

# САМОПОЗНАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Семёнова Ксения  
Гр. 17.2 - 504



Именно на ступени персонализации и происходят существенные изменения в овладении искусством быть личностью, происходят новые открытия своего "Я", своего внутреннего мира.

## Неудовлетворенность:

- **положением**, которое он занимает;
- **видами деятельности**, которыми он овладел;
- **отношениями**, которые у него складываются со взрослыми и сверстниками



**Так возникает кризис семи лет**



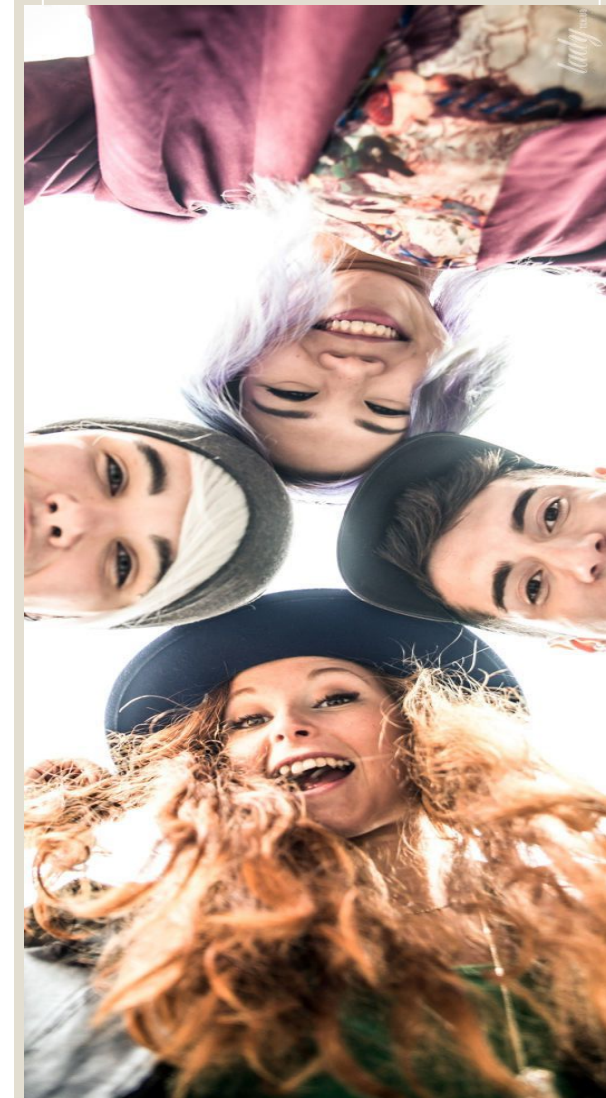
- Расширяются социальные связи ребенка,
- Изменяется отношение к нему со стороны взрослых и сверстников,
- Новая ведущая деятельность – учение
- Расширяются возможности для самопознания
- Учится оценивать себя
- Анализировать свои переживания
- Появляется рефлексия
  
- Складывается первичный образ Я
- Более целенаправленная саморегуляция
- Появляются дополнительные возможности для саморазвития
- Центральное новообразование – **внутренний план действий**

## **МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**



- Кризис подросткового возраста
- Переориентация с детских норм на взрослые,
- Центральное новообразование - **чувство взрослости**
- Повышается интерес к себе
- Ведущей деятельностью становится **общение со сверстниками**
- Подросток впервые становится субъектом не только жизнедеятельности, но и **субъектом саморазвития**

## **ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ**



# Физический риск

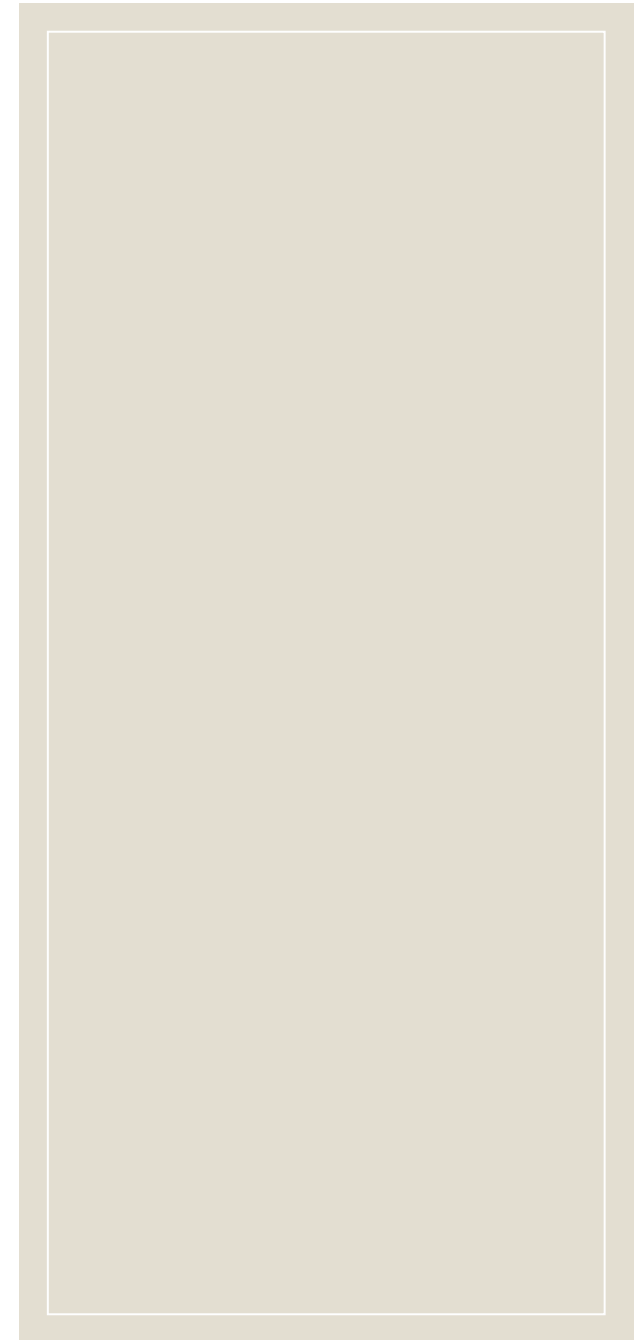
Для подростка смысл физического риска, который дает чувство ощущения реальности своего Я: "Если я могу умереть, значит, Я есть", вполне объясним.



**Виды риска  
по Б.М.  
Мастерову**

# Социальный риск

Следование групповым ценностям или их неприятие является критерием оценки подростка со стороны как взрослых, так и сверстников, что превращает эту внешнюю оценку в самооценку



# Риск несоответствия и риск выбора

Осуществляя выбор, подросток совершает личностный поступок, последствия которого могут либо укреплять его уверенность в себе, либо порождать мучительные переживания неправильно сделанного выбора





# Риск самораскрытия

"Раскрыться перед другим" означает пойти на риск, оказаться перед лицом опасности, что над тобой будут смеяться; не раскрываться – другая опасность: быть неправильно понятым или вообще непонятым.



# Личностный риск

- "материал" для непосредственного опыта
- активизируют рефлексивные процессы самопознания:
  - ✓ целенаправленно выстраивать собственную личность,
  - ✓ приобретать черты действительной индивидуальности и автономии
  - ✓ умением брать на себя ответственность за свои поступки, свою жизнь в целом.

## Завершающая стадия персонализации

### Главнейшие новообразования:

- развивающееся мировоззрение,
- образование целостного представления о себе, или Я-концепции,
- формирование жизненных планов,
- продвижение процессов личностного и профессионального самоопределения

# Юность



- Артюхова Т.Ю., Шелкунова Т.В., Бенькова О.А. психология саморазвития: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 230 с

Литература

The background of the slide is a repeating pattern of stylized green leaves and branches on a white background. The leaves are arranged in a dense, overlapping manner, creating a lush, naturalistic feel. The pattern is consistent across the entire slide.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ