

Урок-путешествие

Повторение
изученного по
теме «Фонетика»



5 класс



Графика

Алфавит

О

р

ф

о

э

п

и

я

О

р

ф

о

г

р

а

ф

и

я

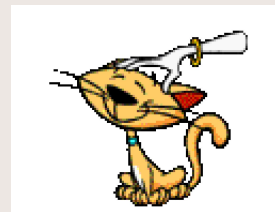
Фонетика



Задание 1. Назовите звуки и буквы:

Б **Л** **Ш** **К** **Т**
[Б] [Л] [Ш] [К] [Т]

Р **Й** [Й]
[Р]



**Задание 2. Составьте как
можно больше слов из букв:**

К Л Н О У А



Задание 3. *Расположите буквы по порядку их следования в алфавите русского языка, полученные слова также запишите в алфавитном порядке.*

**ТГАНЕ, ТИБН, ЩОБР, НЕТО,
ТИСА.**

**АГЕНТ, АИСТ, БИНТ, БОРЩ,
ЕНОТ.**

Задание 4. Разгадайте метаграмму.

Метаграмма - это загадка, в которой надо отгадать слово, заменяя один звук(букву) другим.



С *б* мучительной бываю,

С *м* одежду пожираю,

С *р* актёру я нужна,

С *с* я повару важна.

(**Б**оль — **М**оль — **Р**оль — **С**оль)

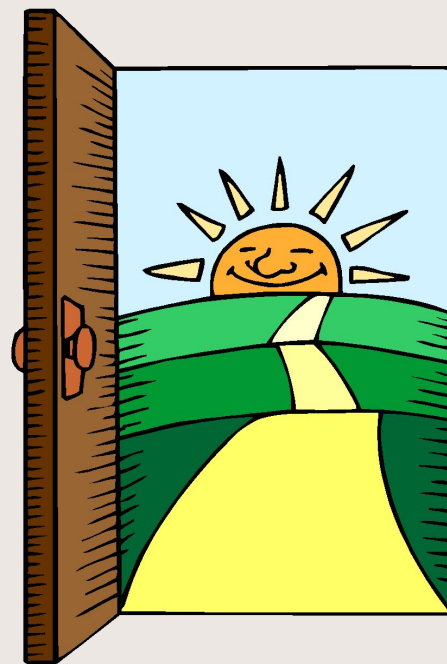
Хоть и мала я ,но
вгляни:

Весь мир в себе я
отражаю.

Но *к* и *ц* перемени -
Я по болоту зашагаю.

(*К*апля - *Ц*апля)

*Закричал охотник: «Ой!
Двери гонятся за мной!»*



Закричал охотник: «Ой!

Звери гонятся за мной!»



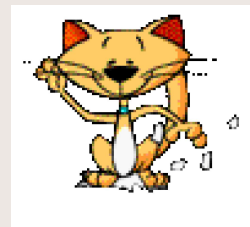
Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно врачей.

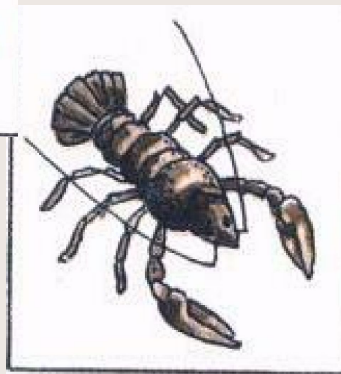
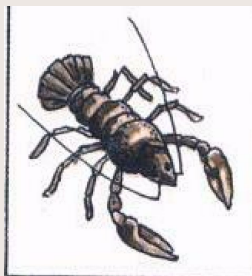
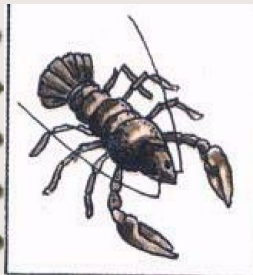


Тает снег. Течет ручей.

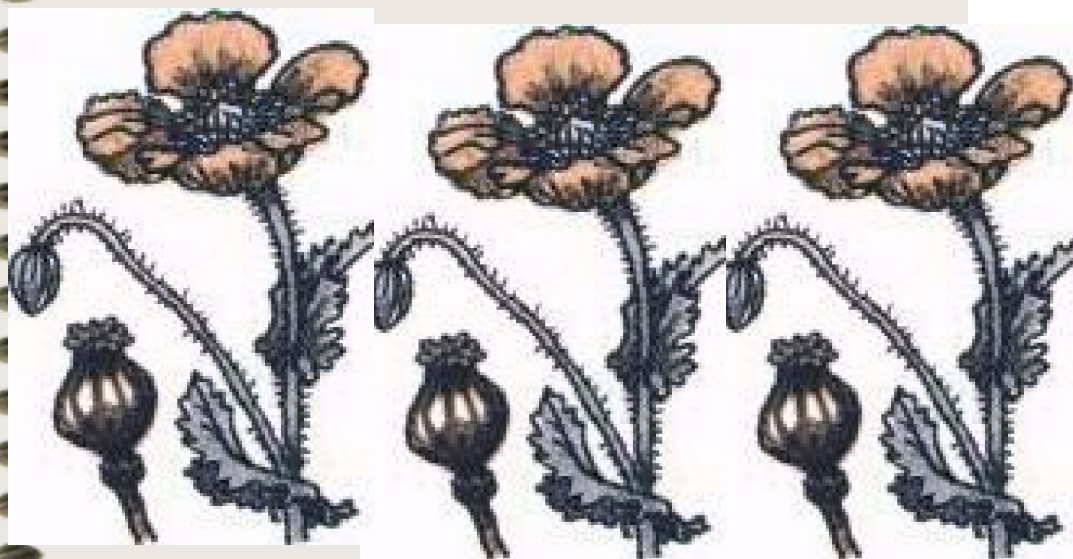
На ветвях полно грачей.



*Посмотрите-ка, ребятки,
Раки выросли на грядке!*



*Посмотрите-ка, ребятки,
Маки выросли на грядке!*



*Старый дедушка Пахом
На козе скакал верхом!*



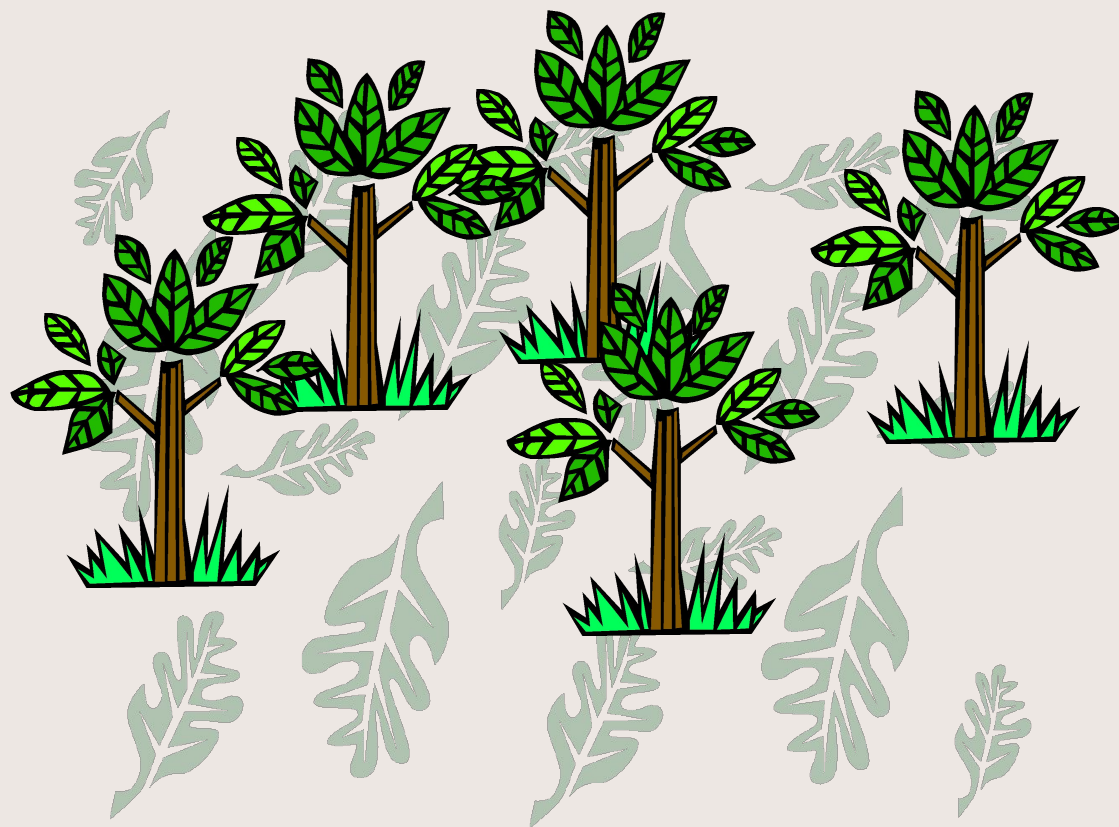
*Старый дедушка Пахом
На **коне** скакал верхом!*



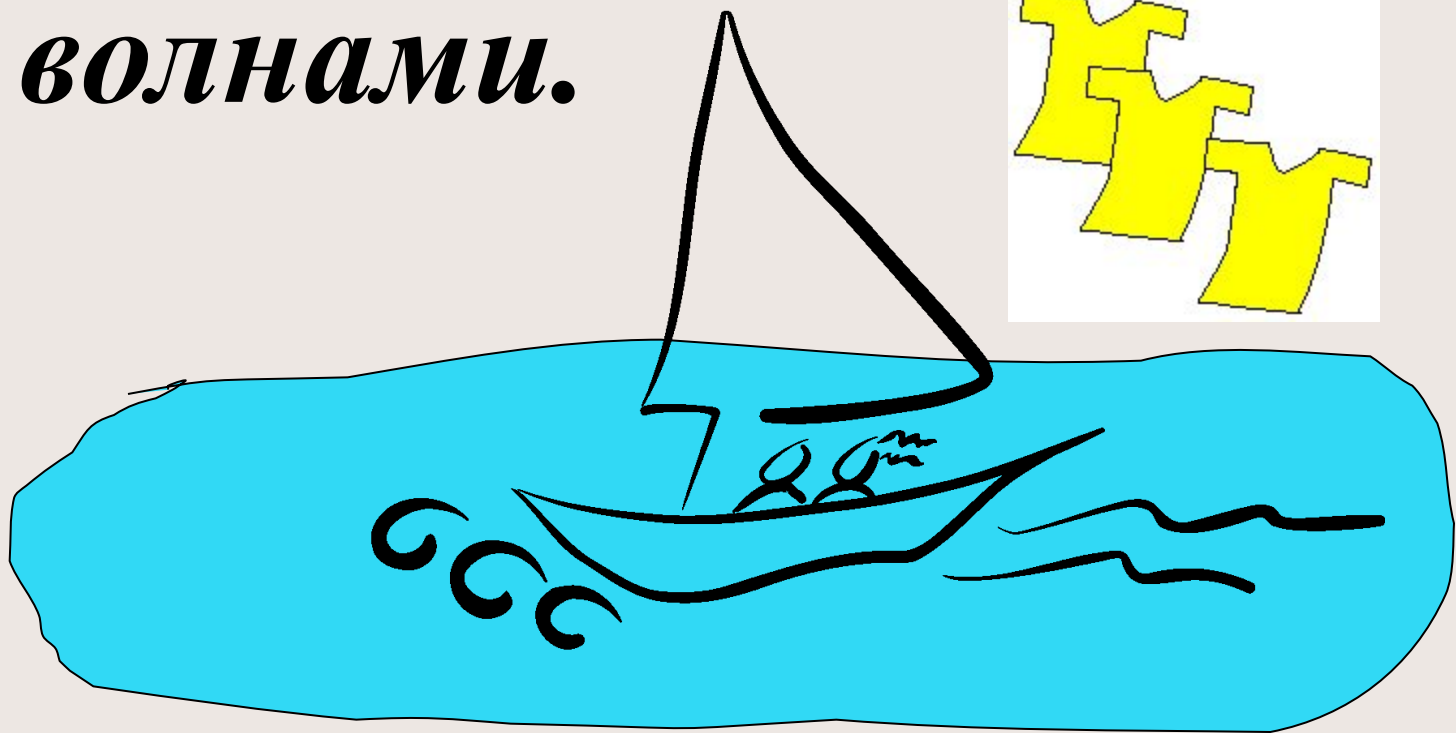
*На пожелтевшую траву
Роняет лев свою листву.*



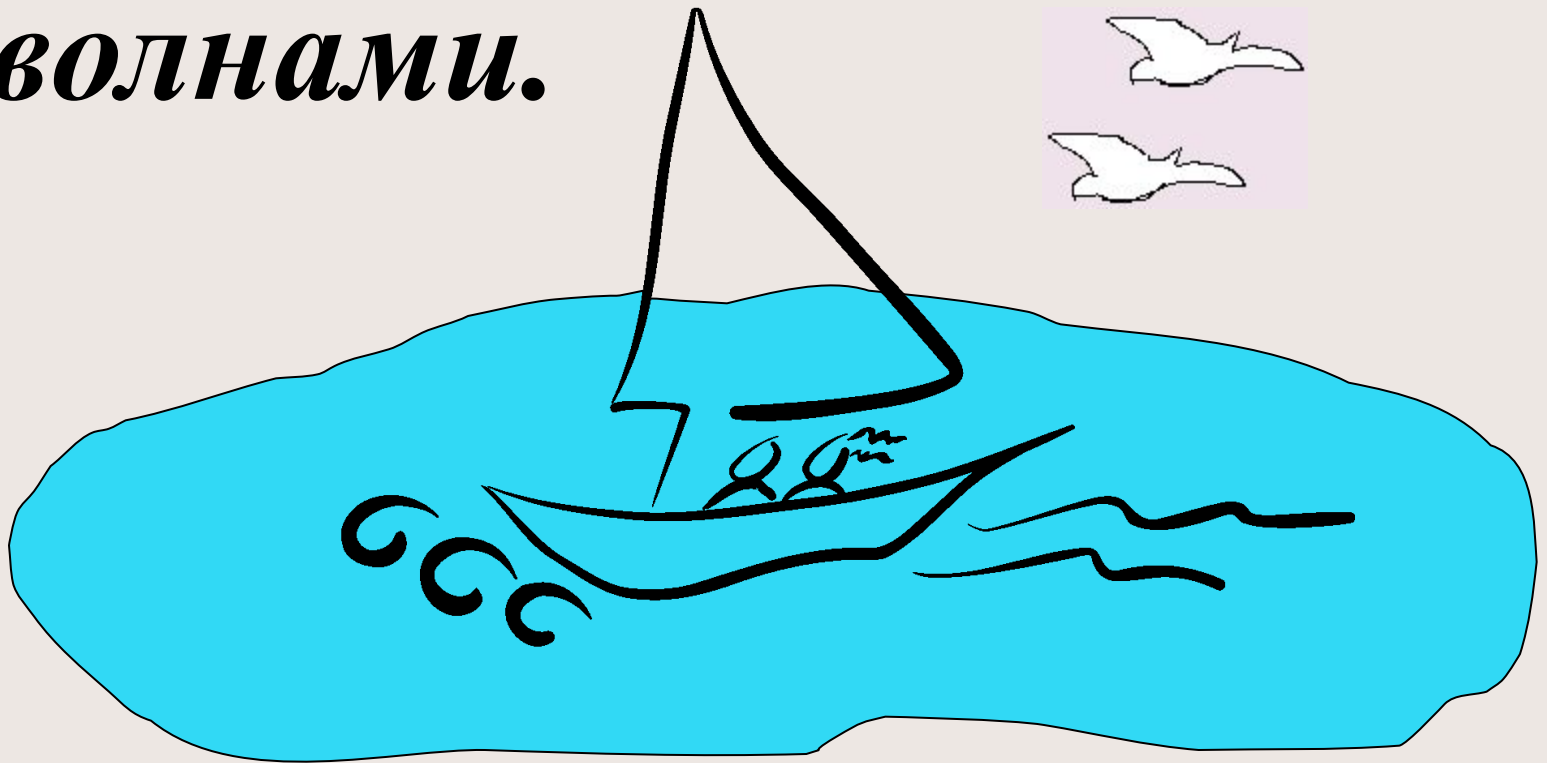
*На пожелтевшую траву
Роняет **лес** свою листву.*



*Синеет море перед нами,
Летают майки над
волнами.*



*Синеет море перед нами,
Летают чайки над
волнами.*



Задание 4. Восстановите схему «Классификация звуков»:

Звуки речи

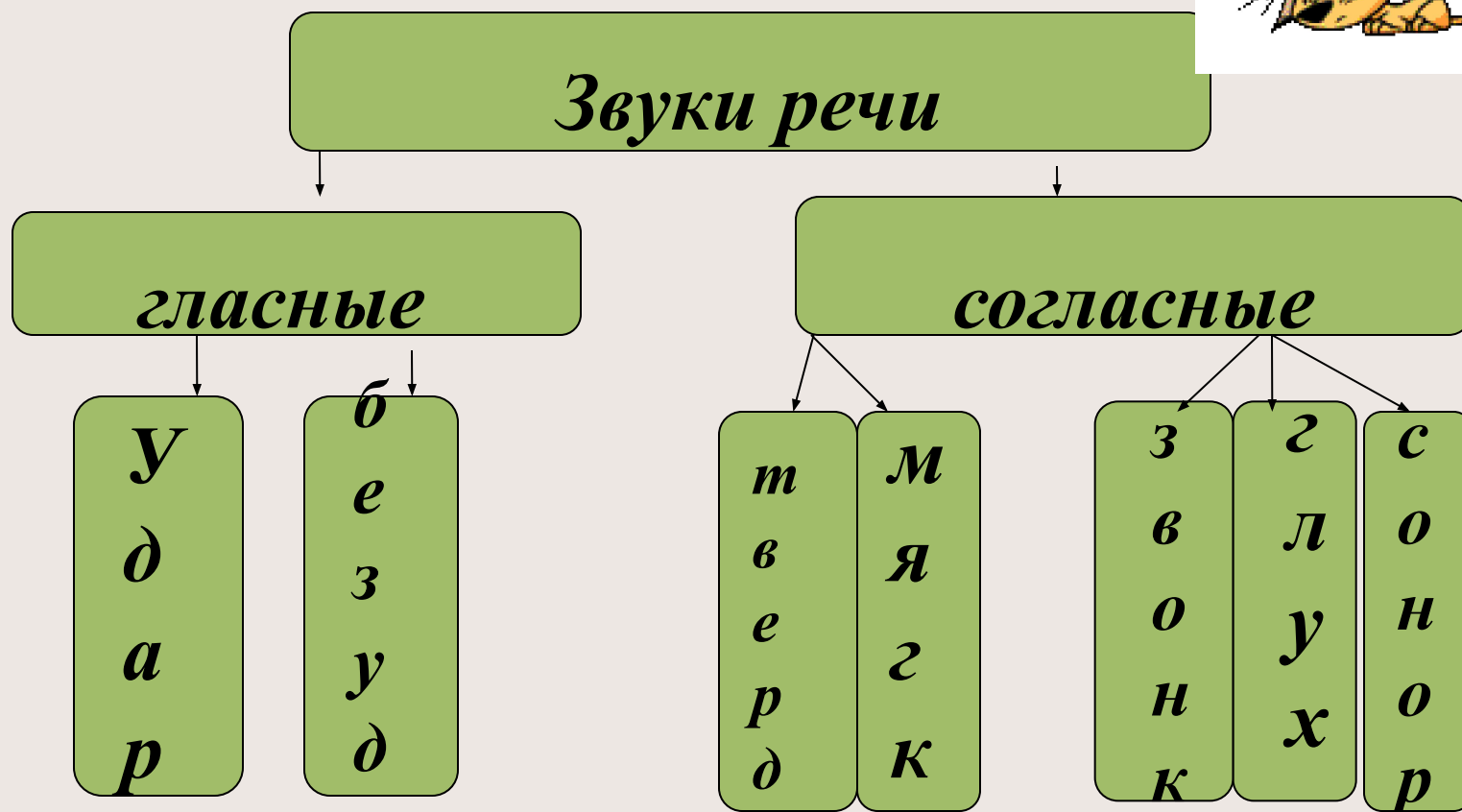
Согласные

Б
е
з
у
д

Т
В
Ё
Р
Д
Ы
Е

Г
Л
У
Х

«Классификация звуков»

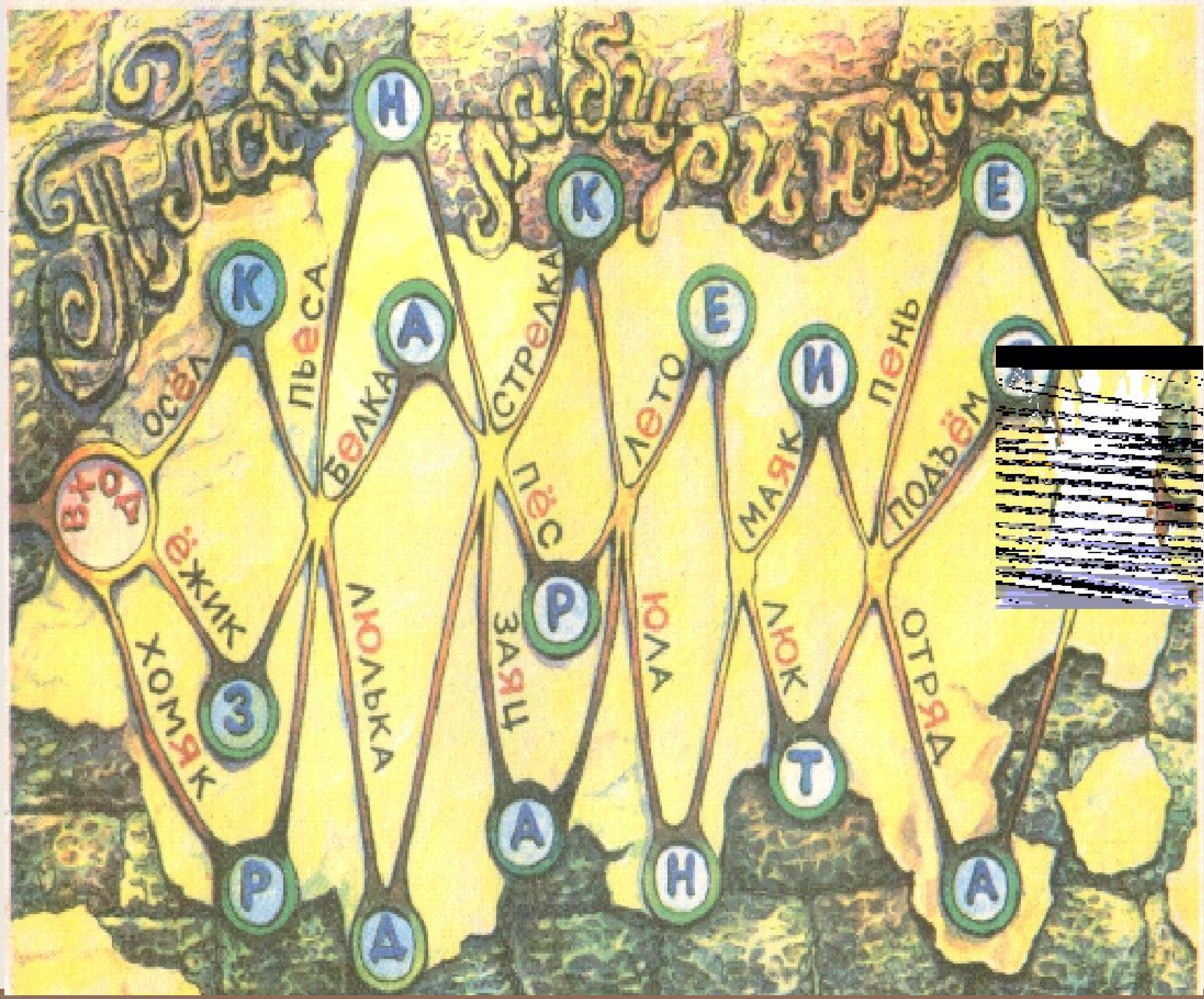


Каштанка беспомощно бегала взад и вперед и не находила хозяина, а между тем становилось темно. По обе стороны улицы зажглись фонари. Шёл крупный пушистый снег и красил в белое мостовую, лошадиные спины, шапки извозчиков.

Когда стало совсем темно, Каштанкою овладели отчаяние и ужас. Она прижалась к какому-то подьезду и стала плакать.

« Нас ведут в темницу... Надеемся незаметно выронить по дороге эту записку... Ключ от темницы скрыт в лабиринте. Этот ключ - СЛОВО. Его нужно собрать по одной букве, пройдя через весь лабиринт Верный путь - только один. Он отмечен словами, в которых мы, несчастные пленницы, обозначаем сразу 2 звука - [й] и гласный звук. Ищите такие слова! Будьте осторожны: сбившись с пути, тоже можно собрать разные слова, но они не откроют двери нашей темницы... Ждём помощи!

Е, Ё, Ю, Я



всад

осёл

ежик

хрюк

песа

белка

лягушка

заяц

стрелка

лето

юла

маяк

кюк

пень

поцём

отряд



Задание 8: В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) д**О**суг 2)звон**И**т 3)маг**А**зин 4)свекл**А**

ПРОИЗНОСИ правильно!

Досуг, звонит, магазин,
свёкла, фарфор, каталог,
портфель, шофёр, статуя,
партер.

Домашнее задание

Составить задания игрового характера на тему «Фонетика».

