

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

*Бражникова Мария Раввакатовна*

*МОУ гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова*

**На тему:** Планирование работы гимназии при  
проведении предметной Недели естественно-  
математического цикла

# Характеристика жанра работы и актуальность темы

Традиционно предметная Неделя проводится в гимназии ежегодно.

Проблема прошлого года – представление большого количества реферативных работ на проводимой научно-практической конференции. Анализ прошлогоднего мероприятия показал причины данной ситуации: слабые знания педагогов по проектной и исследовательской технологии.

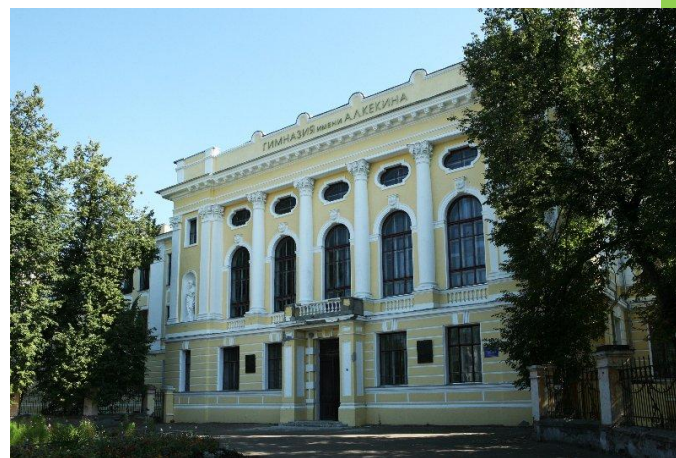
Поэтому мною вносятся изменения в практику проведения Недели. Видение этого мероприятия будет представлено в данной работе, т.е. будет приведен план проведения предметной Недели естественно-математического цикла, критерии оценивания.

# Характеристика образовательного учреждения

Ростовская гимназия – Муниципальное образовательное учреждение гимназия имени А.Л.Кекина в 2010 году отметила свое 100-летие.

Со времен Алексея Леонтьевича Кекина, своим завещанием инициировавшего открытие в Ростове первой мужской гимназии, наши учителя и ученики не только достойно поддерживали традиции российского образования, но и привносили в жизнь школы дух новаторства и творческого развития.

На протяжении многих лет ученики гимназии становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады, конкурсов «Отечество»,



# Цель и задачи работы

Цель работы: Сформировать концепцию проведения предметной Недели с позиции использования проектной и исследовательской технологии

Задачи работы:

- Проанализировать итоги прошлого года
- Выработать план Недели

# Формы исследовательской/проектной деятельности

При проведении научно-практической конференции в рамках недели предполагается использование следующих форм

- Исследовательская работа
- Творческие проекты

# Содержание

Этап	Содержание	Ответственные	Сроки
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выработка концепции Недели на 2016-17 учебный год</li><li>2. Обучающие мастер-классы по подготовке учителей-кураторов исследовательских работ.</li></ol>	Заседание кафедры	Август-сентябрь
Установочный	Проработка плана проведения Недели	Учителя кафедры	Октябрь-ноябрь
Основной	Проведение Недели	Учителя	декабрь
Заключительный	Анализ проведенных мероприятий	Администрация	Декабрь-январь

# Методы диагностики образовательного результата

- набор знаний, умений, навыков
- определение с помощью критериев уровня сформированности личных качеств и формирования познавательной активности (таблицы критериев оценки творческих проектов и исследовательских работ).



# Критерии

## ***Тип работы***

- 1 – реферативно-исследовательская работа
- 2 – исследовательская работа, проект
- 3 – научно-исследовательская работа

## ***Оригинальность подхода***

- 1 – использован учебный материал школьного курса, традиционная тематика
- 2 – использован материал сверх программного или нетрадиционная тематика
- 4 – использован уникальный материал

## ***Соответствие темы работы, целей и задач самой работе***

- 0 – нет целей и задач
- 1 – цели и задачи частично соответствуют работе, но нет четкости в постановке целей, задач
- 2 – работа соответствует целям и задачам. Тема раскрыта



# Критерии

## ***Практическая значимость***

- 1 – работа может быть использована в учебных целях в своем учебном заведении
- 2 – работа может быть использована в любом учебном учреждении
- 3 - работа находит практическое применение в других сферах деятельности
- 4 - научная значимость работы
- ***Структура работы***
- 0 – в работе плохо просматривается структура
- 1 – в работе отсутствуют несколько разделов
- 2 – работа структурирована, оформлена

# Критерии

## ***Качество оформления работы***

- 1 – работа оформлена аккуратно, описание непонятно, неграмотно
- 2 – работа оформлена грамотно, аккуратно, описание четкое, последовательное, грамотное

## ***Ссылки на источники***

- 0 - отсутствие ссылок
- 1- Не все ссылки на источники присутствуют в работе
- 2- Все необходимые ссылки в работе присутствуют

# Критерии

## **Библиография**

- 0- Не оформлена
- 1- Не более 5-х источников
- 2- От 6-и подлинных источников, наличие материала из них в работе доказано цитатами

## ***Наличие выводов***

- 0 - отсутствие
- 1- выводы не соответствуют цели и задачам
- 2- нет четкости в выводах
- 3- четкость целей и выводов

***бонусный балл эксперта***+ 5 баллов

## **ИТОГО**

**минимальный балл(4 балла)**

**максимальный балл (24+5 баллов)**

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

- Предметная Неделя проводится в гимназии ежегодно. По оценкам учеников, учителей и родителей этот опыт оценивается положительно и, конечно, будет использоваться и дальше.
- 5 педагогов гимназии обучаются на КПК по проектной технологии, в течение года выступят на заседаниях кафедр гимназии по вопросам организации исследовательской деятельности среди учеников гимназии
- В будущем планируются мастер-классы по работе с детьми по исследовательским проектам, а так же интеграция с предметными неделями других кафедр, например, начальной школы, филологической кафедрой.