

**Праксеологический подход к
решению проблемы повышения
эффективности обучения**



ПРАКСЕЛОГИЯ (греч. praxis – действие) -

философская концепция деятельности,
имеющая в настоящее время статус
программно-концептуального проекта.

- Праксеология – наука, исследующая нормы, принципы, структуру и закономерности организации эффективной деятельности людей, направленной на совершенствование их жизнедеятельности, и решающая следующие задачи.

Задачи праксеологии

- Выявление факторов, позволяющих повысить эффективность деятельности человека.
- Использование критериев деятельности, выраженных величиной или количеством.
- Изменение субъекта деятельности с целью актуализации, саморегуляции, саморазвития.
- Органичное соединение теории и практических действий субъектов деятельности.

Принципы праксеологии

- Минимальных затрат средств или рационального использования ресурсов.
- Индивидуальной и социальной значимости деятельности.
- Осторожных решений.
- Гуманного поведения.
- Оптимального взаимодействия социальных систем с внешней средой.

Эффективность обучения

- Это мера достижения учеником и учителем позитивного результата учебного познания в ходе их совместной деятельности при рациональном использовании ресурсов субъектов этой деятельности и среды, в которой происходит процесс обучения, и максимальном удовлетворении их потребности.

Принципы эффективности обучения

- Ориентация на образовательные потребности школьников.
- Диагностичность целей учебно-познавательной деятельности.
- Взаимосвязь и расширенное взаимодействие субъектов обучения.
- Значимость и коррекция полученных результатов обучения.

Закономерности процесса обучения

- Зависимость качества результатов обучения от способов приобретения знаний и умений.
- Зависимость уровня школьного образования от характера взаимодействия основного и дополнительного образования.
- Зависимость результатов обучения от познавательной самостоятельной активности школьников.

- **Эффект** (лат. *effectus* — исполнение, действие, лат. *officio* — исполняю, действую) — многозначный термин:
- Реакция на некоторое действие, или результат, являющийся следствием какого-либо действия.



Аспект

- Аспект (от лат. *aspectus* — вид, облик, взгляд, точка зрения) — одна из сторон рассматриваемого объекта, точка зрения, то, как он видится с определённой позиции.

Аспекты эффективности

- Экономический – минимальные затраты средств и рациональное (экономное) использование ресурсов.
- Социальный - индивидуальная и социальная значимость деятельности для удовлетворения потребностей субъектов деятельности и заказчиков.
- Целевой –соответствие результата деятельности ее цели.

- Деятельность будет эффективной только в том случае, если все три фактора (аспекта) целевой, экономической, социальной, для данной деятельности существуют и выполняются одновременно.