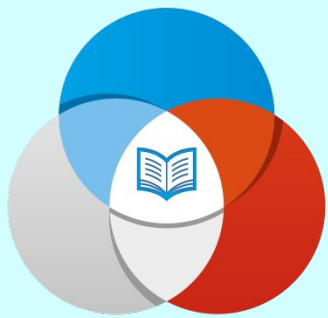


**Свердловское региональное отделение
Российского движения школьников**

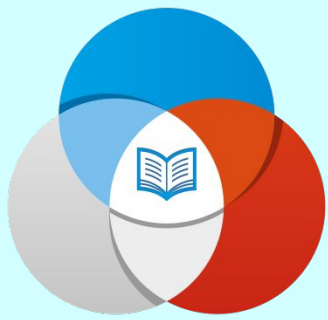
Итоговый опрос



Свердловской региональное отделение Российского движения школьников провело опрос с целью выявления актуальных проблем за 2019 год, чтобы их нейтрализовать в 2020.

В опросе приняли участие 500 человек.

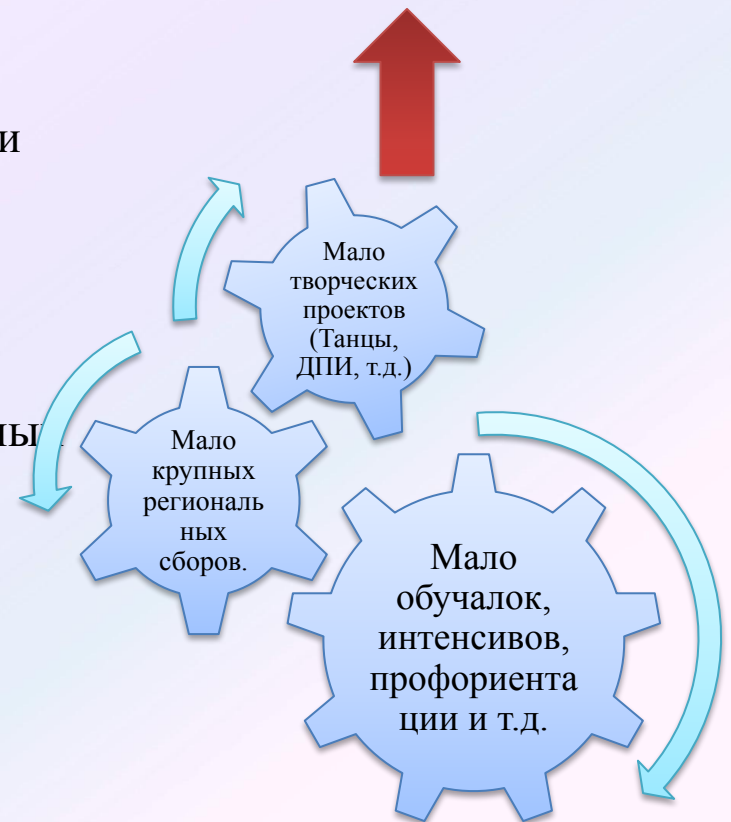


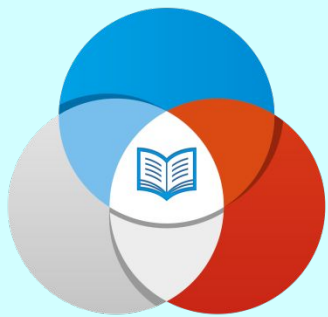


Слово активиста

- Не во всех муниципалитетах есть местное отделение, что приводит к тому, что некоторые (иногда даже многие) мероприятия не проводятся или о них не поступает информации.
- Несоблюдение сроков информирования о конкурсах, мероприятиях, их победителях и т.д.
- Нехватка более четкой организованности и плана мероприятий на год с соответствующей информацией.
- Не хватает детского самоуправления, отношения к ребенку как к равному.
- Нехватка мероприятий для детей из малых и отдаленных поселений.

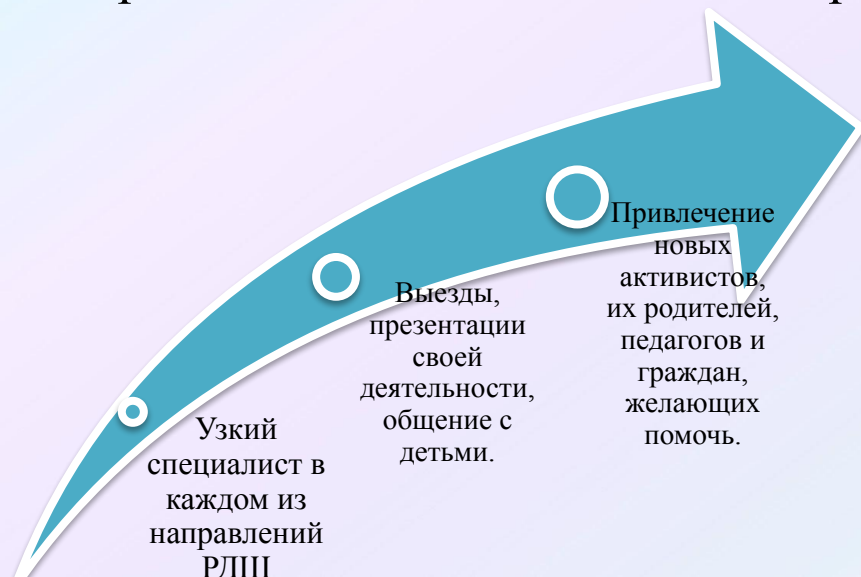
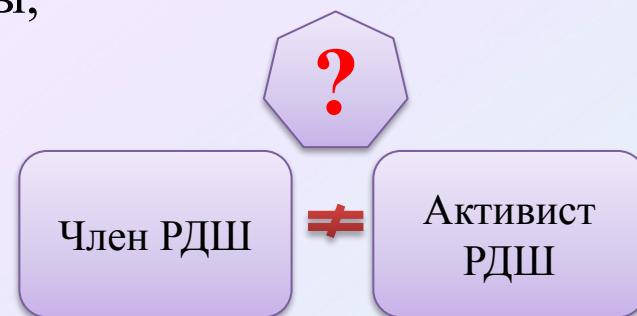
Недостаток общения коллективов РДЦ разных ОО и городов.



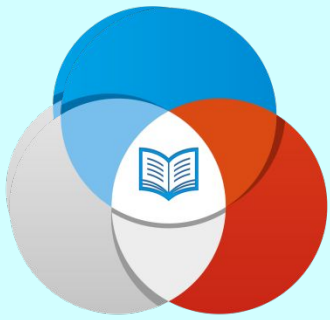


Слово активиста

- Финансовые трудности в выездах на мероприятия.
- Не во всех муниципалитетах есть кураторы, муниципальные и первичные отделения, не все школы активно продвигают деятельность РДШ.
- Не хватает индивидуального подхода к людям, общения один на один с детьми, поддержания их инициативы самовыражения.



Только 41% активистов готовы стать членами РДШ и подготовили заявления.



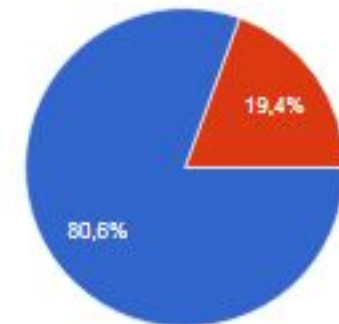
Слово активиста

- Большинство детей не участвовали в профильных региональных и муниципальных сменах и форумах РДШ.
- Необъективная оценка работ активистов на конкурсах, мероприятиях и т.д.
- Трудности в реализации проектов нескольких направлений при условии, что при регистрации можно выбрать лишь одно.



Участие в конкурсах
Реализация проектов

~~Застенчивость~~
~~Страх~~
~~Творческий дефицит~~



Почти 20% школ не имеют отделения РДШ.

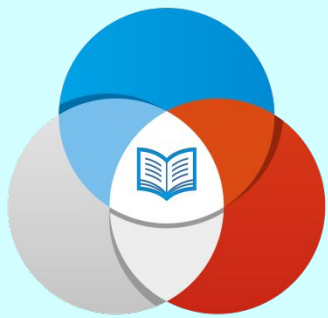


Слово педагога

- Членство РДШ не всем ясно, что вызывает сомнения в его необходимости.
- Нежелание (или какие-либо иные причины) некоторых местных и первичных отделений включаться в работу и реализовывать какие-либо мероприятия.
- Недостаточное и несвоевременное информирование о предшествующих мероприятиях/ конкурсах.
- Разработка мероприятий на 2020 год с прописанием их целей и задач.
- Сложности в совмещении мероприятий РДШ с другими
- Трудности в приобретении атрибутики.

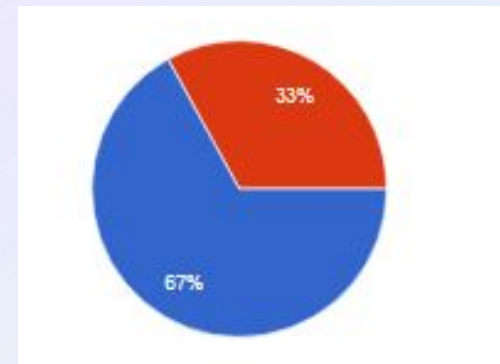
При информировании об участии ребенка в мероприятиях разного уровня должна соблюдаться строго последовательность:



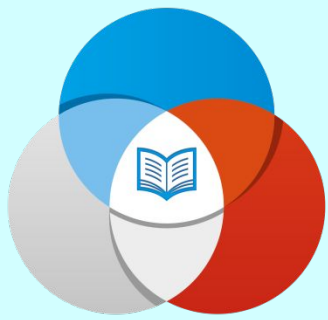


Слово педагога

- Недостаточное (или некачественное) количество обратной связи, а также связи между муниципалитетами.
- Крайне ограниченное время для подготовки мероприятий/конкурсов.
- Мало контакта с отдаленными местными отделениями.
- Необходимость в помощи мотивирования и более активного подключения детей в жизнь РДШ.

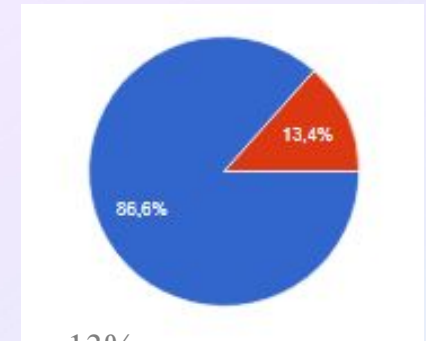


30% школ не имеют первичного отделения РДШ.



Слово педагога

- Недостаточно мероприятий для младших школьников.
- Некомпетентность куратора РДШ, который не информирует педагогов о мероприятиях или же проводит все единолично.
- Мероприятия не адаптированы для школ с малым количеством учащихся.
- Недостаточно информации и презентации о деятельности организации, ее цели и задачи, какие необходимы действия для развития РДШ в ОО.



13% школ не реализуют проекты и программы РДШ.

Выезды в периферию.

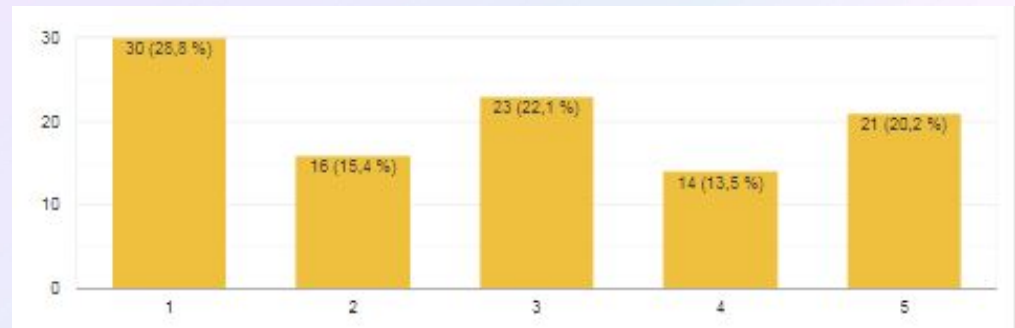
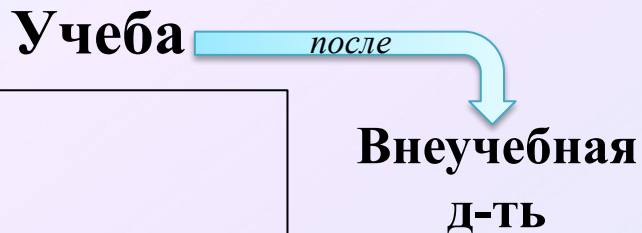
Очное взаимодействие с активистами, детским советом/редакцией, муниципальными кураторами, выявление их потребностей.

Привлечение к участию в мероприятиях РДШ разных уровней (в том числе привлечение новых активистов).

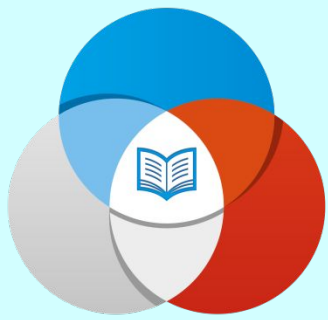


Слово родителя

- Больше совместных с детьми проектов (информационная и моральная помощь родителям)
- Организация родительского форума РДШ.
- Разработка мероприятий на 2020 год с обозначением их целей и задач.
- Не хватает заблаговременной информации о планируемых мероприятиях.

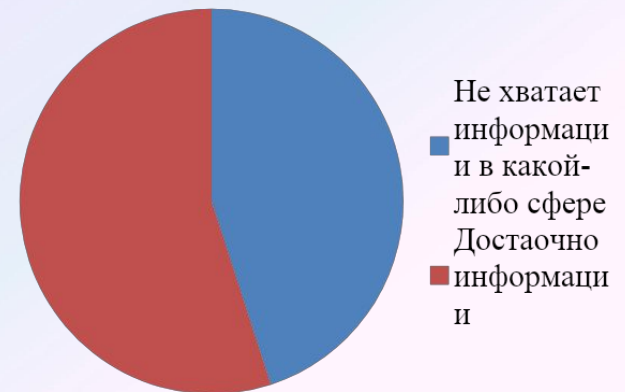


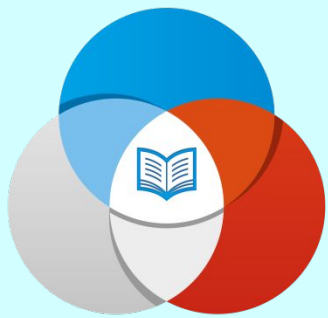
Почти 30% родителей считают себя совсем не включенными в деятельность РДШ.



Слово родителя

- В некоторых образовательных организациях не хватает работы по деятельности РДШ, а также малоактивная работа с муниципальными кураторами.
- Трудностью сбора всего пакета документов при отправке детей на различные мероприятия.
- Не хватает анонсов и итогов мероприятий.
- Выходить больше в муниципальные образования с мероприятиями.





Слово администрации

- Недостаток обучения вновь пришедших сотрудников, а также школы активистов/новичков.
- Незаблаговременное оповещение о выездных и местных мероприятиях.
- Разработка программы мероприятий на 2020 год с прописанием их целей и задач.
- Неполная информированность об Организации, о мероприятиях и оформлении документов.
- Из-за большого объема работы участники и педагоги не успевают принимать участие в некоторых проектах.

Недостаток кадров в СРО РДШ.

Заторможенность в обратной связи.

Большой объем работы и отчетности.

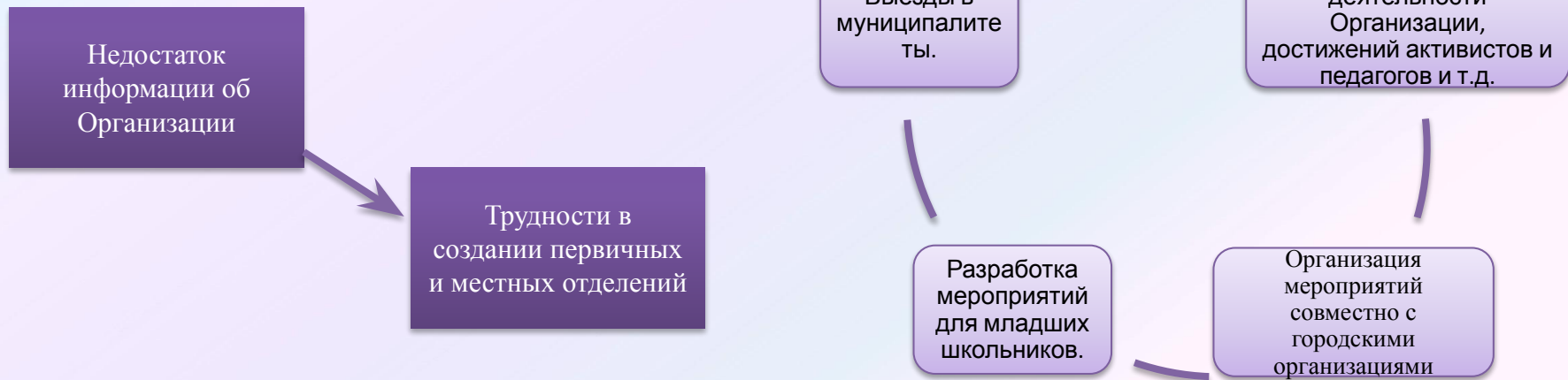
Малоактивный контроль и освещение работы муниципалитетов.

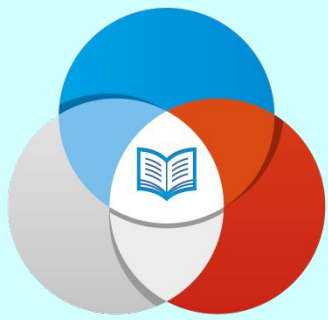
Отсутствие взаимодействия первичных и местных отделений, муниципалитетов между собой, ОО между собой.



Слово администрации

- Нежелание и бездействие школ/муниципальных образований/педагогов включаться в деятельность РДШ.
- Недопонимание в вопросе отбора детей на конкурсы и мероприятия различного уровня.
- Хотелось бы ежемесячную встречу с детским советом, детской редакцией и руководителями для обсуждения рабочих вопросов.
- Включение в реализацию проектов и организацию мероприятий местных отделений.
- Сделать вступление в РДШ более осознанным для детей.





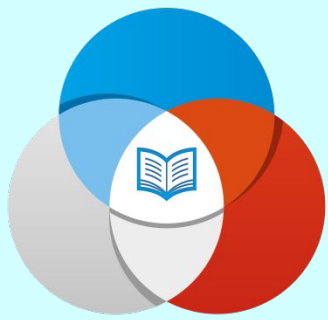
Методы решения проблем

- Активнее развивать информационную кампанию Организации.
- Более четко отслеживать сроки реализации каких – либо проектов/мероприятий/конкурсов.
- Создавать и реализовывать мероприятия для младших школьников.
- Делать упор на менее развитых направлениях РДШ, на менее активных сферах деятельности РДШ.
- Разрабатывать интенсивы/образовательные марафоны для повышения уровня знаний об Организации.
- Стремиться к созданию местных отделений в каждом муниципальном образовании.
- Повышать мотивацию педагога в привлечении к проведению мероприятий РДШ.
- Повышать мотивацию участников РДШ в организации мероприятий РДШ на уровне муниципалитета и региона и участвовать в конкурсах и мероприятиях РДШ регионального и федерального уровня.
- Всю информацию о поездках активистов доводить непосредственно до педагога.



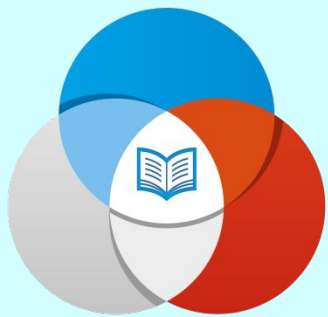
Методы решения проблем

- Создание полного плана мероприятий на 2020 год.
- Разработка методических пособий в простой форме, а также программы курсов повышения квалификации.
- Налаживание плодотворного контакта с отдаленными округами Свердловской области.
- Более оперативно разрешать проблемы путем расширения штата.
- Более тщательная проверка работы муниципальных кураторов.
- Официальное оформление всех муниципальных и первичных отделений.
- Создавать вариативные мероприятия, которые можно адаптировать на разное количество и разные возраста участников.
- Контроль местных отделений и исключение/замена некомпетентных сотрудников.
- Проведение большего количества очных мероприятий.

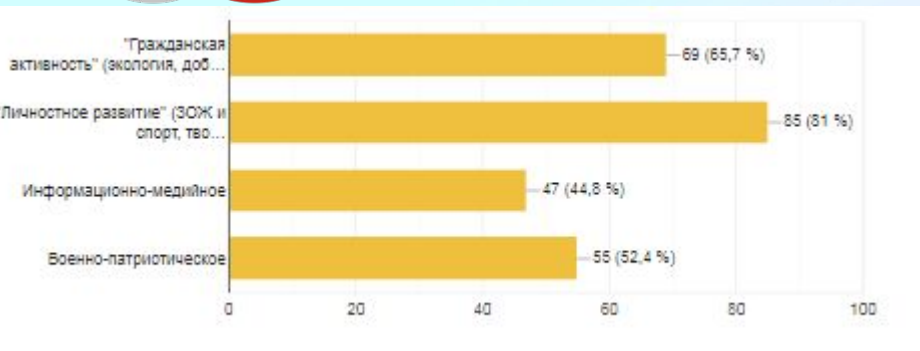


Методы решения проблем

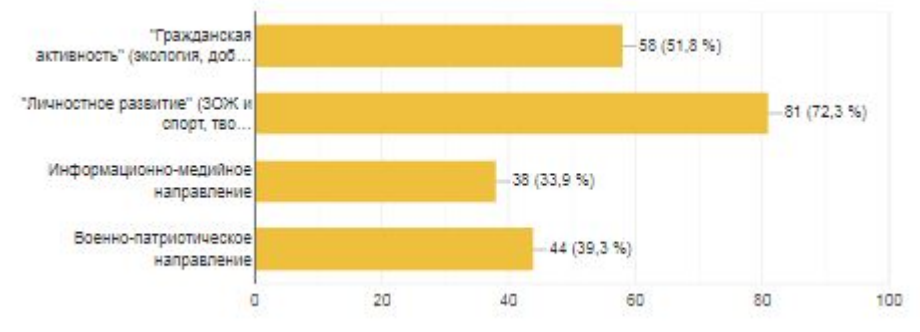
- Организация большего количества мероприятий совместно с родителями и для родителей, активное включение родителей в деятельность РДШ.
- Выстраивание взаимодействия местных отделений и первичных и местных отделений путем организации совместных мероприятий.
- Разработка методического пособия с четким формулированием сбора и оформления документов.
- Более активное ведение социальных сетей с освещением всех достижений детей, родителей, педагогов, муниципалитетов.
- Более продуктивное сотрудничество с руководителями местных и первичных отделений.



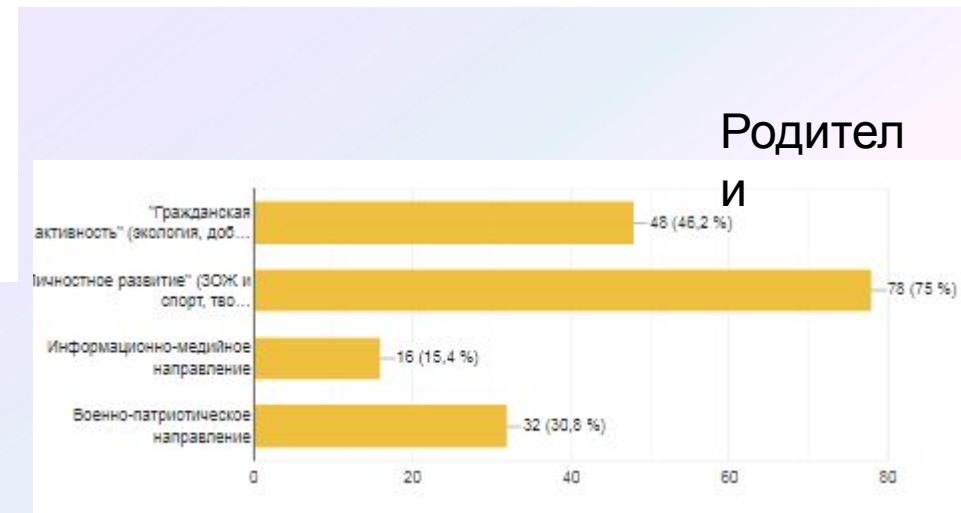
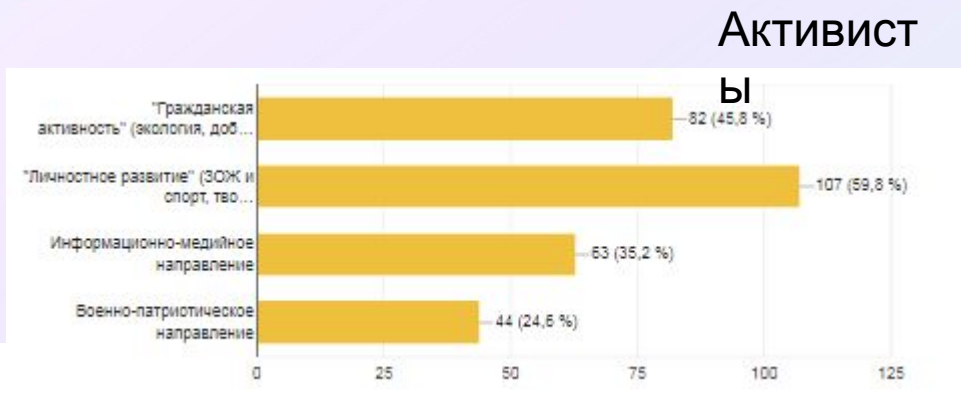
Наиболее интересные направления работы РДШ



Администрация

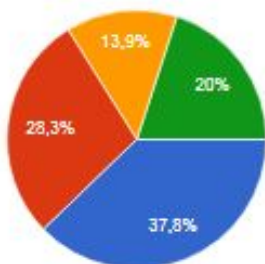


Педагог



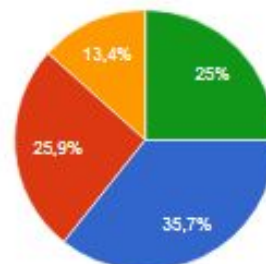


Наиболее развитое направления РДШ



- "Гражданская активность"
- "Личностное развитие"
- Информационно-медийное направление
- Военно-патриотическое направление

Активист

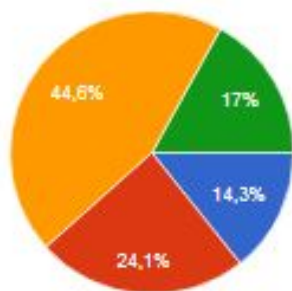


- "Гражданская активность"
- "Личностное развитие"
- Информационно-медийное направление
- Военно-патриотическое направление

Взрослый

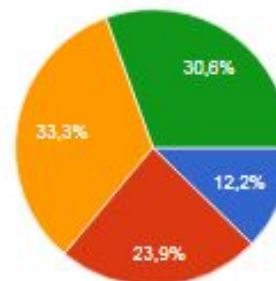
Наименее развитое направление РДШ

Взрослый



- "Гражданская активность"
- "Личностное развитие"
- Информационно-медийное направление
- Военно-патриотическое направление

Активист



- "Гражданская активность"
- "Личностное развитие"
- Информационно-медийное направление
- Военно-патриотическое направление



СВЕРДЛОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Председатель – Ермаченко Наталья Анатольевна, тел. 8 (908) 9282920

Координатор – Рублева Екатерина Владимировна, тел. 9 (932) 1156885

Методист – Дьяконова Алёна Леонидовна

Методист – Василева Евгения Анатольевна

Старший вожатый – Ляйсле Анна Александровна

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей,
д. 13, каб. 316 (р-н Уралмаш)

Рабочий номер телефона: 8 (900) 0455835

Электронная почта: rdsh96@mail.ru

#РДШ #РДШ96
рдш.рф

