

*Семинар-практикум
на тему: «Веселая логоритмика»*

Подготовили:

учитель-логопед Н.Е. Смурыгина
инструктор по ФИЗО Е.А. Тычкова

Цель семинара-практикума:

расширить представления педагогов о логоритмике, как средстве развития дошкольников.

Задачи:

- дать представление о логоритмике;
- привлечь внимание педагогов к коррекционным и педагогическим задачам, решаемым посредством логоритмических упражнений
- создать положительного эмоционального фона в ходе совместной деятельности.

Логоритмика представляет собой систему двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге, адаптация ребенка к условиям внешней и внутренней среды.

Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечнососудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально - волевых качеств личности.

Взаимосвязь общей и речевой моторики изучена и подтверждена исследованиями многих крупнейших ученых, таких как И.П. Павлов, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Особенно тесно связано со становлением речи, развития тонких движений пальцев рук. Учителем-логопедом и инструктором по физической культуре ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий с привлечением педагогов и родителей воспитанников группы №7.

Учитывая особенности развития воспитанников, свою работу начали с разучивания простых логоритмических упражнений, состоящих из четырех предложений и простых движений.

Например, логоритмическое упражнение «Правая и левая»

Эта ручка правая!

Эта ручка левая!

Я на мячик нажимаю –

Я зарядку делаю!

Будет сильной правая!

Будет сильной левая!

Будут руки у меня

ловкие! Умелые!

Вытягивают руки поочерёдно
вперёд ладонями вверх;

Сжимать – разжимать кулачки;

Вытягивать вперёд кулачки правой и
левой руки поочерёдно;

«мотаем клубочки»

По мере усвоения навыков сочетания речи и движения, логоритмические упражнения усложнялись:

- увеличивался текст;
- увеличивалось количество выполняемых простых движений;
- добавлялись действия с предметами.

Логоритмическое упражнение «Мы пойдем в огород»

Мы пойдем в огород
Много там всего растёт
Огурцы сорвем мы с грядки
Помидоры с кожей гладкой
Толстая репка
засела в землю крепко
Длинная морковка

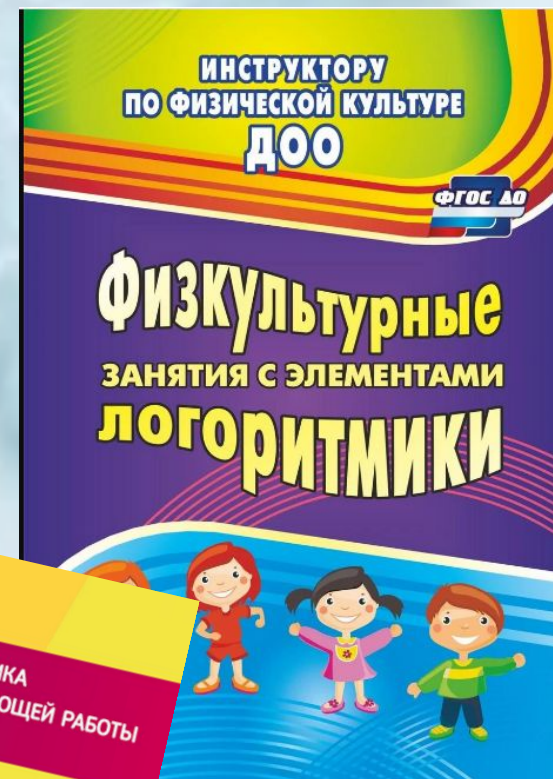
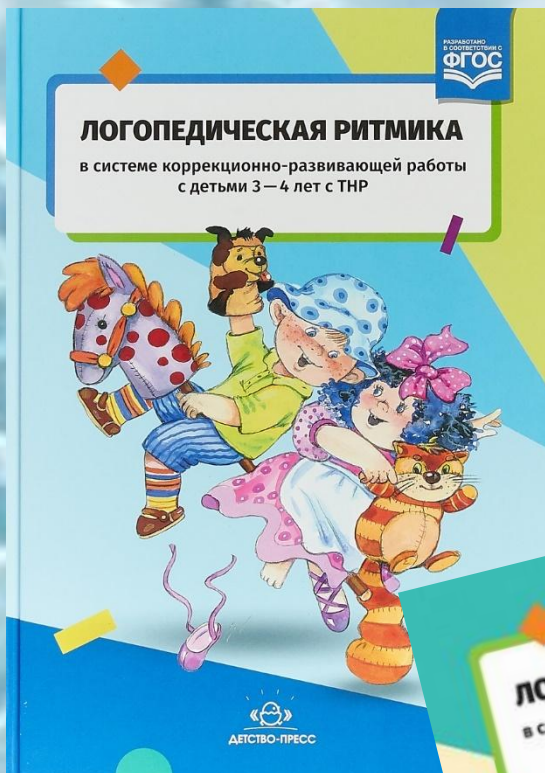
От нас укрылась ловко

Дергай, дергай из земли

Все собрали — посмотри!

*шагают на месте
разводят руки в стороны
срывают воображаемые огурцы
показывают руками силуэт шара
слегка качают корпусом из стороны в
сторону, поставив руки на пояс
опускают вниз руки и соединяют
ладони внизу
приседают и прикрывают голову
руками
встают и делают движения, как
будто дергают из земли морковь
разводят руки в стороны*

Методическая литература



Спасибо за внимание.