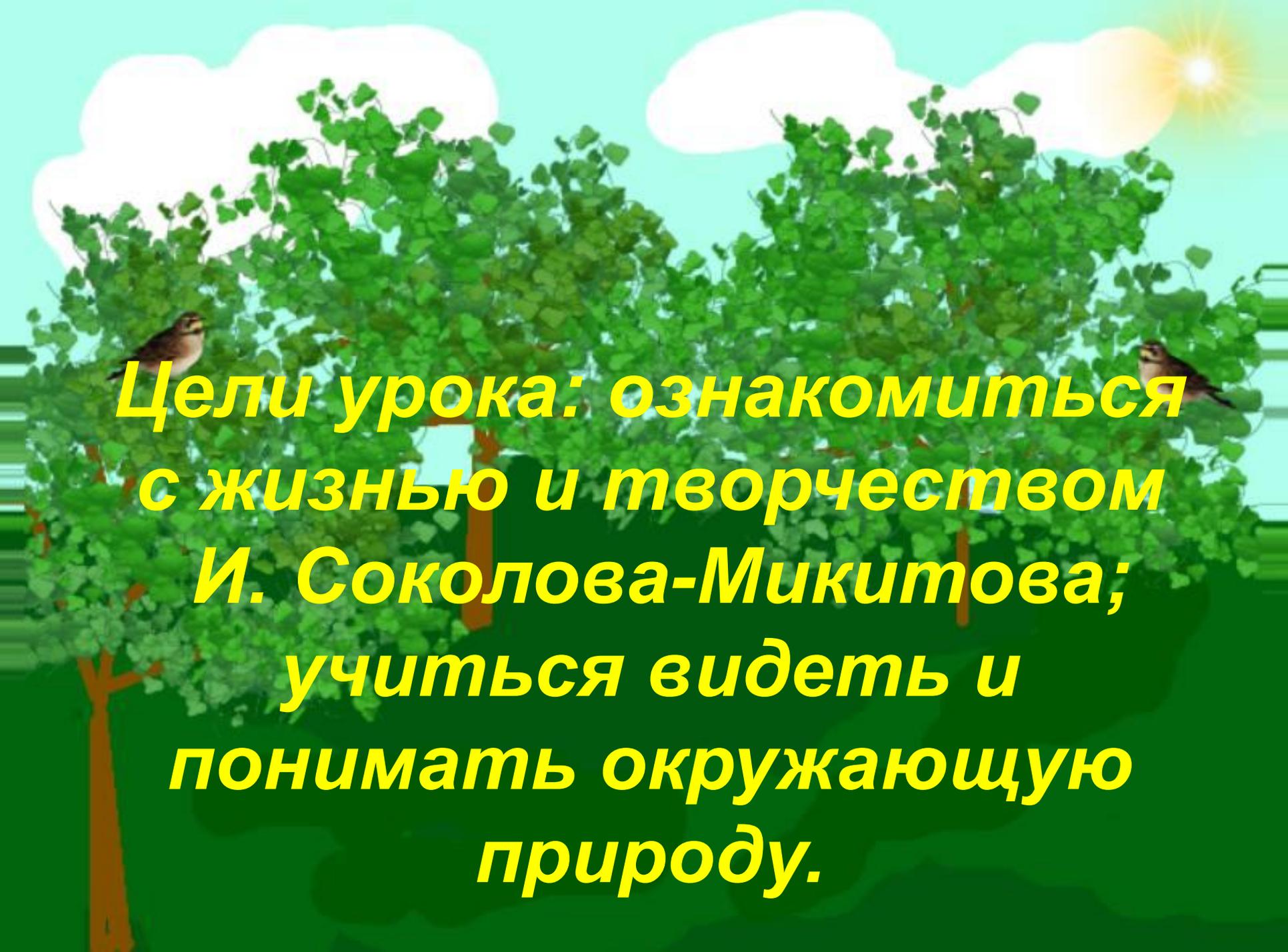




***И. Соколов-
Микитов.
«Листопадничек»***



**Цели урока: ознакомиться
с жизнью и творчеством
И. Соколова-Микитова;
учиться видеть и
понимать окружающую
природу.**

Игра "Доскажи словечко"

"У ежей - ежата,

У зайцев - ...

У журавлей - ...

У бобров - ...

Проговаривание чистоговорки:

1, 2, 3 - попробуй, повтори:

Бобры храбры идут в боры;

Бобры для своих бобрят добры.

**(Четкое многократное проговаривание
за учителем с ускорением темпа)**



**Кто герой ? Отгадайте
загадку:**

**У косоного нет берлоги
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги
А от голода - кора.**



Oleksja Danilova

**Прочитав и прочитав в учебнике с Раса, который мы
будем рассказывать называется «Листопадничек».
Рассмотрите иллюстрацию к тексту.
Предположите о ком или о чем этот
рассказ.**



Читаем текст

Осенью, когда осыпался с деревьев золотой лист, родились у старой зайчихи на болоте три маленьких зайчонка.

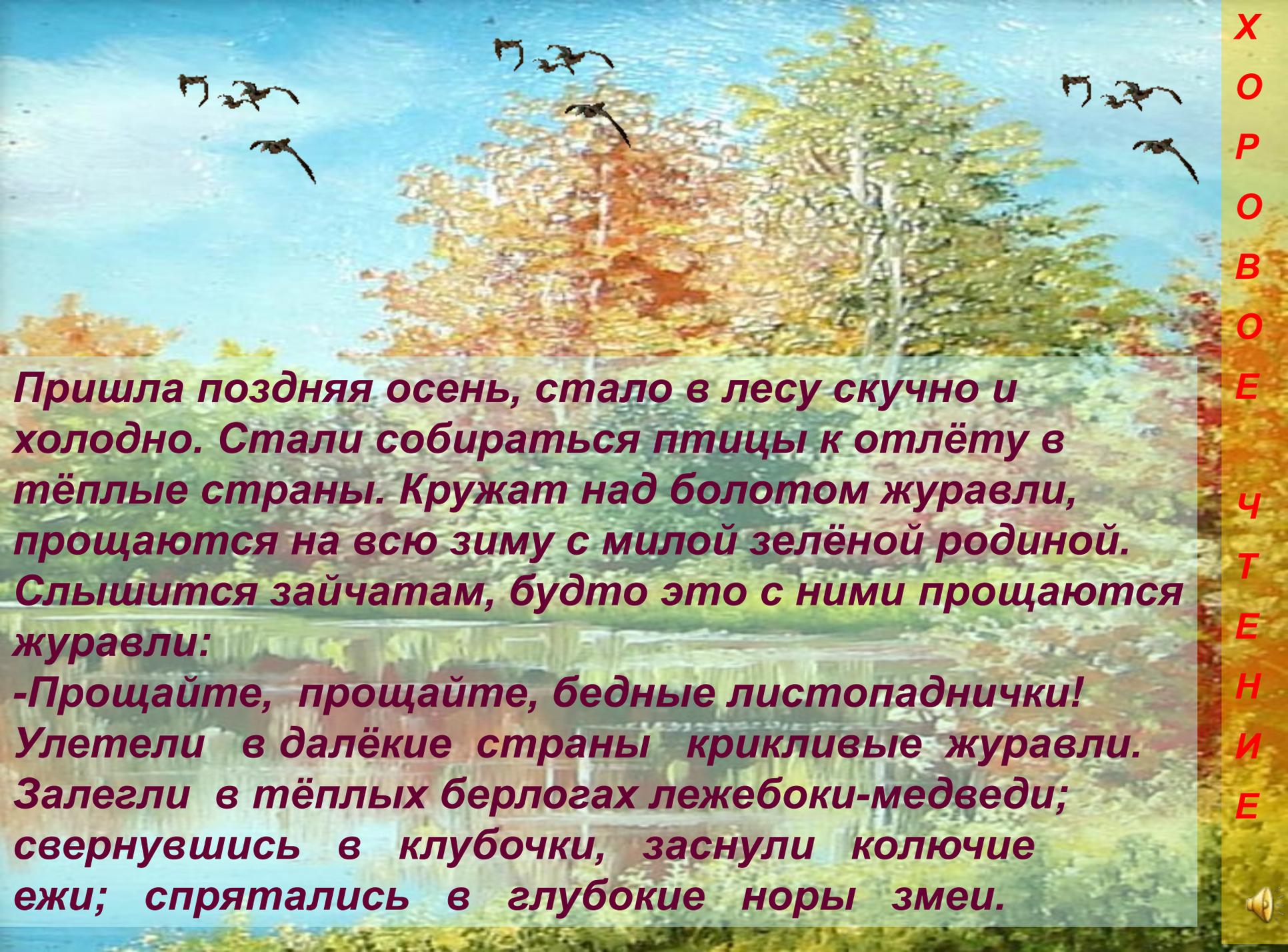
Называют охотники осенних зайчат листопадничками. Каждое утро смотрели зайчата, как разгуливают журавли по зелёному болоту, как учатся летать долговязые журавлята.

— Вот бы и мне так полетать, — сказал матери самый маленький зайчонок.

- Не говори глупости! - строго ответила старая зайчиха. — Разве зайцам полагается летать?



Ч
И
Т
А
Е
Т
Т
У
Ч
И
Т
Е
Л
Ь



Пришла поздняя осень, стало в лесу скучно и холодно. Стали собираться птицы к отлёту в тёплые страны. Кружат над болотом журавли, прощаются на всю зиму с милой зелёной родиной. Слышится зайчатам, будто это с ними прощаются журавли:

-Прощайте, прощайте, бедные листопаднички!
Улетели в далёкие страны крикливые журавли.
Залегли в тёплых берлогах лежебоки-медведи;
свернувшись в клубочки, заснули колючие ежи;
спрятались в глубокие норы змеи.



трудные для восприятия слова в послоговой разбивке:

пло-ти-на (перегородка на реке для поднятия уровня воды)

за-пру-ди-ли (перегородили реку плотиной)

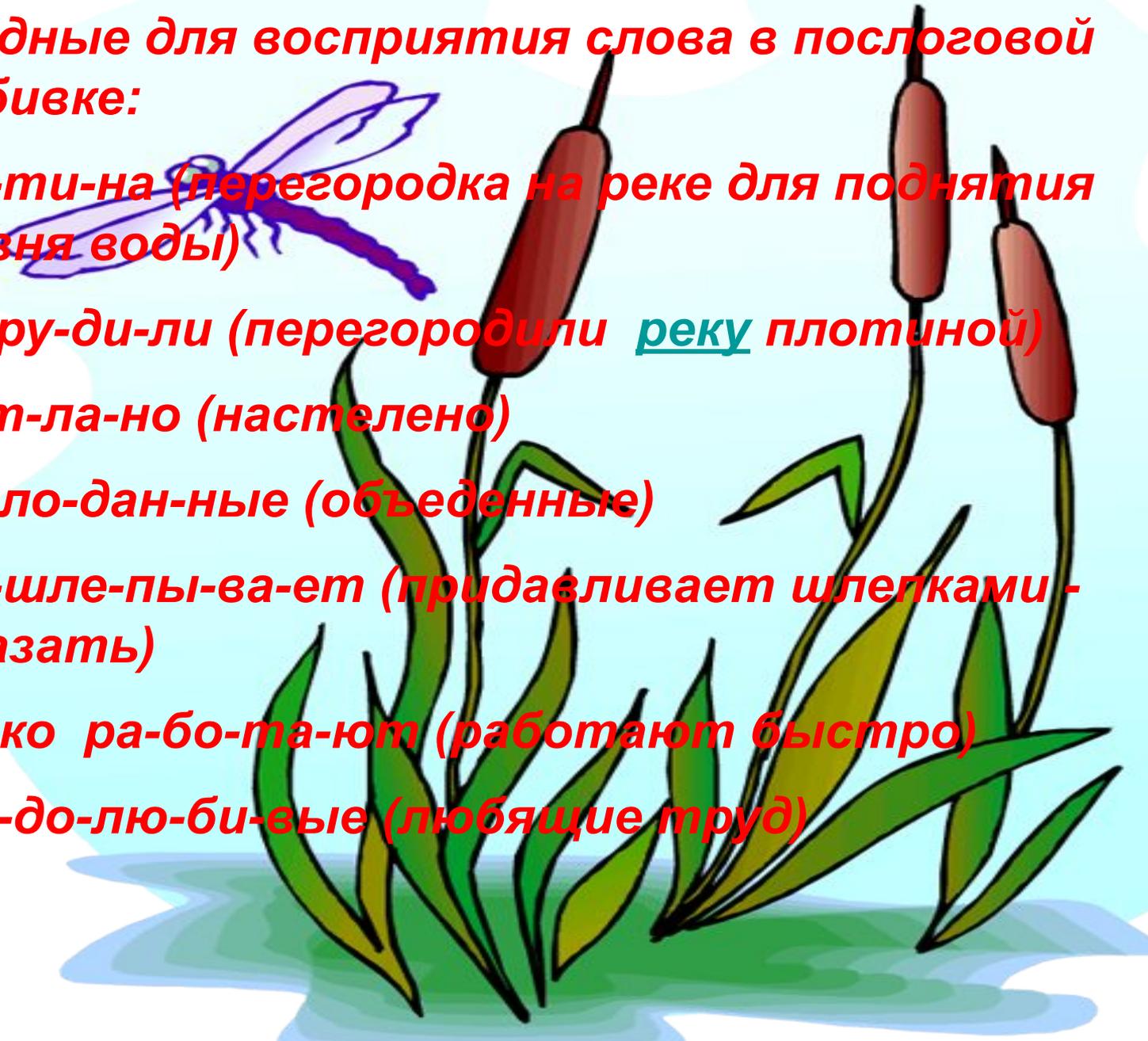
наст-ла-но (настелено)

об-гло-дан-ные (объединные)

при-шле-пы-ва-ет (придавливает шлепками - показать)

ход-ко ра-бо-та-ют (работают быстро)

тру-до-лю-би-вые (любящие труд)



Стало ещё скучнее в лесу. Заплакали листопаднички-зайчата:

-Что-то будет с нами? Замёрзнем зимой на болоте.

-Не говорите глупости!— ещё строже сказала зайчиха. - - Разве замерзают зайцы зимой? Скоро вырастет на вас густая, тёплая шёрстка. Выпадет снег, будет нам в снегу тепло и уютно.

Успокоились зайчата. Только один, самый маленький Листопадничек-зайчонок, никому покоя не даёт.

-Оставайтесь здесь, — сказал он своим братьям.-А я один побегу за журавлями в тёплые страны.

И убежал тихонько из родного гнезда маленький зайчонок искать журавлиные тёплые страны.



а) толкование незнакомых слов

лис - то - пад - нич - ки

**дол - го - вя - зы - е (очень высокий, худой и
нескладный)**

ус - по - ко - и - лись

жу - рав - ли - ны - е



**Раз - подняться, потянуться.
Два - согнуться, разогнуться,
Головою - два кивка.**

**А в ладоши - три хлопка,
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Снова все опять начать.**

**Раз - подняться, потянуться.
Два - согнуться, разогнуться,
Головою - два кивка.**

**А в ладоши - три хлопка,
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - за парту тихо сесть!**



Бежал, бежал Листопадничек по лесу, прибежал к глухой лесной речке. Видит, бобры строят -на речке плотину. Подгрызут острыми зубами толстое дерево, ветер подует, упадёт дерево в воду. Запрудили речку, можно ходить по плотине.

— Скажите, дяденьки, зачем вы валите такие большие деревья? спрашивает Листопадничек бобров.

-Мы для того валим деревья,- говорит старый Бобр,-чтобы заготовить на зиму корм и новую хатку поставить для наших маленьких бобряток.

-А тепло в вашей хатке зимой?

-Очень тепло,- отвечает седой Бобр.

-Пожалуйста, возьмите меня в вашу хатку, просит маленький зайчонок.



Переглянулись Бобр с Бобрехой и говорят: Взять тебя можно. Наши бобрятки будут рады. Только умеешь ли ты плавать и нырять? Нет, зайцы плавать и нырять не умеют. Но я скоро у вас научусь, буду хорошо плавать и нырять.

Ладно, - говорит Бобр, - вот наша новая хатка. Она почти готова, осталось только крышу доделать. Прыгай прямо в хатку.

Прыгнул Листопадничек в хатку. А в бобровой хатке два этажа. Внизу, у воды, приготовлен корм для бобряток--мягкие ивовые ветки.

Наверху настлано свежее сено. В уголке на сене сладко-сладко спят пушистые бобрятки.

Не успел хорошенько осмотреться зайчонок, как бобры над хаткой крышу поставили. Один бобр обглоданные палки таскает, другой замазывает крышу илом. Толстым хвостом громко пришлёпывает, как штукатур лопаткой. Ходко работают бобры.

Поставили бобры крышу, стало в хатке темно.



Ч
т
е
н
и
е

п
о

це
п
оч
к
е



-Это разбойница-выдра, --сказал Бобр, - она нам делает много зла, портит и разоряет наши плотины. Только ты не робей, зайчонок: выдра теперь не скоро покажется в нашей хатке. Я ей хороших тумачков надавал.

Выгнал Бобр выдру, а сам — в воду. И опять остался Листопадничек с бобрятами в сырой тёмной хатке. Много раз слышал он, как подходила к хатке, принюхиваясь, хитрая лисица, как бродила возле хатки злая рысь. Жадная росомаха пробовала ломать хатку.

За долгую зиму большого страха натерпелся Листопадничек-зайчонок. Часто вспоминал он своё тёплое гнездо, старую мать-зайчиху



Вспомнил Листопадничек своё светлое гнездо, старую мать-зайчиху и маленьких братьев.
«Убегу-ка в лес,- думает Листопадничек. -Здесь темно, сыро, можно замёрзнуть».
Скоро вернулись бобры в свою хатку. Отряхнулись внизу, обсушились.
-Ну как, — говорят, — как ты себя чувствуешь, зайчонок?
-У вас всё очень хорошо,- говорит Листопадничек. - Но мне нельзя здесь долго оставаться. Мне пора в лес.
-Что делать, -- говорит Бобр, — если нужно, ступай. Выход из нашей хатки теперь один – под водою.
Если научился хорошо плавать и нырять- пожалуйста.



Ч
т
е
н
и
е

п
о

це
п
оч
к
е

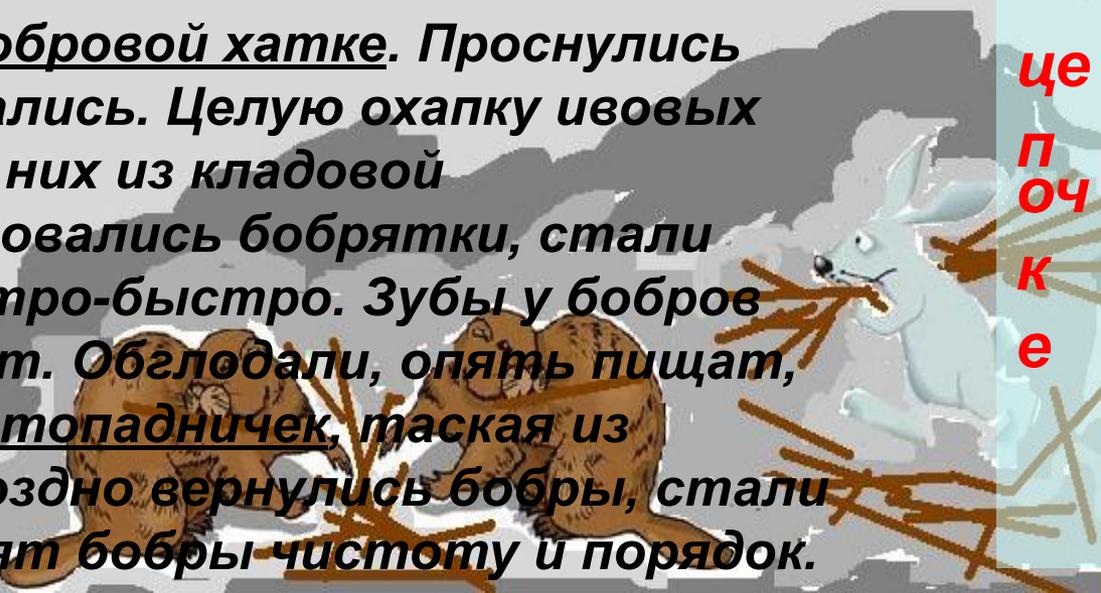
Сунул Листопадничек лапу в холодную воду:

-Бррр! Ах, какая холодная вода! Уж лучше, пожалуй, у вас на всю зиму останусь, я не хочу в воду.

- Ладно, оставайся,- говорит Бобр.- Мы очень рады. Будешь у наших бобряток нянькой, будешь им корм приносить из кладовой. А мы пойдём на реку работать, деревья валить. Мы звери трудолюбивые.



Остался Листопадничек в бобровой хатке. Проснулись бобрятки, пищат, проголодались. Целую охапку ивовых мягких веток притащил для них из кладовой Листопадничек. Очень обрадовались бобрятки, стали глодать ивовые ветки- быстро-быстро. Зубы у бобров острые, только щепки летят. Обглодали, опять пищат, есть просят. Намучился Листопадничек, таская из кладовой тяжёлые ветки. Поздно вернулись бобры, стали прибирать свою хатку. Любят бобры чистоту и порядок.



-А теперь, — сказали они зайчонку,--пожалуйста, садись с нами кушать.

-Где у вас репка лежит?--спрашивает Листопадничек.

- Нет у нас репки, — отвечают бобры. -- Бобры ивовую и осиновою кору кушают.

Отведал зайчонок бобрового кушанья. Горькой показалась ему твёрдая ивовая кора. «Эх, видно, не видать мне больше сладкой репки!» — подумал Листопадничек-зайчонок. На другой день, **когда ушли бобры на работу, запищали бобрята - есть просят.**

Побежал Листопадничек в кладовую, а там у норы незнакомый зверь сидит, весь мокрый, в зубах большущая рыбина. Испугался Листопадничек страшного зверя, стал изо всех сил колотить лапками в стену, звать старых бобров.

Услыхали бобры шум, мигом явились. Выгнал старый Бобр из норы незваного гостя.



Раз случилась на лесной речке большая беда. Ранней весной прорвала вода построенную бобрами большую плотину. Стало заливать хатку.

-Вставайте! Вставайте! — закричал старый Бобр.

-Это выдра испортила нашу плотину.

Бросились вниз бобрята-бултых в воду! А вода всё выше и выше. Подмочила зайчонку хвостик. Плыви, зайчонок!

говорит старый Бобр.-Плыви, спасайся, а то пропадёшь!

У Листопадничка со страху хвостик дрожит. Очень боялся холодной воды робкий зайчонок.

-Ну что с тобой делать?- сказал старый Бобр.- Садись на мой хвост да держись крепче. Я научу тебя плавать и нырять.



Уселся зайчонок на широкий бобровый хвост, крепко лапками держится. Нырнул Бобр в воду, хвостом вильнул - не удержался, как пуля, вылетел Листопадничек из воды. Волей-неволей пришлось к берегу плыть самому. Вышел на берег, фыркнул, встряхнулся - и со всех ног на родное болото. А старая зайчиха с зайчатами спала в своём гнезде. Обрадовался Листопадничек, прижался к матери. Не узнала зайчиха своего зайчонка:

-Ай, ай, кто это?

-Это я, —сказал Листопадничек. — Я из воды. Мне холодно, я очень озяб.

Обнюхала, облизала Листопадничка зайчиха, положила спать в тёплое гнездо. Крепко-крепко заснул возле матери в родном гнезде Листопадничек.

Утром собрались слушать Листопадничка зайцы со всего болота.

Рассказал он братьям и сестрам, как бежал за журавлями в тёплые страны, как жил у бобров, как научил его старый Бобр плавать и нырять.

С тех пор по всему лесу прослыл Листопадничек самым храбрым и отчаянным зайцем.



Ч
т
е
н
и
е

п
о

це
п
оч
к
е

**-Понравилось ли вам произведение? Чем?
-Почему автор дал такое название рассказу?
Можно ли его озаглавить иначе? Объясните.**

Это произведение о зайчике, который родился осенью. А таких зайчат называют листопадничками.

Н. Михалков

**В тесте каждый ответ на вопрос обозначен буквой.
Вам нужно обвести буквы, обозначающие правильные
ответы:**

- 1. У старой зайчихи родились: (а) 1 зайчонок (о) 2
зайчонка (у) 3 зайчонка**
- 2. Листопадничками называют: (с) упавшие листья
(п) лесные поляны (м) осенних зайчат**
- 3. Листопадничек побежал в теплые страны за: (к)
утками (н) журавлями (л) аистами**
- 4. Бобры строили на реке: (и) плотину (у) мост(а)
забор**
- 5. В хатке у бобров было: (ф) 1 этаж(ц) 2 этажа(х)
3 этажа**
- 6. Выход из хатки бобров находится(э) на крыше(ы)
под водой(я) под землей**

Если на вопросы теста вы ответили правильно, то узнаете оценку своей работе на уроке.

Домашнее задание: Прочитать рассказ «Листопадничек» , уметь пересказывать текст

