

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Дерябиной Ольги Анатольевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Школы №137 г.о. Самара

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Программа внеурочной деятельности  
для учащихся 5 классов  
«Планета знаний»  
(общеинтеллектуальное направление)

# ФГОС: основной образовательный результат

достижение стратегической цели  
российского образования –  
воспитания успешного поколения граждан  
страны, владеющих адекватными времени  
знаниями, навыками и компетенциями,  
в соответствии с национальными и  
общечеловеческими ценностными  
установками

# ФГОС устанавливает требования к результатам

Предметным

Метапредметным

Личностным

способность к саморазвитию;  
мотивация к познанию;  
ценностно-смысловые установки;  
социальные компетенции;  
личностные качества;  
основы гражданской идентичности

# **Внеурочная деятельность**

**образовательная деятельность,  
осуществляемая в отличных от классно-  
урочной формах и направленная на  
достижение результатов освоения  
основной образовательной  
программы (ООП)**

# Личностные результаты

## На уроке

- ❑ Когнитивный компонент
- ❑ Ценностно-эмоциональный компонент
- ❑ Деятельностный компонент

## Во внеурочной деятельности

- 1 уровень — приобретение социальных знаний
- 2 уровень — получение опыта переживания, эмоций и чувств
- 3 уровень - получение опыта самостоятельного общественного действия

# Направления внеурочной деятельности

- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

# **Возможные виды внеурочной деятельности**

Игровая

Познавательная

Проблемно-ценностное общение

Досугово - развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)

Техническое творчество

Трудовая (производственная) деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность и другие

# **Возможные формы внеурочной деятельности**

**Познавательные беседы,  
предметные олимпиады,  
факультативы,  
нравственные и этические беседы,  
викторины,  
культпоходы в музеи, театры, на выставки  
игры с ролевым акцентом,  
дидактические игры,  
спортивные соревнования,  
беседы о здоровом образе жизни,  
детские исследовательские проекты,  
участие детей в социальных акциях,  
творческие мастерские,  
образовательные экскурсии,  
туристические поездки.**

## **Актуальность программы**

обусловлена необходимостью формирования универсальных умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов в процессе изучения математики в рамках внеурочной деятельности.

## **Цель программы –**

формирование компетентностей в сфере познавательной деятельности, для овладения учащимися общими и специальными учебными умениями и навыками, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

# Задачи программы

## Обучающие:

Изучить приёмы мыследеятельности и освоить рациональные способы её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей ;

Сформировать учебно-информационные умения и освоить на практике различные приёмы работы с разнообразными источниками информации;

Изучить приёмы работы по созданию творческого проекта.

# **Задачи программы**

## **Воспитательная:**

научиться взаимодействию со сверстниками и взрослыми, уважительному и тактичному отношению к личности другого человека.

# Задачи программы

## Развивающие:

освоить приёмы творчества и методы решения творческих задач;

развивать коммуникативные способности;

развивать эстетический вкус, фантазию и память.

освоить приемы и правила ведения дискуссии, научиться аргументировано высказывать свое мнение и внимательно выслушивать мнение собеседника.

# Планируемые результаты

## *Личностные:*

- уметь ясно, точно и грамотно излагать свои мысли;
- понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию ;
- уметь контролировать процесс и результат учебной деятельности.

# Планируемые результаты

## *Метапредметные:*

- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы решения ;
- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- уметь выдвигать гипотезы при решении задач.

# Планируемые результаты

## *Предметные:*

- овладеть базовыми понятиями по основным разделам содержания;
- уметь работать с математическим текстом;
- обобщать, делать несложные выводы;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **Место курса в учебном плане**

Программа ориентирована на учащихся 5 классов.

Программа рассчитана на 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Всего 34 часа.

# Учебно-тематический план программы

№	Название раздела	Кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	«Математика-царица всех наук»	1	1	
2	Числа вокруг нас	9	4	5
3	Занимательная геометрия	11	3	8
4	Строительный ликбез	4	1	3
5	Азы топографии	8	1	7
6	Турнир любознательных	1		1

# **1. «Математика- царица всех наук» (1 час)**

Вводное занятие (стартовая диагностика учащихся в форме анкетирования).

## 2. Числа вокруг нас (9 часов)

Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Как люди научились считать	
Вычислительные устройства «От камешков до ЭВМ»	
	Оформление выставки книг «Числа в сказках»
	«Математический крокодил» (числа в пословицах и поговорках)
Приемы быстрого счета	
	«Математический бой» лучших счетоводов
	Турнир sudoku
Шифры и криптограммы	
	Квест-игра «Юный шифровальщик»

### 3. Занимательная геометрия

Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Головоломки (виды, формы и их происхождение)	
	Задачи на разрезание
	Конкурс «Олимпийская снежинка»
Оригами	
	Оригами
	Танграм
	Рисунки и аппликации геометрическими фигурами
	Паркетты и бордюры
	Выставка художественных трафаретов
Геометрия в искусстве	
	Экскурсия «Геометрические узоры Самары»

## 4. Строительный ликбез (4 часов)

Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Вычисление площадей и объемов	
	Разработка дизайн-проекта
	Измерительные работы
	Составление сметы

## 5. Азы топографии (8 часов)

Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Что такое топография?	
	Топографический практикум (2 часа)
	Создание и защита проекта «Школа и пришкольный участок» (5 часов)

# Турнир любознательных



# Уровень результатов работы по программе

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний; освоение способов самостоятельной практической и умственной деятельности, развитие навыков и самоконтроля и познавательной активности.

# Уровень результатов работы по программе

Второй уровень результатов – получение школьником опыта работы с геометрическими объектами, топографической картой. Получат возможность применения теоретических знаний в реальных жизненных ситуациях

# Формы подведения итогов обучения

- выставки творческих работ;
- создание и защита проекта «Школа и пришкольный участок»;
- итоговое диагностирование по вопросам аналогичным стартовой анкете.

## Список литературы для учащихся

- Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. М., Просвещение, 1999.
- Кордемский Б.А. Математическая смекалка. С-П., Манускрипт, 1994.
- Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка. М., Просвещение, 1998.
- Самые головоломные головоломки в картинках. М., АСТ-ПРЕСС, 1998.

# Список литературы для учителя

- Кордемский Б.А., Русалев Н.В. Удивительный квадрат. М., 1994.
- Перельман Я.И. Математические действия. М., Астрель, 2008.
- Перельман Я.И. Живая математика. М., Наука, 1999.
- Сергеев И.Н., Олехник С.Н., Гашков С.Б. Примени математику. М., Наука, 1990.
- Интернет-ресурсы



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**