



**Одиннадцатое февраля**

**Дистанционная работа**

**А. Платонов.**

***«Неизвестный цветок»***

# Андрей Платонович Платонов (1899 – 1951)



- Самобытный русский писатель, прозаик, драматург.
- Андрей Платонович Платонов родился 1 сентября 1899 г. в Воронеже в семье слесаря железнодорожных мастерских Климентова (в 20-х гг. XX в. писатель сменил свою фамилию на фамилию Платонов).



- Учился в церковно-приходской школе, затем в городском училище; в 15 лет начал трудиться, чтобы поддержать семью.
- В 1919 г. он участвовал в Гражданской войне в рядах Красной армии.
- После окончания войны возвратился в Воронеж, стал студентом Политехнического института.
- В 20-е годы судьба швыряет Платонова то туда, то сюда: он работает электриком, пытается заниматься опытным овощеводством, помогает возводить плотины и электростанции, рыть колодцы и пруды.
- Берет себе псевдоним, образованный от имени отца.

**«От сказки душе счастье, а уму  
раздумье».**



# Сказка-быль

## «Неизвестный цветок»

Сказку «Неизвестный цветок» писатель подарил дочке Маше, которая потом посвятила свою жизнь памяти отца.

Она организовала свыше 50 посмертных изданий Платонова.

«Неизвестный цветок» – один из последних рассказов писателя. Спустя годы это произведение было высоко оценено.



# Чтение с остановками, осмысление, поиск ключевых слов и фраз

1. Как жил цветок до встречи с Дашей:

- ▣ Были ли у цветка минуты радости, какие?
- ▣ Была ли у цветка с самая главная цель в жизни?
- ▣ Можно ли сказать, что цветок вышел победителем в борьбе с теми условиями, в которых ему довелось родиться и жить?

2. У любого цветка есть стебелек, венчик, листья, любой цветок растёт, питается влагой, ловит лучи солнца, многие цветы борются за своё существование. Чем цветок из сказки-были Платонова не похож на все остальные цветы?

3. Найдите в тексте слова, которыми автор называет запах распустившегося цветка?

- ▣ Как вы понимаете значение слова «благоухание»?



# Вопросы



- Какой момент в жизни цветка мы можем назвать самым важным?
- Цветок умел говорить. Позвал ли он проходящую мимо пустыря Дашу?
- Почему она вспомнила о сказке, которую рассказывала ей мама?
- О чём девочка разговаривает с цветком? Почему Даша поцеловала цветок в светящуюся головку?
- Как бы вы поступили, узнав о трудной жизни цветка?

# Вопросы

- Как вы полагаете, что сделают дети? Какие душевные качества проявили ребята, помогая неизвестному цветку?
- Почему дети решили сделать землю на пустыре плодородной?
- Какую формулу жизни открывает Платонов для себя и для нас, читателей?
- Человек рождается дважды, жизнь – вечный труд.
- Как вы думаете, это конец истории? А вы как бы её закончили?



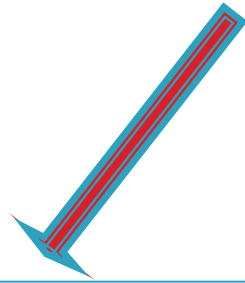


# Вопросы

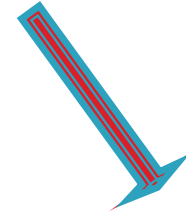


- Сможет ли земля отблагодарить ребят? Как изменилась жизнь на пустыре через год?
- Что почувствовала девочка, увидев преобразившийся пустырь?
- Как вы думаете, что же будет с цветком потом?

# Сказка -быль



1. Сказочное начало: «Жил на свете цветок...»
2. История о том, как рос цветок, преодолевая трудности. Он умел разговаривать.
3. Цветок воспринимается как живое существо, способное мыслить, испытывать боль и радость.



Повествование о Даше и детях.



# Домашнее задание

- Ответить письменно на вопрос: «Стоит ли жить так, как жил "неизвестный цветок"?»



Спасибо за внимание!