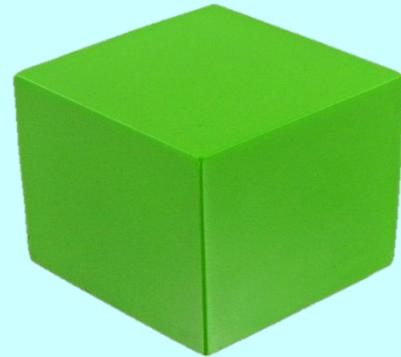
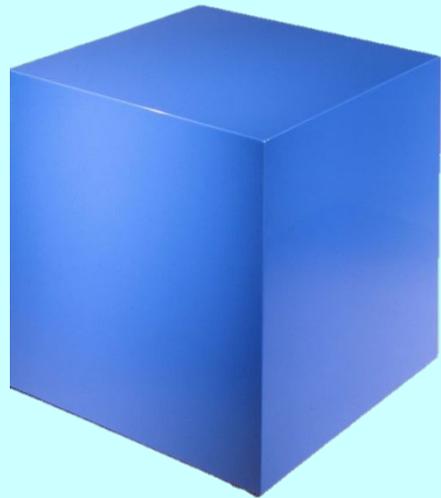
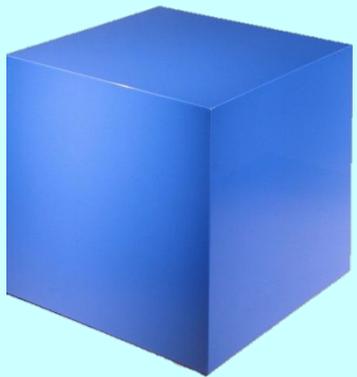
# Куб

Сколько предметов напоминает куб? Зачеркни их.





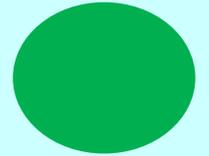
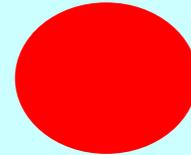
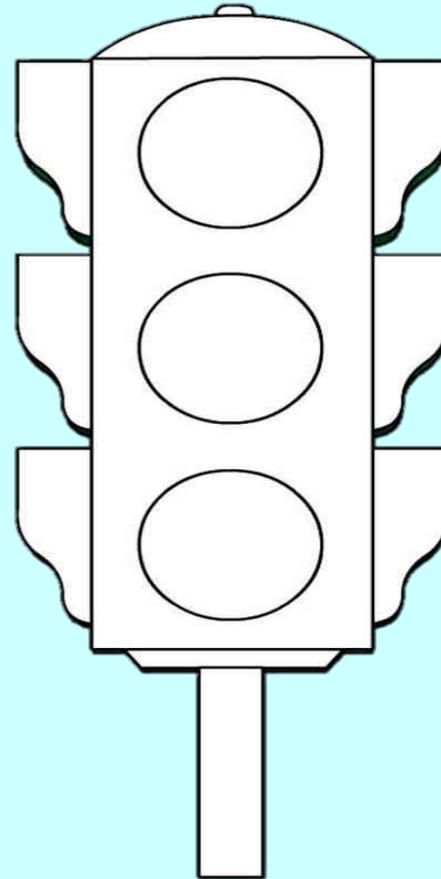
**Какой предмет лишний? Почему?**





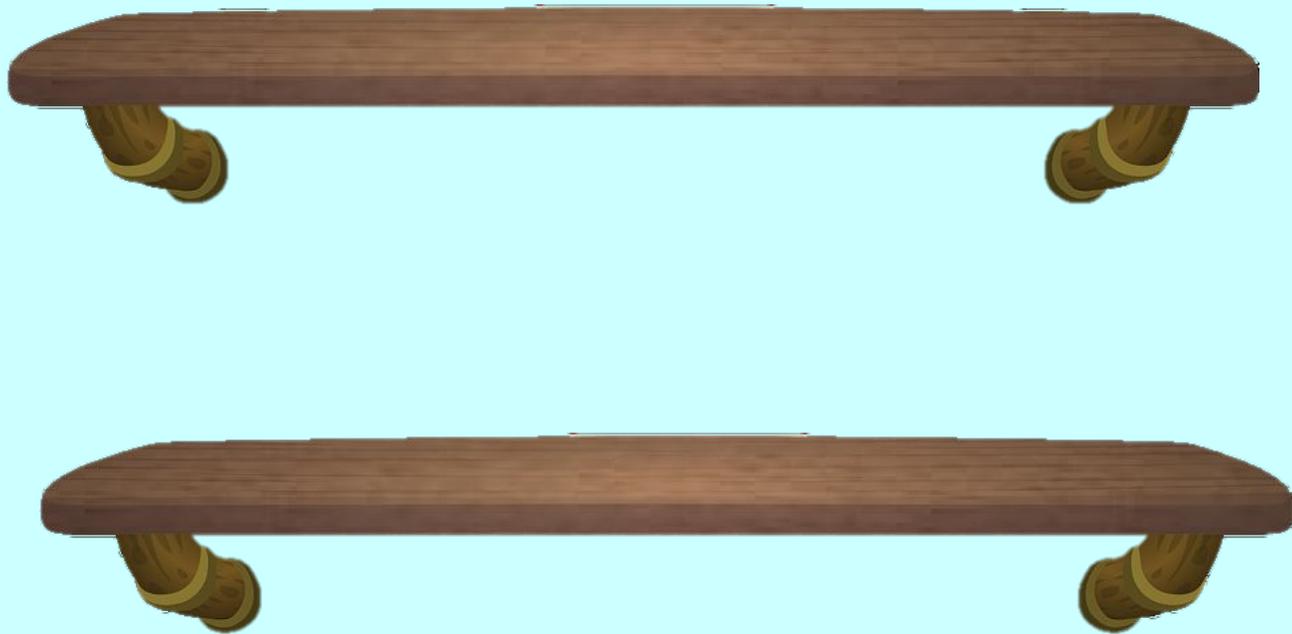
**Вверху, внизу**

**Раскрась светофор. Какого цвета верхний огонек? А нижний?**





**Поставь на верхнюю полку три круглые тарелки разного цвета, а на нижнюю – одну квадратную тарелку другого цвета. Сколько всего тарелок на полках? Зачеркни нужное число.**

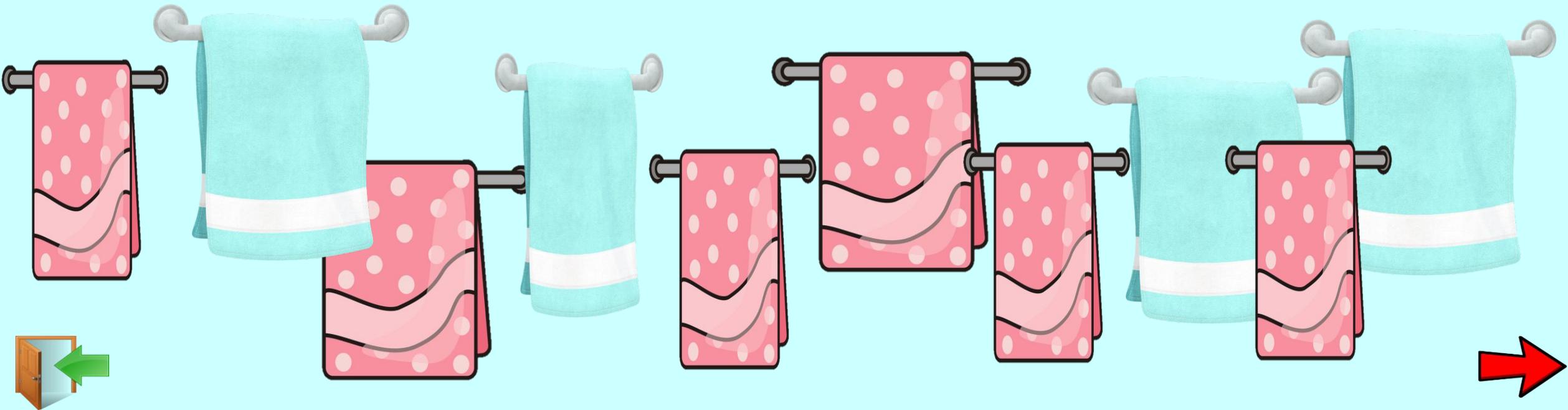


# Сравнение по ширине.



Развесь широкие полотенца на лево, а узкие – на право.

Сколько широких и сколько узких полотенец сушится на веревке?



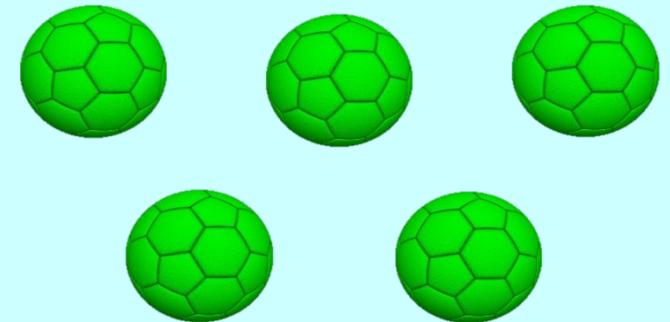
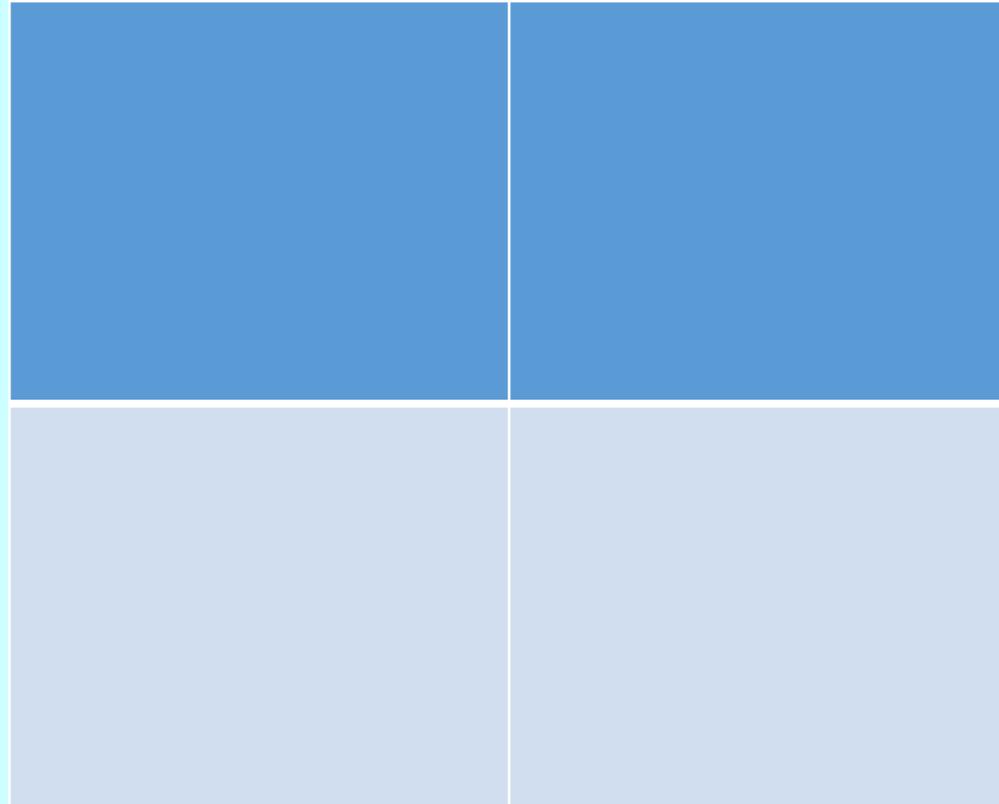
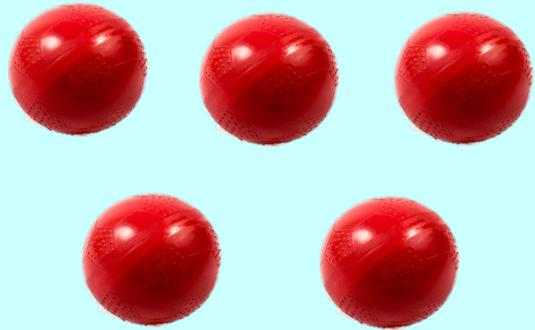


Запусти в широкую реку больших рыб, а в узкую- маленьких.



# Число и цифра 5

Собери по группам- по пять синих мячей, по три красных, по четыре желтых, по пять зеленых.





**Оставь на полке столько предметов, сколько показывает число, остальные предметы зачеркни.**

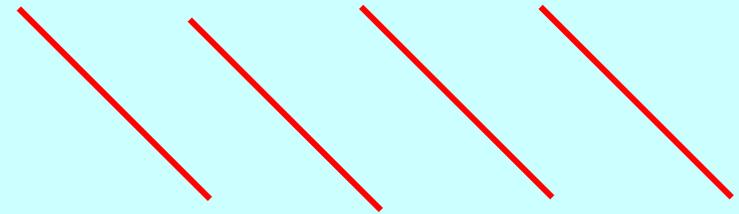
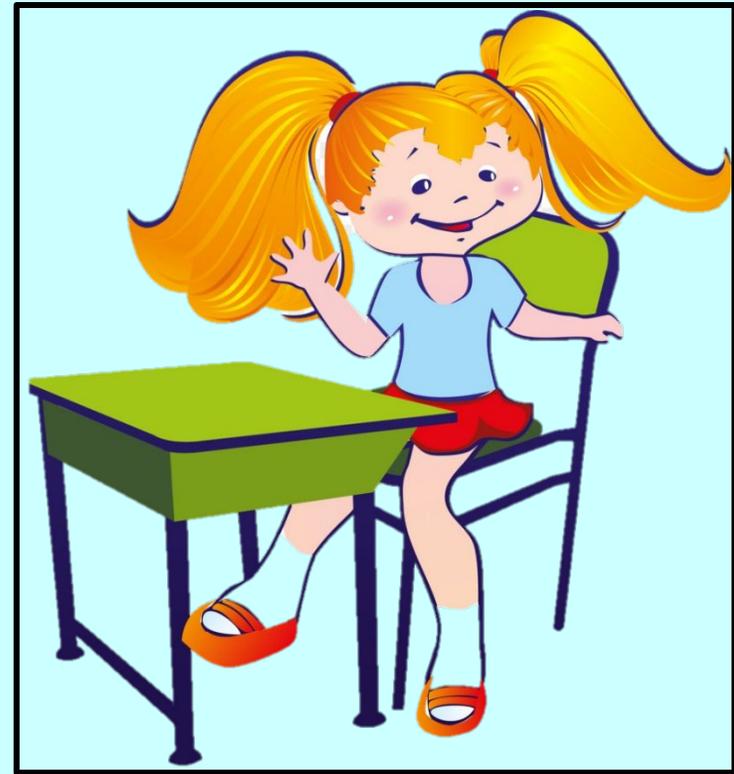


4

3

5

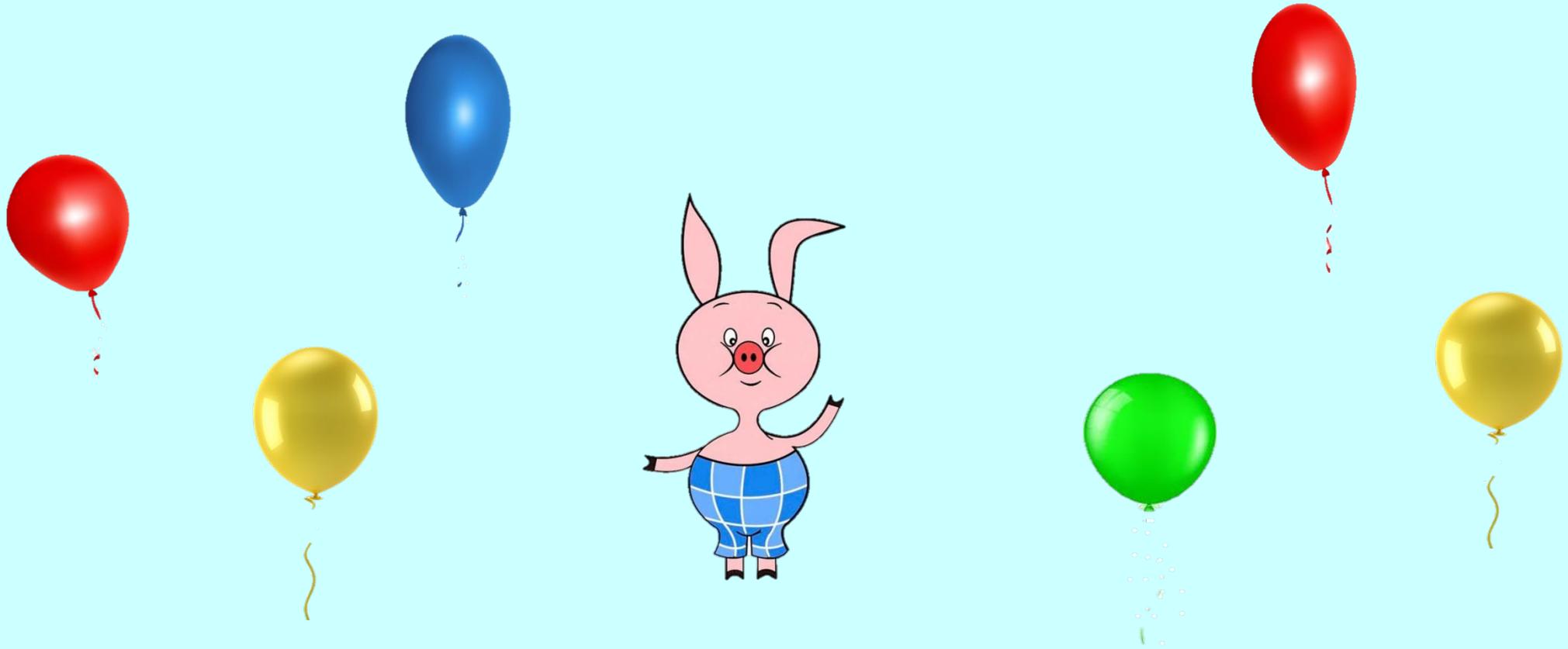
6





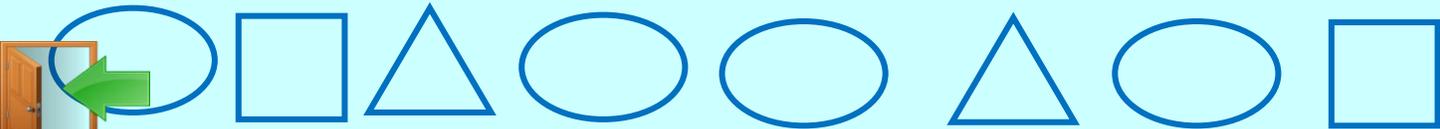
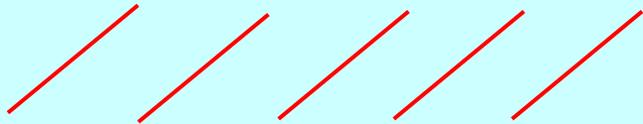
## Овал

Дай в руки Пятачку ниточки от всех овальных шаров. Выбери число, которое показывает количество овальных шаров.





Как одним словом назвать то, что нарисовано на картинке? Предметы кухонной посуды поставь на верхнюю полку, чайной – на среднюю, столовую – на нижнюю. Зачеркни столько овалов, сколько на картинке бьющейся посуды.





**Внутри, снаружи**

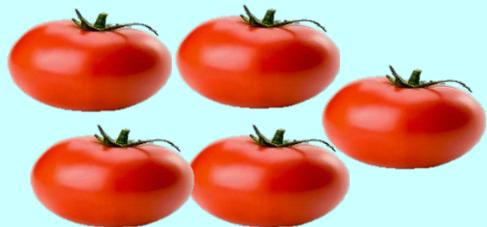
**Сложи в корзинку один клубок, а снаружи два клубка.**

**Зачеркни столько квадратов, сколько клубков снаружи.**





**Какая банка не такая, как остальные? Почему?**





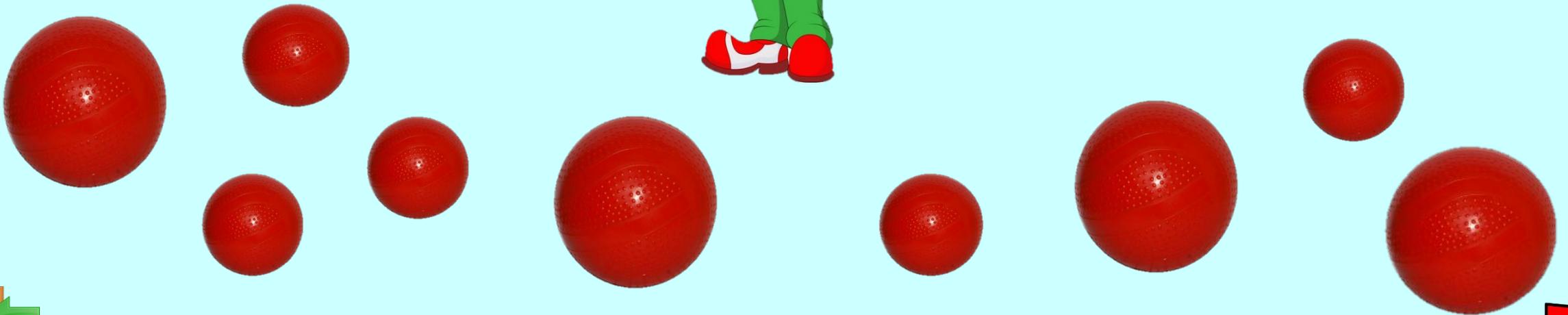
Впереди, сзади, между.

Кто стоит впереди ежика? Кто стоит сзади волка? Кто стоит между ежиком и лисой?





Положи впереди клоуна три больших красных мяча, а четыре  
маленьких мяча - позади него.



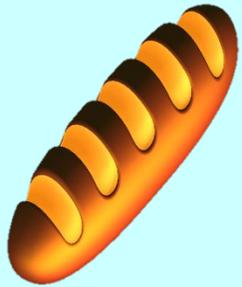
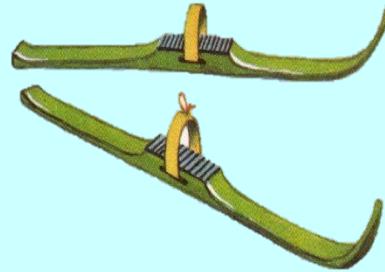


**Пара**  
**Найди на рисунке парные предметы. Назови их.**





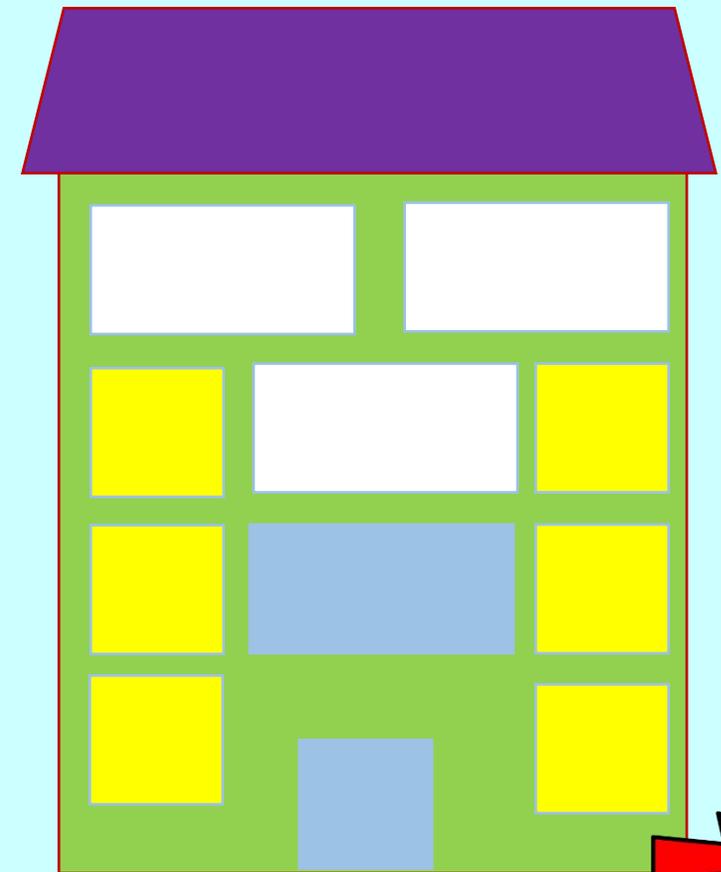
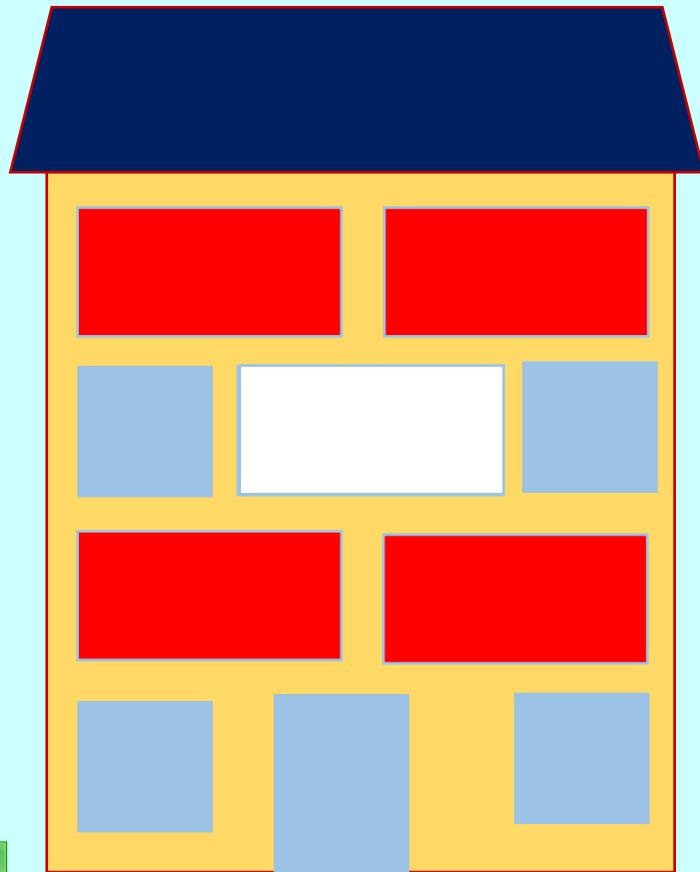
**Выбери все не парные предметы.**





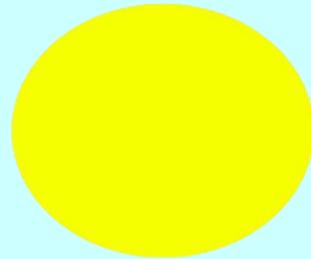
# Прямоугольник

Сколько прямоугольных окошек в доме, расположенном слева от клумбы раскрашены в красный цвет, и сколько все непрямоугольные окошки в доме справа от нее раскрашены в желтый цвет? Сколько всего прямоугольных окошек не раскрашено?





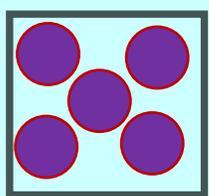
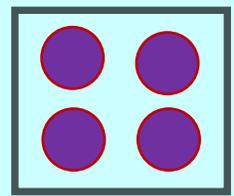
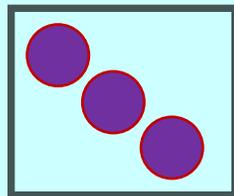
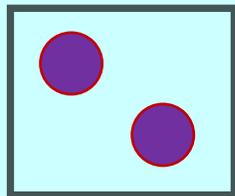
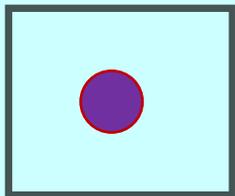
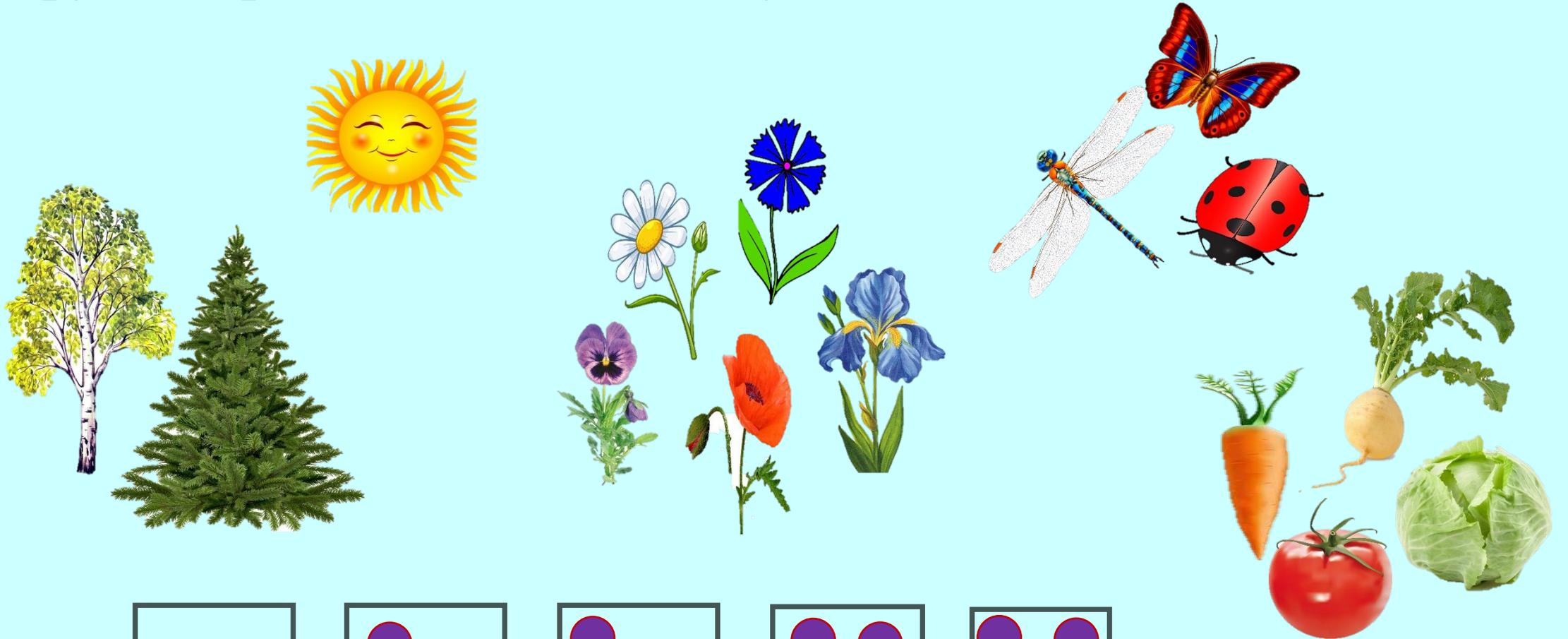
**Какая фигура лишняя? Почему?**





# Числовой ряд

Назови предметы, которые собраны в одну группу. Соедини группы предметов с соответствующими точками.





Расставь машинки в гаражи.





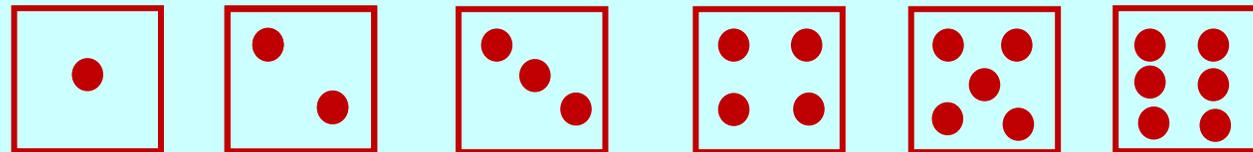
## Число и цифра 6

Дай каждому ребенку по шесть шаров, чтобы у девочки и у мальчика шары были **неодинаковыми** (по цвету).





**Поставь под каждой картинкой столько точек, сколько предметов ты видишь на картинке.**





# Порядковый счет

## Расставь героев сказки по местам.



1

2

3

4

5

6

7





Подбери недостающий кружок.



1

2

3

5

4

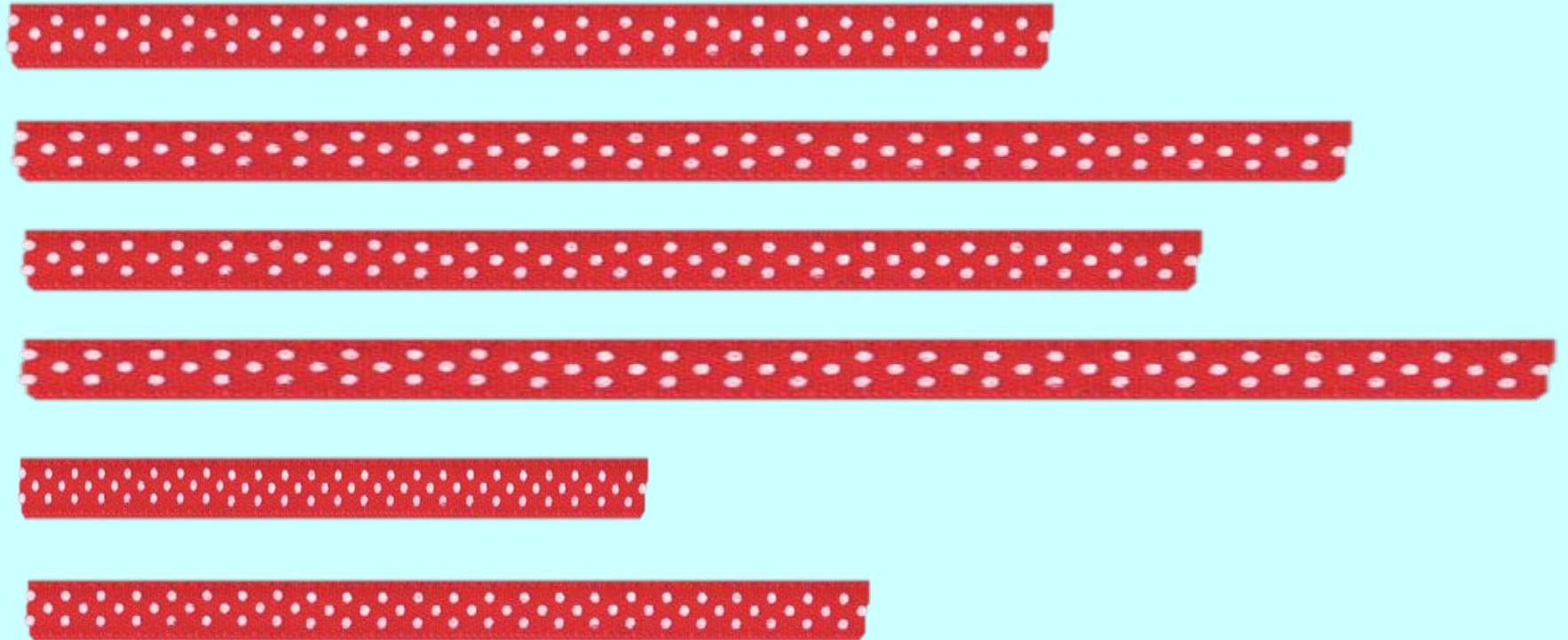
2

5

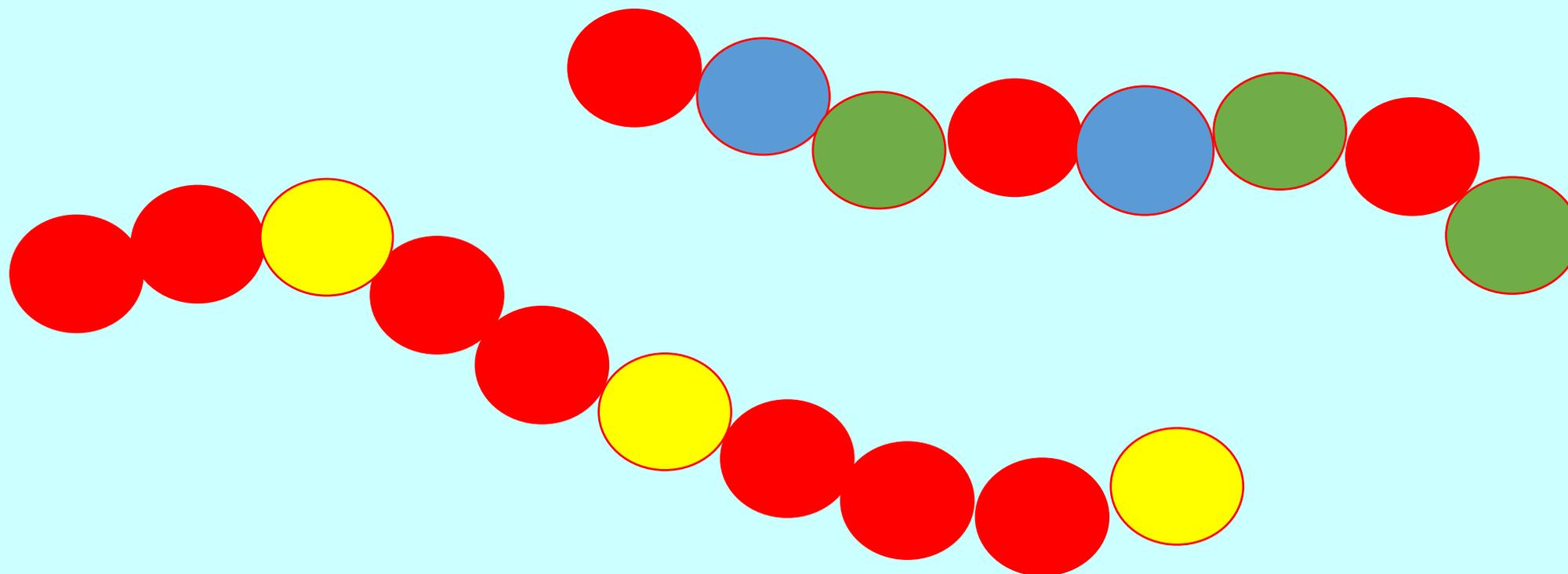


**Сравнение по длине**

**Расположи ленты в порядке возрастания их длины**

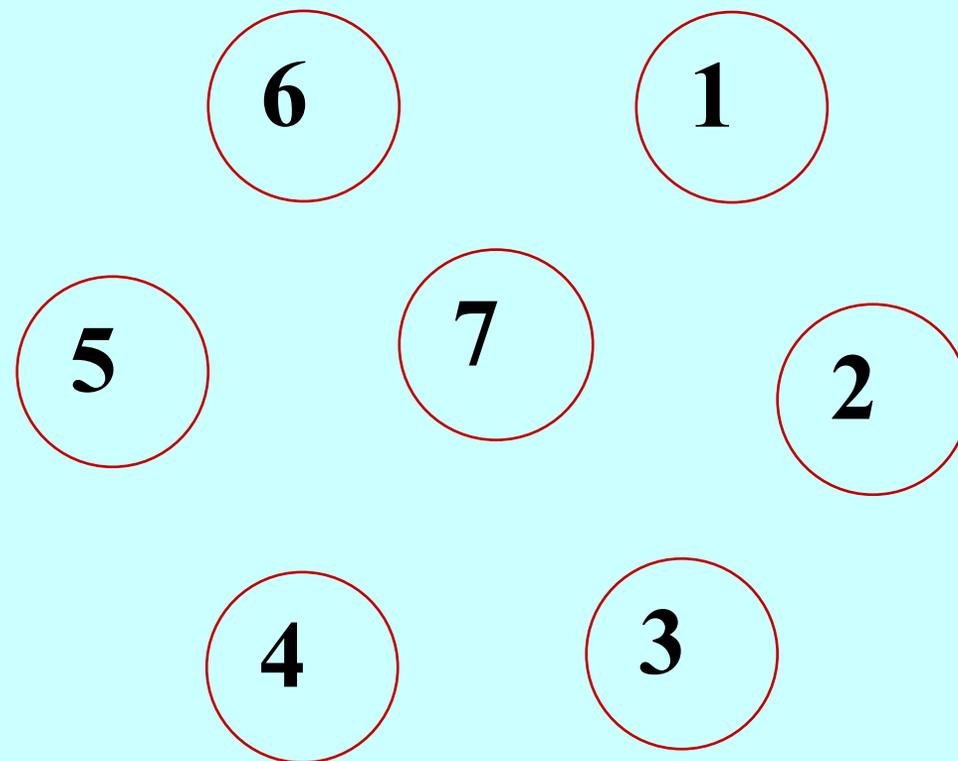
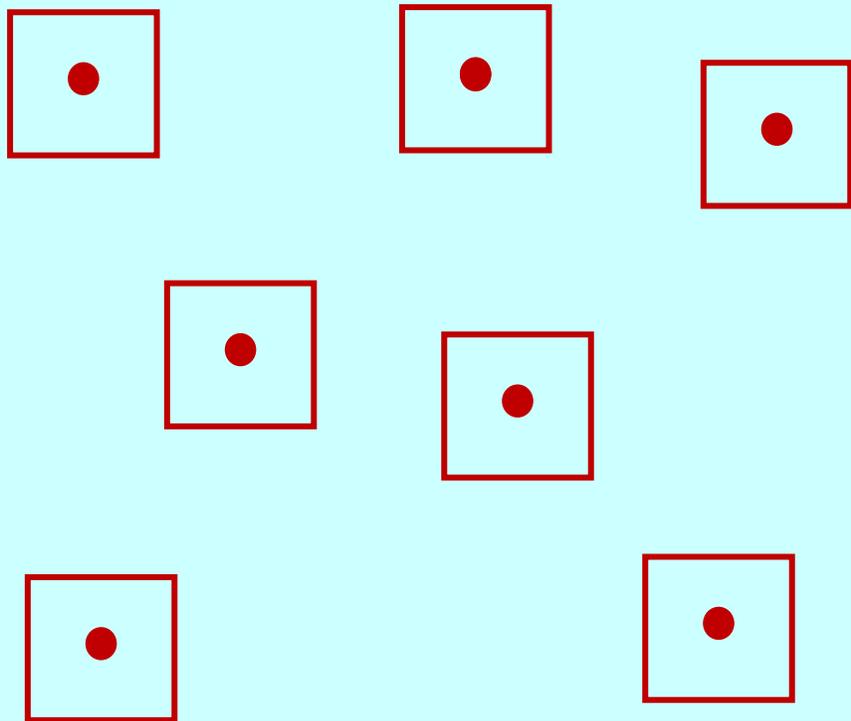


**Все ли бусинки нанизаны правильно?**



# Число и цифра 7

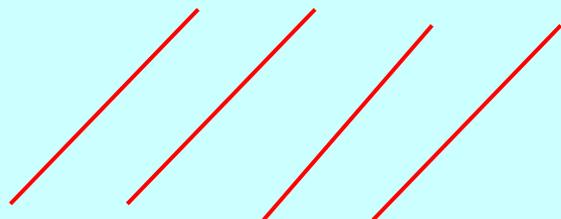
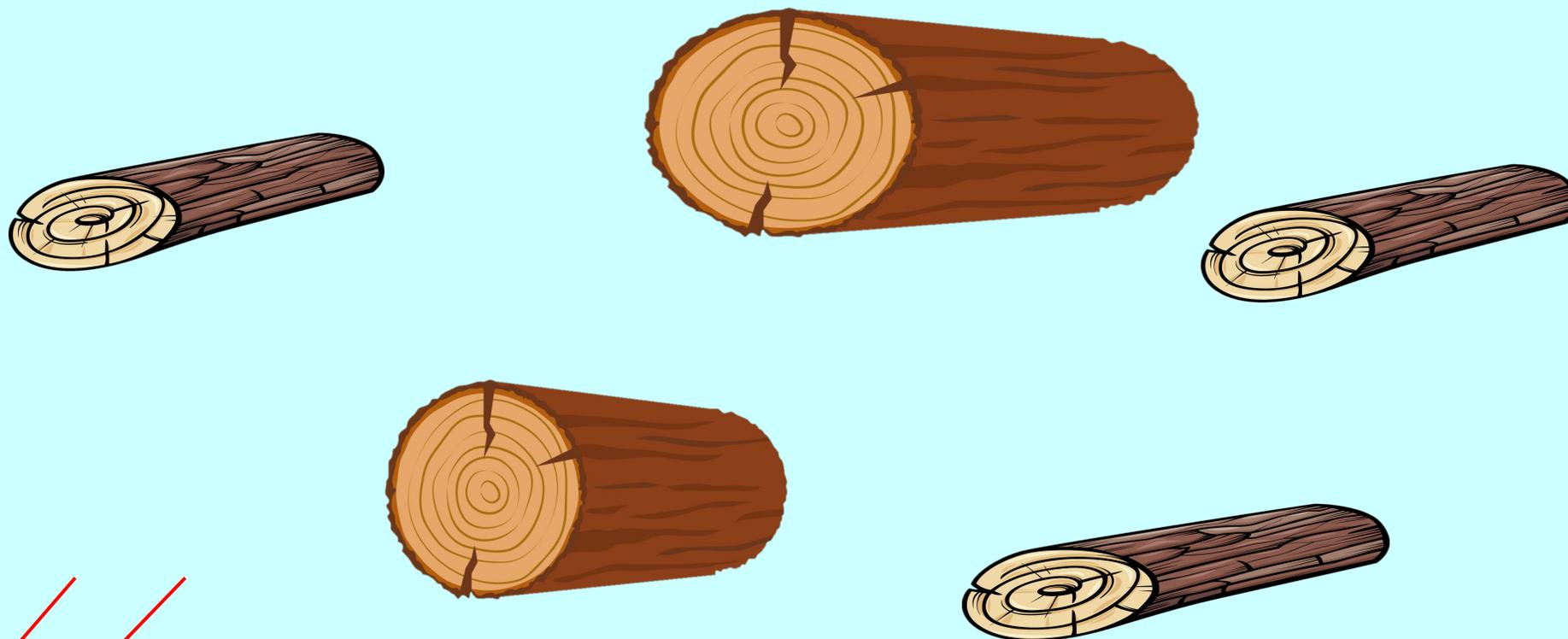
Покажи увеличение числа точек от 1 до 7 и уменьшение чисел от 7 до 1



**Погрузи в машины, которые едут направо, по одному красному кубику, в машины, которые едут налево, - по одному синему кубику. Сколько кубиков везут направо и на лево? Сколько всего машин?**



**Зачеркни бревна одинаковой толщины. Сколько бревен ты обвел? Подчеркни нужное число.**





ЭТОГО





## **используемый ресурс**

**Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2. / Л. Г. Петерсон, Е.Е Кочемвсова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 96с.**

Спасибо за внимание!