

***ДОБРЫЙ ДЕНЬ!***

---

***ЗАПИШИТЕ ЧИСЛО, КЛАССНАЯ РАБОТА***

## *ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ (УСТНО)*

---

- Что такое спряжение глагола?
- Сколько спряжений в русском языке?
- К какому спряжению относятся глаголы: гореть, читать, танцевать, учить?
- Как вы это определили?

# *В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ ГЛАГОЛЫ, КОТОРЫЕ СПРЯГАЮТСЯ ЧАСТИЧНО ПО I-МУ, ЧАСТИЧНО ПО II-МУ СПРЯЖЕНИЮ.*

---

- Давайте посмотрим небольшой видеоролик на эту тему (Для этого пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/main/259056/>

- (чтобы перейти по ссылке, щелкните на неё при нажатой клавише Ctrl)

ИТАК, ТЕМА НАШЕГО УРОКА

---

***Разноспрягаемые глаголы***

# ПОЧЕМУ ЖЕ ИМЕННО ЭТИ ГЛАГОЛЫ ТАК СТРАННО СЕБЯ ВЕДУТ?

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА:

---

- Дело в том, что в древнерусском языке было два глагола *хотети*, каждый со своим спряжением. Со временем формы этих глаголов слились. Отголоски отвергнутых литературным языком форм мы можем услышать до сих пор в некоторых говорах: *хочем, хочете, хочут, хотишь, хотит*.
- В древнерусском языке различались глаголы *бежать* и *бечи*, которые в современном языке слились в один. Неправильные с точки зрения современного литературного языка формы тоже можно иногда встретить: *бечь, бегит, бегим*.

# ***ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА РАБОТА С УЧЕБНИКОМ***

---

- Ознакомьтесь с теоретическим материалом параграфа № 89 (стр. 106-107).
- Выполните упражнения №№ 522, 523.

## *ПОДВОДИМ ИТОГ*

---

- Какие глаголы называются разноспрягаемыми?
- Почему?

# *ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ*

---

- Параграф № 89
- Упражнение № 527