



**«Права**

**и**

**обязанности.»**



**Декларация  
прав  
ребенка**

Провозглашена резолюцией  
Генеральной Ассамблеи  
от 20 ноября 1959 года

$2 \times 2 = 4$



# Что такое международные конвенции?

- Международные конвенции (от латинского conventio) – соглашение, один из видов международного договора, они устанавливают взаимные права и обязанности государств в какой-либо специальной области. Например, Конвенция международной организации труда, Конвенция ООН о правах ребенка и т.д.
- Существуют многосторонние конвенции, которые содержат общие нормы, определяющие жизнь и деятельность людей на Земле. Например. Гаагские конвенции 1899 и 1907 годов, Женевские конвенции 1949 и 1989 годов и т.д.

# ООН – что вы знаете об этой организации?

- ООН – Организация Объединенных Наций. Декларация о создании данной организации разработана в 1942 г. Устав ООН принят в 1945 г. Свою работу организация начала в 1946 году. В настоящее время Генеральным Секретарем ООН является Пин Гимун. Штаб-квартира организации находится в США в г. Нью-Йорк. Организация объединяет более двухсот стран мира (данные на 2004 г.).
- Она призвана выступать и бороться за сохранение мира во всем мире.

# Кодекс достойного человека-гражданина

- Я – дитя Природы и господин Природы, поэтому я ...
- Люблю небо, звезды, море и землю; радуюсь солонцу, дождю, снегу и ветру.
- Надеюсь посадить и вырастить хотя, бы одно дерево.
- Я несу ответственность за природу вместе со всем человечеством. Я – носитель разума, поэтому я ...
- Не совершаю бездумных действий.
- Несу ответственность за все, что со мной происходит.
- Стараюсь противостоять неразумным и низким влияниям. Я ценю жизнь и поэтому я...
- Жалею всех тех, кому плохо и кого обижают.

# Кодекс достойного человека-гражданина

- Я помогаю.
- Я сам несу ответственность и забочусь о своем здоровье. Я среди других людей, без которых нет смысла в моей жизни, поэтому я...
- Осознаю, что я человек.
- Слышу, понимаю, принимаю и воспринимаю другого человека.
- Уважаю право на ошибку и не делаю обидных сравнений. Я – создатель и своим трудом самоутверждаюсь, поэтому я...
- Стремлюсь хорошо учиться.
- Серьезно и основательно буду выбирать свою профессию.

# Кодекс достойного человека-гражданина

- Посажу дерево, построю дом, выращу детей. Я – обладаю внутренним миром, душой, стараюсь быть интересен людям, поэтому я...
- Признаю и уважаю непохожесть каждого человека и сам имею смелость не быть как все.
- Не позволяю себя обижать, унижать, подавлять.
- У меня есть совесть, и она болит, когда я совершаю недостойные поступки. Я – гражданин своего Отечества, своей страны, поэтому я...
- Изучаю прошлое, интересуюсь настоящим своей Родины, меня волнует будущее моей страны.
- Если возникнет необходимость, я буду защищать свое Отечество по мере своих сил.
- Я горжусь своей Родиной и в будущем буду стараться улучшить жизнь моего народа своим делом, своей жизнью.

# Памятка «Важные правила»

- Чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать.
- Твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если сегодня ты нарушаешь чьи-то права, завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит их. Каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанность без прав – к произволу.

# Обязанность – это то, что подлежит выполнению



# Составьте таблицу

**Задание 1.** Задание найти связь вашей повседневной жизни с правами человека. Первая команда заполняет первые 5 строк, а вторая – следующие 5 строк таблицы

	<b>Что я делал(а) сегодня</b>	<b>Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)</b>
1	Ночью спал	
2	Завтракал, обедал	
3	Смотрел телевизор	
4	Сходил в школу	
5	Лечил зубы	
6		Право на всестороннее развитие
7		право на отдых и досуг
8		право на справедливое вознаграждение
9		право на свободу мирных собраний
10		право на свободу убеждений и на их свободное выражение

# Правильные ответы

	<b>Что я делал(а) сегодня</b>	<b>Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)</b>
1	Ночью спал	Право на отдых и здоровье
2	Завтракал, обедал	Право на заботу и воспитание родителями. Право на здоровье
3	Смотрел телевизор	Право на доступ к информации и СМИ
4	Сходил в школу	Право на образование
5	Лечил зубы	Право на медицинскую помощь.
6	Посещал кружки и секции	Право на всестороннее развитие
7	Играл в компьютер	право на отдых и досуг
8	Хорошо ответил у доски и получил «отличную» оценку	право на справедливое вознаграждение
9	Встречался с друзьями	право на свободу мирных собраний
10	отвечал на уроке. Защищал свое мнение.	право на свободу убеждений и на их свободное выражение

# Ситуации 1

- На урок ученица пришла в неприличном виде: короткая юбка, блузка с глубоким вырезом, чрезмерное использование косметики. Учитель сделал замечание...
- **Вопрос.** Как вы оцениваете данные действия? Нарушил ли учитель права на индивидуальность?

## Ситуация 2

- На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.
- **Вопрос.** Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказывать?

# Ситуация 3

- Между одноклассниками Женей и Кириллом произошел спор, после которого мальчики подрались. В результате у Жени был сломан нос, а Кирилл получил удар в живот. Рядом находившийся Артем не остановил драку.
- **Вопрос.** Какие обязанности и права были нарушены?

# Ситуация 4

- Марина завела дневник, в который записывала свои самые сокровенные мысли. Она его приносила в школу и держала в портфеле. И вот однажды одноклассники-мальчишки вытащили дневник, прочитали его и стали дразнить Марину.
- **Вопрос:** Почему были не правы мальчишки?

## Ситуация 5

- Мальчика Данилу воспитывает одна мама, которая часто не пускает его в школу. Заставляя его выполнять домашнюю работу во время уроков. Причем Данила все время с ней соглашается.
- **Вопрос.** Какое право было нарушено по отношению к Даниле?

# Ситуация 6

- Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в полиции.
- **Вопрос.** Будут ли ребята наказаны?

# Игра «Я имею право!»

- Найдите все слова, которые «спрятались» в этом кроссворде. Слова могут быть изогнуты змейкой.

<b>ж</b>	<b>и</b>	<b>О</b>	<b>б</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>а</b>
<b>И</b>	<b>З</b>	<b>Н</b>	<b>Ь</b>	<b>А</b>	<b>З</b>	<b>З</b>	<b>Н</b>
<b>Н</b>	<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>У</b>	<b>Ж</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>И</b>
<b>Х</b>	<b>И</b>	<b>М</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>
<b>Ы</b>	<b>В</b>	<b>Я</b>	<b>С</b>	<b>У</b>	<b>И</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>
<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>Д</b>	<b>О</b>	<b>Г</b>	<b>Е</b>	<b>Х</b>	<b>У</b>
<b>Т</b>	<b>Д</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>Ы</b>	<b>О</b>
<b>О</b>	<b>У</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>Ь</b>	<b>Д</b>	<b>Т</b>
<b>ж</b>	<b>и</b>	<b>О</b>	<b>б</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>а</b>
<b>И</b>	<b>З</b>	<b>Н</b>	<b>Ь</b>	<b>А</b>	<b>З</b>	<b>З</b>	<b>Н</b>
<b>Н</b>	<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>У</b>	<b>Ж</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>И</b>
<b>Х</b>	<b>И</b>	<b>М</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>
<b>Ы</b>	<b>В</b>	<b>Я</b>	<b>С</b>	<b>У</b>	<b>И</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>
<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>Д</b>	<b>О</b>	<b>Г</b>	<b>Е</b>	<b>Х</b>	<b>У</b>
<b>Т</b>	<b>Д</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>Ы</b>	<b>О</b>
<b>О</b>	<b>У</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>Ь</b>	<b>Д</b>	<b>Т</b>

# Ситуация 7

- Группа школьников пришла на прогулку в парк. Побегали, попрыгали, поели, поиграли, все разбросали, поломали и ушли.
- **Вопрос.** Какие обязанности они нарушили?

## Ситуация 8

- В кинотеатре идут фильмы о любви. А детям до 16 лет их смотреть нельзя.
- **Вопрос.** Нарушается ли право на получение информации?



**ЗАКОН**  
**СТРАНЫ**  
**НАДО ЗНАТЬ И**  
**УВАЖАТЬ!**