

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение **LOGO**  
средняя школа №3 г. Бор Нижегородской области

**НОУ «Интеллект» - 2022**

**«Создание мультипликационного фильма экологической направленности как один из способов привлечения внимания общественности к данной проблеме»**



**Выполнили ученики 8 класса  
Буйнов Алексей, Патокин Андрей  
Руководитель:  
Миронович С.Н.**

2022 г.

# Содержание

- ❖ Введение. Актуальность
- ❖ Цель и задачи исследования
- ❖ **Объект, предмет и меисследования.тоды . Гипотеза**
- ❖ Основные экологические проблемы и причины их возникновения
- ❖ Загрязнение мирового океана
- ❖ Дефицит пресной воды
- ❖ Парниковый эффект и гобальное потепление
- ❖ **Истощение озонового слоя и озоновые дыры, загрязнение воздуха**
- ❖ **Кислотные дожди, опустынивание и деградация земель**
- ❖ Бытовые загрязнения окружающей среды
- ❖ Сокращение видового биоразнообразия
- ❖ Перенаселение планеты
- ❖ Пандемии. Изменения здоровья человека из-за загрязнения природы
- ❖ Пути решения глобальных экологических проблем
- ❖ Леса – легкие планеты
- ❖ Рациональное использование запасов воды
- ❖ **Строгий контроль выбросов предприятий, строительства очистных сооружений**
- ❖ Ограничение использования ресурсов путем вторичной переработки
- ❖ Увеличение перерабатывающих предприятий
- ❖ **Усиление борьбы с шумовыми, производственными загрязнениями**
- ❖ Результаты анкетирования
- ❖ Программа Adobe Animate
- ❖ Заключение



# Введение. Актуальность

Эта тема заинтересовала нас потому, что недавно по телевидению транслировали выступление президента России В.В. Путина на климатическом саммите, на который его пригласил президент США Джозеф Робинетт Байден, и поняли, что экологические проблемы современности несут угрозу всему человечеству и имеют глобальный характер. Поэтому решили привлечь внимание общественности и каждого человека к этой проблеме, написав мультипликационный фильм и разместив его в Интернете.



# Цель и задачи исследования

**Цель:** формирование экологического мировоззрения школьников через создание мультфильма о глобальных экологических проблемах.

## **Задачи:**

- ❖ Изучить информацию по основным экологическим проблемам и путях их решения.
- ❖ Изучить программу создания мультфильмов **Adobe Animate**.
- ❖ Написать сценарий мультфильма.
- ❖ Провести анкетирование одноклассников.
- ❖ Создать мультипликационный фильм по изучаемой проблеме.
- ❖ Популяризировать данную информацию среди современников.





# Объект, предмет и методы исследования.

- ❖ **Объект исследования:** окружающая среда, действия человека, наносящие вред окружающей среде
- ❖ **Предмет исследования:** программа Adobe Animate для написания мультпликационного фильма
- ❖ **Методы исследования**
  - **Теоретический**
    - Анализ научно - теоретических источников,
    - Изучение программы для созания мультфильмов
  - **Эмпирические**
    - Обобщение материала по изучаемой проблеме,
    - Создание сценария мультфильма,
    - Прорисовка кадров,
    - Методы статистической обработки полученных данных



# Основные экологические проблемы и причины их возникновения

Человек на протяжении жизни связан с природой, флорой, фауной. На практике отношение к окружающему миру потребительское. Экологические проблемы, которые человечество создает своими руками – это нарушение природного баланса, ведущее к катастрофе мирового масштаба.

Основной причиной ухудшения экологии на планете становится антропогенная деятельность.

Отрицательное влияние на природу не остается без ответа:

- ❖ меняется климат;
- ❖ ухудшается экология;
- ❖ увеличивается число природных катаклизмов.

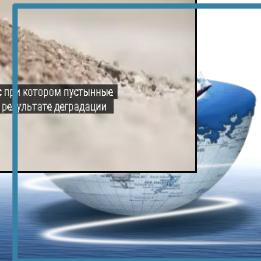
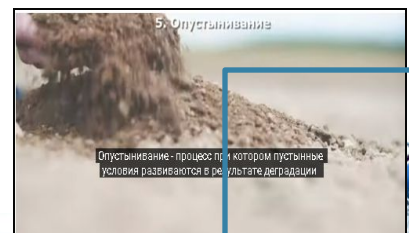


# Основные экологические проблемы и причины их возникновения

Период развития промышленности стал новой ступенью отношений человека с биосферой.. Общество не замечает, что большими шагами ведет Землю к гибели, причины которой заключаются в экологических глобальных проблемах современности:

- ❖ Загрязнение мирового океана.
- ❖ Истощение озонового слоя, загрязнение воздуха, почвы
- ❖ Гибель флоры и фауны.
- ❖ Парниковый эффект.
- ❖ Природные катаклизмы.
- ❖ Крупные эпидемии, серьезные болезни.

Все эти реакции могут способствовать сокращению выработки кислорода Мировым океаном, сокращению его пищевой ресурсности, привести к масштабным изменениям климата на планете.



# Парниковый эффект и глобальное потепление

Парниковый эффект - это явление повышения температуры поверхности земли из-за нагревания нижнего слоя земли скоплением парниковых газов. Как следствие, повышенная температура воздуха, которая поможет привести к необратимым последствиям, таким как глобальное потепление и климатические изменения.

## Причины:

- ❖ Использование горючих полезных ископаемых;
- ❖ Транспорт;
- ❖ Вырубка лесов;
- ❖ Лесные пожары;
- ❖ Разложение и горение мусора на полигонах.





# Истощение озонового слоя и озоновые дыры, загрязнение воздуха

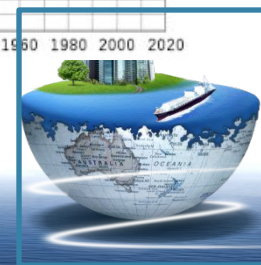
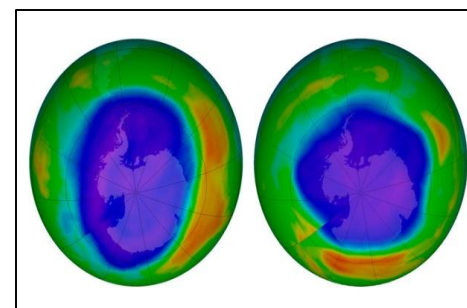
Озоновый слой приглушает ультрафиолетовый свет солнца, а также инфракрасное излучение земли, тем самым защищая всё живое на Земле, находится на расстоянии 25 км от поверхности Земли, толщиной 3 мм и составляет неотъемлемую часть атмосферы. Без него на Земле невозможно развитие разнообразных видов фауны.

**Озоновый слой служит для следующих процессов:**

- ❖ нейтрализации углекислого газа;
- ❖ отражения космического излучения;
- ❖ регуляции температуры на планете;
- ❖ удержания кислорода.

Истощение жизнеобеспечивающего компонента грозит всему живому на планете. **Причины развивающихся экологических проблем:**

- ❖ Промышленность и ее выбросы.
- ❖ Электрические и теплоэлектростанции.
- ❖ Испытания ядерного оружия.
- ❖ Освоение космоса.
- ❖ Самолеты с реактивным двигателем.



# Кислотные дожди, опустынивание и деградация земель

Для формирования плодородного слоя нужны сотни лет. Химические удобрения, используемые сельским хозяйством, загрязняя грунт алюминием, железом, цинком, свинцом, убивают гумус. Ядохимикаты нарушают круговорот естественных компонентов биосферы.



**Кислотные дожди** поражают растения, смывая защитный слой с листвы, портят памятники культуры, разъедают камень, меняют состав воды водоемов.



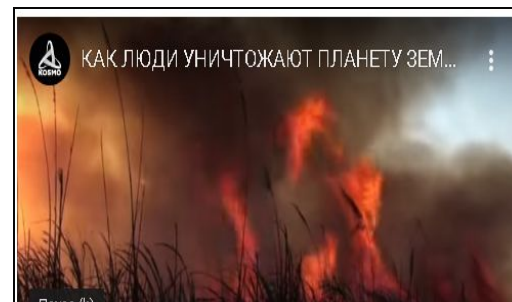
Результат антропогенной деятельности проявляется в деградации земель, которая приводит к **опустыниванию**. Почва теряет плодородный слой, заставляя человека и представителей фауны мигрировать из таких районов. Серьезные **последствия** этого процесса включают:

- ❖ угрозу недостатка продуктов питания, как следствие — голод;
- ❖ нехватку пресной питьевой воды;
- ❖ серьезные болезни;
- ❖ эпидемии, связанные с миграцией населения.



# Бытовые загрязнения окружающей среды

Российская Федерация из огромного количества ТБО (твердых бытовых отходов) перерабатывает только 4 % мусора. Неконтролируемые свалки, утиль под ногами, отсутствие сортировки, малое число перерабатывающих предприятий превращают планету в огромную помойку. Общество, которое не способно сохранить чистоту дома, постепенно деградирует, большими шагами двигаясь к экологической катастрофе.



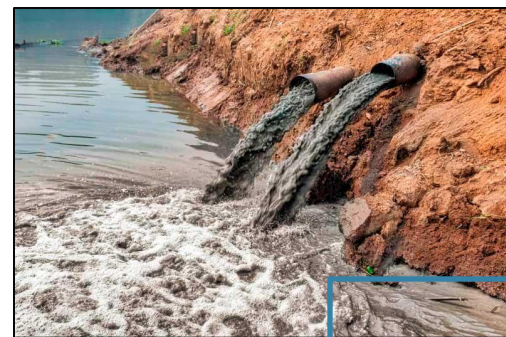


# Сокращение видового биоразнообразия

На заре развития Земли заложилась основа биологического разнообразия. Процесс занял около 5 млрд. лет. Развитие продолжалось, пока не вмешался человек. Проблемы экологии касаются сферы фауны.

Причиной стала деятельность общества:

- ❖ Вырубка лесов, распашка земель нарушают естественные условия обитания животных.
- ❖ Развивающаяся промышленность, нефтепереработка загрязняют окружающую среду.
- ❖ Химические удобрения ведут к гибели птиц, животных, рыб.

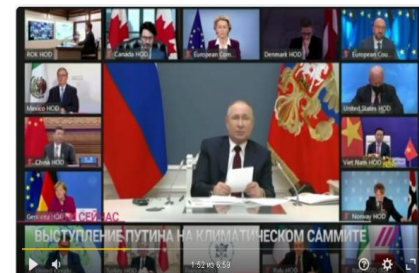




# Пути решения глобальных экологических проблем

Для предотвращения экологической катастрофы мирового значения люди принимают разные меры.

- ❖ В России существует свод законов об использовании ресурсов из недр земли и такие кодексы как лесной, водный и земельный.
- ❖ Создаются специальные организации для регулирования воздействий человека.
- ❖ С 1989 года действует Монреальский протокол
- ❖ 3 ноября 2021 г. состоялся международный климатический саммит.



# Пути решения глобальных экологических проблем

- ❖ Усиление внимания к охране природных ресурсов.
- ❖ Рациональное использование запасов воды.
- ❖ Строгий контроль выбросов предприятий, строительства очистных сооружений.
- ❖ Ограничение использования лесных, подземных ресурсов путем вторичной переработки.
- ❖ Увеличение перерабатывающих предприятий.
- ❖ Принятие мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- ❖ Усиление борьбы с шумовыми, производственными загрязнениями.
- ❖ Усиление внимания к охране природных ресурсов



# Пути решения глобальных экологических проблем

Для решения данной проблемы требуется комплексный подход, но и каждый человек в отдельности может предотвратить загрязнение природы, выполняя следующие простые правила:

- ◆ Не бросать мусор на улице;
- ◆ Перейти на энергосберегающие лампочки;
- ◆ Перестать пользоваться полиэтиленовыми пакетами;
- ◆ Не загрязнять водоемы;
- ◆ Сажать растения.



# План создания мультфильма

- ❖ Изучение программы Adobe Animate.
- ❖ Написание сценария.
- ❖ Подготовка рисунков и изображений к видеоряду.
- ❖ Раскадровка.
- ❖ Запись озвучивания ботом через программу.
- ❖ Монтаж.





# Программа Adobe Animate

❖ Adobe Animate (ранее Adobe Flash Professional, Macromedia Flash и FutureSplash Animator) — программа для создания мультимедиа и компьютерной анимации, разработанная [Adobe Systems](#).

❖ Adobe Animate может использоваться для создания векторной графики и анимации с последующей публикацией в телевизионных программах, онлайн-видео, на веб-сайтах, в веб-приложениях и видеоиграх. Программа также поддерживает растровую графику, форматированный текст, встраивание аудио и видео, и скрипты [ActionScript](#). Анимации могут быть опубликованы в [HTML5](#), [WebGL](#), [SVG](#), а также в устаревших форматах [Flash Player \(SWF\)](#) и [Adobe AIR<sup>\[3\]</sup>](#).



# Сценарий к мультипликационному фильму

- 1 кадр** (название мультфильма ) «Пути решения глобальных экологических проблем каждым человеком или школьником»
- 2 кадр** Экологические глобальные проблемы современности
- 3 кадр** Парниковый эффект и глобальное потепление
- 4 кадр** Загрязнение воздуха, воды, почвы
- 5 кадр** Истощение озонового слоя и озоновые дыры
- 6 кадр** Кислотные дожди, опустынивание и деградация земель
- 7 кадр** Бытовые загрязнения окружающей среды
- 8 кадр** Сокращение видового биоразнообразия
- 9 кадр** Пути решения глобальных экологических проблем
- 10 кадр** Строгий контроль выбросов предприятий, строительства очистных сооружений
- 11 кадр** Увеличение перерабатывающих предприятий
- 12 кадр** Принятие мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
- 13 кадр** Заключение

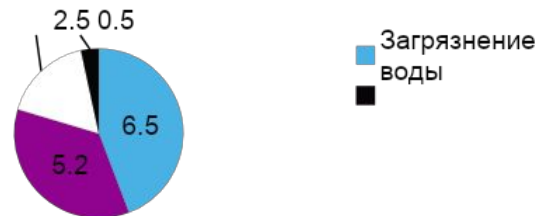


# Результаты анкетирования

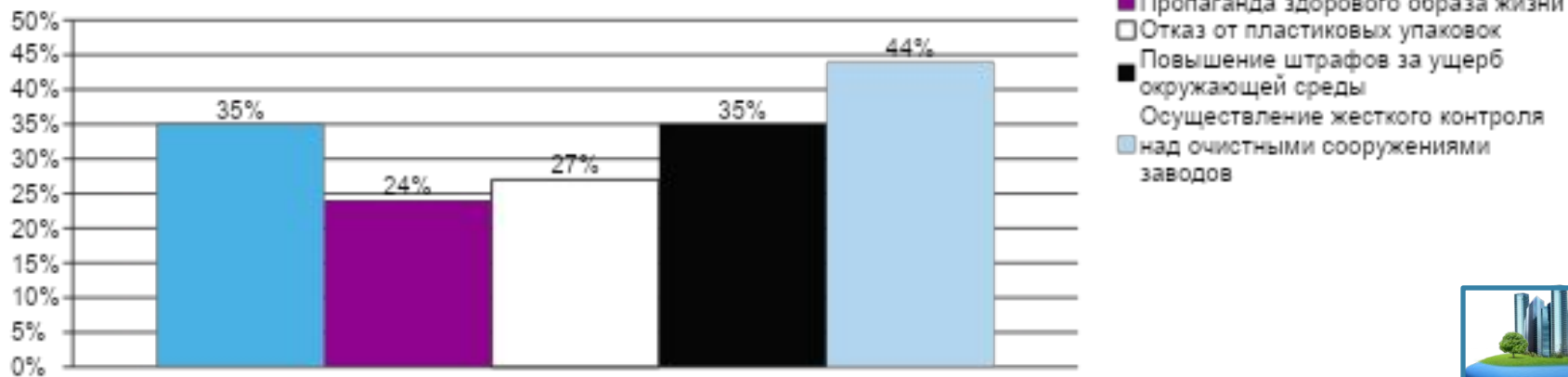
**Вопрос 1. Интересуют ли вас проблемы экологии?**



**Вопрос 2. Какие проблемы вы считаете самыми актуальными в современном мире?**



**Вопрос 3. Какие меры, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными для изменения экологической ситуации в мире?**



# Заключение

Сегодня человечество живет в разрушающемся мире, приближая экологическую катастрофу.

Пока у человека есть возможность, нужно остановиться. Люди всей планеты должны объединить усилия, чтобы сохранить Землю. Наш мультимедийный фильм привлекает внимание общественности к данной проблеме, как детей, так и взрослых.

В ходе изучения темы мы выполнили все поставленные задачи и подтвердили гипотезу: глобальные экологические проблемы на планете Земля неразрывно связаны с деятельностью человека и его влиянием на окружающую среду.

А также созданный мультипликационный фильм поможет людям правильно относиться к планете Земля.





# Источники

1. Арустамов, Э. А. Природопользование / Э. А. Арустамов. - М.: Издательский дом "Дашков и Ко", 2001. - 276 с.
2. Данилов-Данильян, В. И., Лосев, К. С. Потребление воды: экологический, экономический, социальный и политический аспекты. М.: Наука, 2006.
3. Исмагилов Р.Р. Проблема загрязнения водной среды и пути ее решения / Р.Р. Исмагилов // Молодой ученый. - 2012. - №11. - С. 127-129.
4. <http://www.benran.ru/>
5. <https://obrazovaka.ru/geografiya/zagryaznenie-mirovogo-okeana.html>
6. <https://greenologia.ru/eko-problemy/puti-reshenia.html>
7. <https://ecologanna.ru/ekologicheskie-problemy/ekologicheskie-problemy-sovrremenogo-mira>
8. <https://ecologanna.ru/ekologicheskie-problemy/ekologicheskie-problemy-sovrremenogo-mira>
9. <http://web.snauka.ru/issues/2013/04/23170>



# Спасибо за внимание!

