

Экологический проект

Птицы нашего края

(ЭкоМарафон)

Методическое объединение учителей
начальной школы..



Одно из первых и всеми признаваемых
условий счастья есть жизнь такая,
при которой не нарушена связь человека с
природой...

Л. Н. Толстой



Гипотеза:

Если воспитывать в детях интерес к природе, показывая детям, как правильно наблюдать за птицами, обращая внимание на их внешний вид, движения, повадки;

дать понятие о пользе птиц, о том, что они наши «братья меньшие», то у детей сформируются не только знания о живой природе, но и бережное отношение к ней.





- **Тип проекта:**
- информационно-исследовательский
- открытый, групповой, продолжительный.
- **Участники проекта:** учителя , ученики , родители.
- **Сроки реализации:** 2 четверть 2020-2021 учебного года
- **Условия реализации:**
- Эмоционально окрашенные творческие уроки и занятия.
- Партнёрское общение и заинтересованность детей и родителей.
- **Средства контроля и обеспечение достоверности реализации проекта:**
Диагностика усвоения, фото и видеоматериалы.

Актуальность.

Приобретенные в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию характера и интересов.

Экологическое воспитание младших школьников возможно при определенных условиях: формировании элементарных экологических представлений о природе; понимании важности охраны окружающей природы; воспитании гуманно-деятельного отношения к природе, выраженного в бережном и заботливом отношении к живым существам, в осознанном выполнении определенных норм поведения.

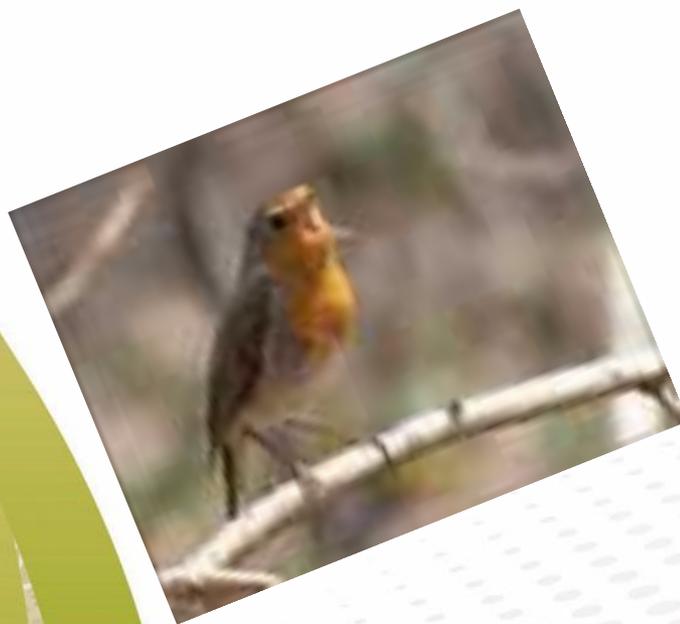
Проект ограничен областью ознакомления детей с птицами. Выделение этого вопроса не случайно. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными.

Кроме того, данный объект природы наиболее доступен непосредственному восприятию детей.



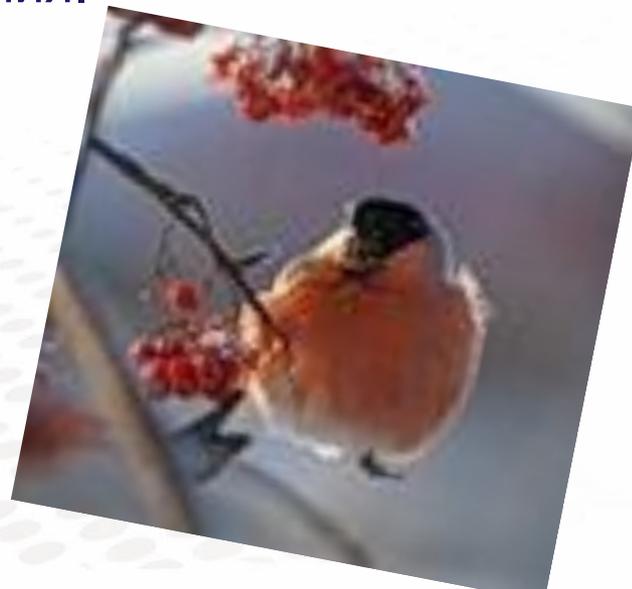
Цель проекта:

Совершенствование знаний детей о птицах нашего края с внедрением экотехнологий



Задачи проекта:

1. Формировать у детей стремления относиться к птицам соответственно нравственно-эстетическим нормам поведения.
2. Углубить знаний о природе и ее защите.
3. Привлечь внимание учащихся и их родителей к проблеме зимующих птиц.
4. Повысить уровень интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка, развивать у детей исследовательские способности, навыки исследовательского поведения.



Описание проекта

Работа над проектом по изучению птиц нашего края станет важным этапом в формировании любви к своей малой родине, уважения к окружающей среде, гражданской ответственности за экологию родного края.

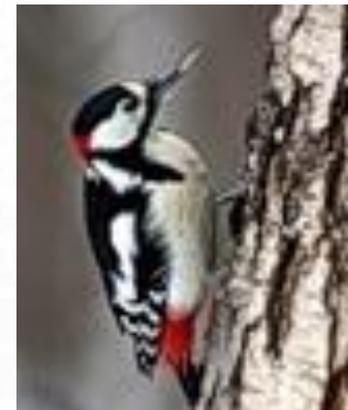
- Работа носит обучающий, воспитательный и развивающий характер.



Проект состоит из трех блоков:

- Информационно-пропагандистский
- Практико-исследовательский
- Творчески-исследовательский

Каждый блок отражает деятельность в определенном направлении. По данной схеме выполнялась планомерная теоретическая, практическая, исследовательская деятельность, проводился анализ, диагностика, делались выводы по наблюдениям.



Этапы проекта

- Организационно – подготовительный
 - Основной
 - Заключительный



Информационно – пропагандистский блок

| № | Виды деятельности | Сроки |
|----|---|---------|
| 1. | Методическое объединение «Формирование экологических навыков в урочной и внеурочной деятельности» | октябрь |
| 2. | Выбор темы для проведения уроков и занятий | октябрь |
| 3. | Подготовка теоретического и практического материала для проведения уроков ,занятий, консультаций. | октябрь |



Основной этап

Практико – исследовательский блок

| № | Виды деятельности | сроки |
|----|--|----------------|
| 1. | Проведение уроков и занятий с использованием экотехнологий . | Ноябрь |
| 2. | Оформление материалов . | Ноябрь |
| 3. | Проведение родительских собраний. Познакомить с приемами работ по формированию экологических навыков учащихся . | Ноябрь |
| 4. | Изготовление наглядно – информационного материала: -экоуголки ,арт-объекты ; -методическая копилка подвижных игр по теме «Птицы»; -разработка технологических карт по предметам начальной школы ; -творческие работы (рисунки , поделки , плакаты , книжки – раскладушки, кормушки ...)по теме « Птицы» | Ноябрь-декабрь |



Заключительный этап

Творчески – исследовательский блок

- Анализ результативности
- Презентация проекта.

Оформление арт-объектов и выставок



Практические результаты проекта:

- создали птичьи столовые и отдельные кормушки для птиц;
- обеспечили постоянную подкормку птиц;
- подготовили материал для использования на уроках и занятиях;
- провели комплекс мероприятий, направленных на решение данной проблемы.

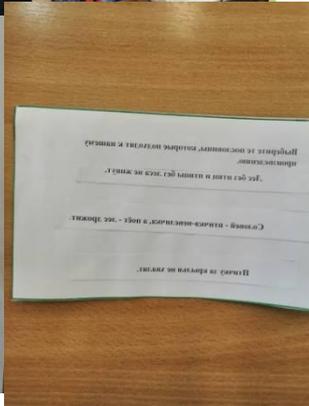


Уроки литературы.

Учителя : Брызгалова Л.С. Тарасова Е.А.



Представьте, что на Земле исчезли все птицы, что тогда произойдет?
Если на Земле исчезнут все птицы, то тогда произойдет следующее - исчезнет человек, исчезнет все растения и животные. Тогда исчезнет и человек. Потому что человек зависит от птиц. Если исчезнут все птицы, то исчезнет и человек. Тогда исчезнет человек.

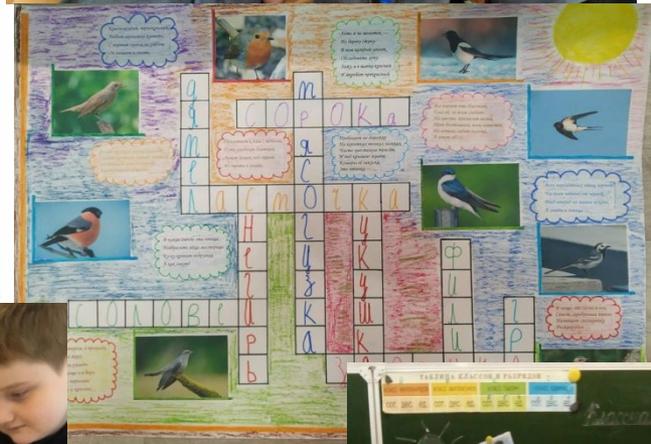


Уроки окружающего мира .

Учителя: Плотникова Н.В., Лекомцева Г.Н.

Казакова С.Ф., Максимова Н.В.

■ -кроссворды



Уроки окружающего мира .

Учителя:

Бондаренко Н.В., Стельмаченок Л.Д., Колотова Е.Ф., Дубинина Ю.Р.
Лазарева Н.Н.

■ -Кормушки



Уроки ИЗО.

Учителя: Каменских С.А.



Уроки технологии.

Учителя : Лазарева Н.Н., Оборина О.В. Казакова С.Ф.



Уроки физической культуры.

Учитель: Соловьева Н.В.

Правила подвижной игры «Воробы и Вороны»

ВОРОБЬИ И ВОРОНЫ



Цели:

- догнать и «запятнать» всех участников группы противника
- собрать как можно больше предметов

Первый вариант игры

Дети разбиваются на две команды. На расстоянии около 15-20 метров от центра поля рисуют две черты, обозначающие границы игровой зоны.

«Воробы» и «вороны» встают в две шеренги друг напротив друга в центре площадки. Расстояние между участниками – 1-2 метра. Ведущий становится в конце шеренги и вслух произносит название одной из команд. Названные игроки должны развернуться и убежать за линию игрового поля, «в домик». Соревники стараются их поймать. Те, кого «запятнали», переходят в лагерь противника и в следующий раз играют уже на другой стороне.

Хитрость состоит в том, что ведущий, называя одну из команд, намеренно делает паузу после каждого слова: «Вороо-ороо-ны» или «Вороо-ороо-ны», не давая сразу понять, кому убежать, а кому догонять. Можно еще больше усложнить игру, называя слова с теми же слогами: например, «ворота», «ворожба», «воровка».

Игра продолжается до тех пор, пока и все «воробы» не станут «воронами» или наоборот.

Ласточка и мошки

Выбирается «Ласточка», остальные играющие – «мошки». Мошки разлетаются (разбегаются) по площадке, а «Ласточка» их ловит. До кого она дотрагивается, говорит – «Ласточка!», ребёнок «мошка» превращается в ласточку. Игра продолжается до тех пор, пока мошки не превратятся в ласточек.



Коршун и цыплята

По сигналу «коршун» старается поймать «цыпленка», сто последним в колонне. «Наседка», разведя руки в сто препятствует «коршуну» забежать в конец колонны и по «щиплем». Все «щиплем» перемещаются то влево, то вправо, помогая злым последнему в колонне игроку уйти от «корша». Когда «щиплем» пойман, он становится «коршуном», а «коршун» – «наседкой».

1. Кто опустит руки во время игры и развернет и становится «коршуном».
2. Если «коршун» длительное время не может по «щиплему», оста «ворона» считается неудачной и назван другой «коршун».



Подвижная игра «Перелет птиц»

Цель: упражнять детей в беге, лазании; развивать внимание, быстроту, ловкость. Ход игры: дети стоят свободно на одной стороне площадки напротив гимнастической стенки. По сигналу «Птицы полетели!» дети бегут по площадке, по сигналу «Ворона вылетает на ласточку» бегает по всей площадке, не стесняясь встать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.



Вой петухов

рактически по тем же правилам, что и в игре «Воробы и вороны», но игроки, прыгнув за спину и толкаясь не ладом, ждут игрока, которому удастся вытолкнуть оль крута или же если соперник встанет на спине ольмада, набравшая большее количество побед.



Подвижная игра «Воробышки и кот».

Цель: развивать двигательные умения и навыки. Дети стоят в обручах, положенных на пол. Это воробышки в гнездах. На крыше спит «кошка». После слова «воробышки полетели!», воробышки выпрыгивают из гнезд и вылетают в стороны, бегает прасильную по всей комнате. Кошка тем временем просыпается, говорит «мму-мму» и бежит догонять воробышков, которые должны спрятаться от нее в гнездышках. Пойманных воробышков кошка отводит к себе в дом.



Внеклассная работа (Проектная деятельность).

Учителя: Колотова Е.Ф.Лазарева Н.Н.
Тарасова Е.А.



■ **И многое другое...**

