

## Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации  
по программе: «Проектная и  
исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

---

Назарова Татьяна Геннадьевна

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Ростовской области

«Каменск – Шахтинская школа – интернат»

На тему: Рабочая программа внеурочной деятельности по  
гражданско – патриотическому воспитанию «Патриот»

# Аннотация к программе (краткое содержание)

Данная программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа рассчитана на воспитанников

5-6-х классов (10-12 лет), реализуется в течение 2-х лет.

Программой охвачены 15 воспитанников.

Занятия проводятся на базе ГБОУ РО «Каменск- Шахтинская школа-интернат»

Формы работы различные: выступления, деловые игры, беседы, диспуты, викторины, исследовательская деятельность, коллективные творческие дела, выставки и др.

# Цель работы программы «Патриот»:

создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе - интернате для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

# Задачи:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщение воспитанников к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе - интернате.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

# • Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

## Учебно-тематический план занятий на 2015-2017 учебные года 5-6 класс (69 часов)

| №<br>п/п | Тема занятий                                | Всего часов | Теория | Практика |
|----------|---|-------------|--------|----------|
| 1.       | Мой дом и моя семья.                        | 3           | 2      | 1        |
| 2.       | Город, в котором я живу.                    | 4           | 1      | 3        |
| 3.       | Моя малая Родина.                           | 3           | 2      | 1        |
| 4.       | Знай и люби свой край!                      | 1           | -      | 1        |
| 5.       | Россия – родина моя.                        | 5           | 2      | 3        |
| 6.       | Героические периоды истории<br>моей страны. | 4           | 2      | 2        |
| 7.       | Народный костюм.                            | 3           | 1      | 2        |
| 8.       | Народные детские игры.                      | 3           | 1      | 2        |
| 9.       | Юные сыны России                            | 5           | 3      | 2        |
| 10.      | Доброта спасёт мир.                         | 2           | 1      | 1        |
| 11.      | Что я знаю о своих правах.                  | 2           | 1      | 1        |
| 12.      | Обряды и обычаи.                            | 2           | 1      | 1        |

| №<br>п/п | Тема занятий                                | Всего часов | Теория | Практика |
|----------|---|-------------|--------|----------|
| 13.      | Красота вокруг нас.                         | 2           | 1      | 1        |
| 14.      | Я – гражданин России.                       | 4           | 2      | 2        |
| 15.      | Подвигу народа жить в веках.                | 2           | 1      | 1        |
| 16.      | Песни военных лет.                          | 3           | 1      | 2        |
| 17.      | Русский народ – настоящий патриот.          | 4           | 2      | 2        |
| 18.      | Толерантность – путь к миру                 | 1           | -      | 1        |
| 19.      | Что ты знаешь о ветеранах ВОВ.              | 5           | 2      | 3        |
| 20.      | Великая Отечественная война в нашей памяти. | 3           | 2      | 1        |
| 21.      | «Этих дней не смолкнет слава».              | 3           | 1      | 2        |
| 22.      | В память о войне 1941-1945 гг.              | 4           | 1      | 3        |
| 23.      | Итоговое занятие.                           | 1           | -      | 1        |
|          | Итого                                       | 69          | 30     | 39       |

# Прогнозируемый результат

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

## Особенности работы по данной программе

---

- Воспитанники будут учиться общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде фотовыставок, презентаций. Приобретут умения публичного выступления

## Перспективы развития

---

- Участие в работе по данной программе отразится на повышении успеваемости по предметам (история, обществознание, география)

# «Мой ДОМ и моя СЕМЬЯ»



# «Доброта спасёт мир»



# «Подвигу народа жить в веках»



## Список использованной литературы.

### Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
5. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО, 1995.
6. Таран Ю.Н., Как разработать программу детского объединения. - Липецк, 2006.
7. В.Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
8. Н.И. Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
9. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
10. Е.А. Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
11. Т. В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
12. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
13. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
14. П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
15. С.В. Титов, Г. И. Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.