



*I can ...*

**എന്തെങ്കിലും**

# can

\* Означает: мочь, уметь.

\* Например:

I can swim. – Я умею плавать.

He can help. – Он может помочь.

\* После модального глагола **can**  
частица **to** не ставится.



|             |            |        |
|-------------|------------|--------|
| <b>I</b>    |            | run.   |
| <b>You</b>  |            | walk.  |
| <b>He</b>   |            | swim.  |
| <b>She</b>  | <b>can</b> | hide.  |
| <b>It</b>   |            | fly.   |
| <b>We</b>   |            | dance. |
| <b>You</b>  |            | jump.  |
| <b>They</b> |            | ride.  |



Строгий порядок слов в предложении.  
(подлежащее, сказуемое)



# Can

|      |        |
|------|--------|
| I    | run?   |
| You  | walk?  |
| He   | swim?  |
| She  | hide?  |
| It   | fly?   |
| We   | dance? |
| You  | jump?  |
| They | ride?  |



Чтобы задать вопрос Мы  
глагол **can** ставим на 1 место, а  
подлежащее на второе

|             |              |        |
|-------------|--------------|--------|
| <b>I</b>    |              | run.   |
| <b>You</b>  |              | walk.  |
| <b>He</b>   |              | swim.  |
| <b>She</b>  | <b>can't</b> | hide.  |
| <b>It</b>   |              | fly.   |
| <b>We</b>   |              | dance. |
| <b>You</b>  |              | jump.  |
| <b>They</b> |              | ride.  |

Чтобы образовать отрицательное предложение мы к глаголу can добавляем частицу not.







**PLAY**

The boy is **playing**.



**PAINT**

The girl is **painting** a picture.



**KICK**

The boy is **kicking** a football.



**SIT**

The girl is **sitting**.

---

# Goodbuy

