

«Основные направления деятельности общешкольного Совета родителей»

20.10.2021г.



Повестка собрания:

1. Программа воспитания обучающихся
МАОУ СОШ № 4
2. Согласование локальных актов
3. Утверждение плана работы
общешкольного совета родителей.
4. Выборы родительского комитета школы.
5. Согласование состава комиссий по
осуществлению контроля



1. Программа воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 4

Особенности воспитательного процесса в школе имени Ю.А.Гагарина

- Ориентация на идеал - Ю.А.Гагарина.
- Приоритетное направление воспитания - Гражданско-патриотическое.
- ЦУП на МКС (центр управления полетом на международной космической станции).
- «Гагаринская вахта» - ряд ключевых общешкольных дел (событийность).
- Детско-взрослые общности.

*«Сохраняя традиции,
внедряя инновации -
строим будущее».*



**Программа
воспитания
МАОУ СОШ №
4**



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули:

Д-доброжелательность

Д- дело

Д- доверие

Модуль «Классное руководство»

- индивидуальное сопровождение ребенка.
- разработка 1 коллективного социального проекта класса и реализация ключевого дела на параллель.
- привлечение педагогов и родителей в организации КТД класса.

*«Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает,
а тот, кто помогает тебе
стать самим собой».*



Инвариантные модули:

И - интерес
И - исследование
И - инновации

Модуль «Школьный урок»

- инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование цифровой среды и дистанционных образовательных технологий обучения.



«Задача учителя в том, чтобы привить детям интерес к самостоятельному поиску знаний, и научить пользоваться ими».

Инвариантные модули:

К - компетентность

К - креатив

К - коллектив

Модуль «Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование»

Реализация проекта «Формирование финансовой культуры как условие успешной социализации обучающихся»

«Интеграция учебной и внеучебной деятельности как способ формирования финансовой грамотности у младших школьников»

- исследовательская, проектная деятельность;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность;
- поддержание накопленных социально значимых традиций;
- формирование детско-взрослых общностей.

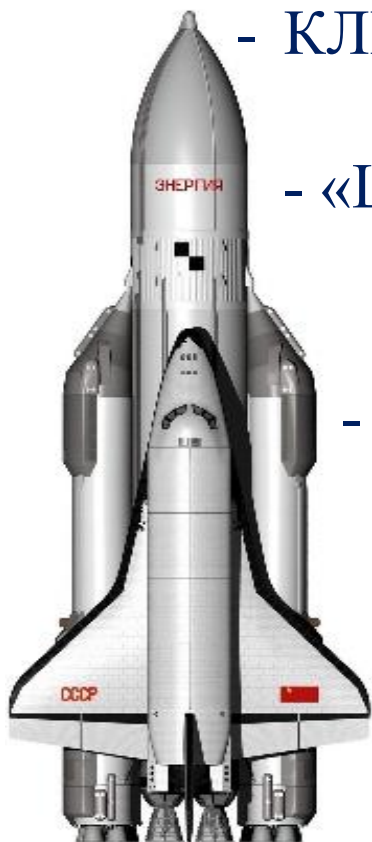
*«Великая ценность образования – это
действия».*



Инвариантные модули:

Модуль «Самоуправление»

С - самостоятельность
С - самореализация
С - самоопределение



- КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА

- «ЦУП» - центр управления полетом

- Совет старшеклассников (Экипажи «Звездный досуг»; «Спорт и здоровье»; «Ревизор» и др.)

- Корабли (классы)

- Группы

«Дело рождает самоуправление, а не наоборот».



Инвариантные модули:

С - сотрудничество
С - самореализация
С - самоопределение

Модуль «Профориентация»

Реализация проекта «ПРОФИГРАД» – взгляд семьи на мир профессий»

5 класс:

- экскурсии на предприятия, где работают родители;
- просмотр видео материалов и мультфильмов;
- изучение Атласа будущих профессий;
- профориентационные игры.

6 класс

- Информационные ресурсы,
- «ПроеКТОриЯ»,
- Билет в будущее».

7 класс

- анкетирование, тестирование
- консультаций психолога,
- цикл классных часов «Я в мире профессии».

8 класс

- курс «Профессиональное самоопределение»,
- профессиональные пробы,
- посещение учреждений СПО,
- общие события «Профи старт», «Город мастеров».

9 класс

- защита профессиограммы одной из возможных профессий;
- защита исследовательской работы по выбранной профессии;
- защита индивидуального проекта по профессиональному самоопределению.



«Не профессия выбирает человека, а человек профессию».

Инвариантные модули:

С - сотрудничество
С - самореализация
С - самоопределение

Модуль «Профориентация»

Реализация проекта «ПРОФИГРАД» –взгляд семьи на мир профессий»

с родителями:

- Защита проектов;
- Квест «Куда пойти учиться?»;
- Собrania с представителями ЦЗН и учреждений СПО;
- Круглый стол «Как я делал выбор»;
- Образовательное событие «Корпорация».



«Не профессия выбирает человека, а человек профессию».

Инвариантные модули:

П - поддержка

П - понимание

П - партнерство

Модуль «Работа с родителями»

- Реализация проекта «Партнерство взрослых - основа воспитания ребенка»
- общешкольный родительский комитет;
 - традиционные ключевые дела;
 - семейные клубы: «Мы вместе» 1-4 классы, «Пойми меня, услышь меня» 5 классы (психологический комфорт);
 - родительские клубы: «Вопросы современного воспитания» 5-9 классы (дискуссионный клуб); Совет Отцов 1-9 классы (помощь в организации образовательного процесса).
 - работа специалистов по запросу родителей.



«Великая ценность образования

—

это действия».

Вариантные модули:

З - значимо

З - задорно

З - завлекательно

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

с родителями

- «Родительский дом – начало начал» - семейный праздник;
- «Родительский университет» - поиск ответов через интерактив;
- «Папа, мама, я – мастеров семья», ярмарка творческих работ;
- «Шахматный турнир»;
- «Апрельские встречи» - прием у директора;
- «Веселые старты» - семейные соревнования;
- «Папин субботник» - акции по совместному благоустройству территории школы;
- «Город мастеров» - папы дают мастер-класс.

*«Школа будет жить, когда в ее стенах
будут жить красивые обычаи и традиции...»*



Вариантные модули:

З - значимо

З - здорово

З - завлекательно

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- «Запуск полета», «Завершение полета» - торжественные линейки;
- «Гагаринские гонки», Гагаринские соревнования;
- «Гагаринские игры»;
- «Звездный час»/ «Две звезды»/ «Минута славы»;
- «Космическое путешествие» - интеллектуальная игра;
- «День рождения школы»/ «День космонавтики»;
- «Зарничка», «Зарница»;
- «Новогодний марафон»;
- «Битва хоров».



*«Школа будет жить, когда в ее стенах
будут жить красивые обычаи и традиции...»*

Вариантные модули:

К - красота

К - качество

К - комфорт

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация проекта «Повышение информационно-коммуникативной компетентности обучающихся в условиях современной информационно-образовательной библиотечной среды»

- «Зеленый подарок школе» - озеленение пришкольной территории;
- сменные экспозиции;
- размещение продукты исследовательских работ и проектов классных коллективов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий;
- трансляция в фойе и столовой школы информационных сообщений на плазменных телевизорах;
- популяризация особой школьной символики;
- тематические стенды;

**«Человек есть отражение среды в которой
был воспитан»**



Вариантные модули:

И - интеллект
И - информация
И - идея

Модуль «Школьный медиа-центр»

- Студия печати (выпускает школьную газету «Чердак» тематические стенгазеты)
- Арт-студия (фотосъемка ключевых дел; организация фотовыставок, фотогалерей, фотоархивов)
- Видеостудия (создает видеоархив школы, наполняет образовательный канал)
- Студия WEB- дизайна (освещение деятельности МАОУ СОШ № 4 в информационном пространстве, организация виртуальной диалоговой площадки)



*«Главное — задать правильный вопрос.
Все дело в вопросах»*

Вариантные модули:

Модуль «Музейные практики»

Школьный музей космонавтики имени Ю.А.Гагарина.

- экспозиционно-выставочная работа;
- экспедиции в города и школы, связанные с историей космонавтики;
- сотрудничество с другими музеями им. Ю.А. Гагарина и семьями космонавтов;
- просветительская работа (экскурсии, лекции, беседы) для разных категорий слушателей;
- публицистическая работа;
- проведение конференций, конкурсов, игр для обучающихся;
- проведение школы музейного актива.

И - исследование
И - информация
И - интерес



*«Не зная прошлого, невозможно понять
подлинный смысл настоящего и цели будущего»*

Вариантные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

Реализация проекта «Российское школьное движение»:

Гражданская активность

- отряд «Эко-дети»;
- отряд «Доброволец»;
- «ЮИДД» - юные инспектора дорожного движения;
- «ДЮП» - Юный пожарный.

Военно-патриотическое направление

- отряд «Юнармеец».

Личностное развитие

- Школа ведущего;
- Школьная служба примирения;
- Клуб любителей ЗОЖ.

*«Там, где трудятся умные люди,
двери не закрыты»*

В - волонтерство

В - верность

В - вера



**Программа
воспитания
МАОУ СОШ №
4**



2. Согласование локальных актов

- Положение о школьном спортивном клубе «Гагаринец»;
- Положение о дружине Юных пожарных МАОУ СОШ № 4;
- Положение о музее космонавтики имени Ю.А. Гагарина;
- Положение о клубе «Мой выбор – здоровый образ жизни»;
- Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 4;
- Положение о Школьной службе примирения МАОУ СОШ № 4;
- Положение о Юнармейском отряде МАОУ СОШ №4;
- Положение о отряде Юных инспекторов дорожного движения МАОУ СОШ № 4.

3. Утверждение плана работы общешкольного совета родителей.

Общешкольный совет родителей:

1. Координирует деятельность классовых **родительских комитетов**.
2. Проводит разъяснительную и **консультативную работу** среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
3. Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении **общешкольных родительских собраний**.
4. Содействует обеспечению **оптимальных условий** для организации образовательного процесса.
5. Оказывает содействие в проведении **общешкольных мероприятий**.
6. Обсуждает **локальные акты** образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
7. Совместно с администрацией образовательной организации **контролирует организацию** качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
8. Взаимодействует с **общественными организациями** по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
9. Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

3. Утверждение плана работы общешкольного совета родителей.

Плана работы общешкольного совета родителей на 2021-2022 уч. год

		Тема
Октябрь	I заседание	«Основные направления деятельности родительского Совета» <ul style="list-style-type: none">•Согласование Программы воспитания обучающихся.•Утверждение плана работы родительского совета•Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.•Согласование состава комиссий по осуществлению контроля•Организация работы с электронным дневником
Декабрь	II заседание	Организация внеклассной работы и внеурочной деятельности. <ul style="list-style-type: none">• Участие в реализации проектах школы• Помощь в поведении общих событий•Организация культурно-массовой деятельности обучающихся• Занятость во внеурочное время (доп образование) Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.
Февраль	III заседание	Педагогическая компетентность родителей <ul style="list-style-type: none">• Профилактика семейного и детского неблагополучия• Положительный опыт семьи в воспитании детей, работа Родительского клуба, Семейного клуба, Совета Отцов.• Работа общественных комиссий по осуществлению контроля
Май	IV заседание	Сотрудничество участников образовательного процесса <ul style="list-style-type: none">• Участие в реализации проектах школы• Проведение промежуточной аттестации• ЛОК• Отчёт о работе секторов по осуществлению контроля

4. Выборы родительского комитета школы.

- Председатель общешкольного совета родителей.
- Заместитель председателя общешкольного совета родителей.
- Секретарь общешкольного совета родителей.
- Представитель Совета Отцов школы.
- Представитель клуба «Мы вместе» родителей 1-4 кл.
- Представитель дискуссионного клуба «Вопросы современного воспитания» родителей 5-9 кл.

5. Формирование состава комиссий по осуществлению контроля и рабочих групп

- Выберите интересующую Вас лично сферу деятельности



5. Согласование состава комиссий по осуществлению контроля

1. Член общественной комиссии по осуществлению контроля за организацией питания обучающихся
2. Член общественной комиссии по осуществлению контроля безопасности обучающихся (закупки в магазинах, контроля контентной фильтрации в школе, соблюдения СанПиН, охранной системы и т.д.)
3. Участник группы по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений
4. Член группы по организации и проведении ключевых общешкольных дел
5. Член группы по связям с общественностью, социальными партнерами школы (организация досуга, профориентация обучающихся)
6. Лидер движения «Родительский университет»

Решение:

1. Считать согласованными локальные акты:
 - Положение о школьном спортивном клубе «Гагаринец»;
 - Положение о дружине Юных пожарных МАОУ СОШ № 4;
 - Положение о музее космонавтики имени Ю.А. Гагарина;
 - Положение о клубе «Мой выбор – здоровый образ жизни»;
 - Положение о Совете обучающихся МАОУ СОШ № 4;
 - Положение о Школьной службе примирения МАОУ СОШ № 4;
 - Положение о Юнармейском отряде МАОУ СОШ №4;
 - Положение о отряде Юных инспекторов дорожного движения МАОУ СОШ № 4.
2. Утвердить план работы общешкольного Совета родителей.
3. Утвердить состав родительского комитета школы.
4. Утвердить состав комиссий по осуществлению контроля