

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Хохлова Анна Петровна
МБОУ СОШ № 46 г. Хабаровска

На тему:

**Программа элективного курса по химии
«Юный исследователь»**

ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖАНРА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Аттестационная итоговая работа представляет собой программу элективного курса по химии «Юный исследователь».

Элективный курс ориентирован на удовлетворение любознательности и развитие исследовательских навыков учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа в год (всего 68 часов).



ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными целями МБОУ СОШ № 46 являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для достижения цели школа организует образовательный процесс по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных основных углубленного изучения отдельных предметов.

В МБОУ СОШ № 46 реализуются следующие виды дополнительных общеобразовательных программ: программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Цели элективного курса «Юный ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

- Формирование понимания тесного единства и взаимосвязи различных сфер окружающего мира с выработкой активной жизненной позиции в природоохранных вопросах;
- Усвоение учащимися информации об окружающей среде через решение нестандартных ситуаций, исследования, активизирующих познавательную деятельность и развивающих интеллектуальные и творческие способности.

Задачи элективного курса «Юный исследователь»

- Способствовать формированию у учащихся умения постановки проблемы и способов ее решения;
- Способствовать формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- Способствовать осознанию учащимися смысла и результата знаний, добытых исследовательским путем;
- Содействовать формированию у учащихся практических навыков экспериментальной работы, алгоритма выполнения, написания и защиты исследовательских работ.

ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Исследовательские практические работы;
- Индивидуальные проекты и (или) исследования;
- Коллективные проекты и (или) исследования;
- Реферативные работы с использованием различных источников информации;
- Ролевые интеллектуальные игры.



ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном образовательном процессе всё отчётливее проявляется возрастающая роль исследовательского метода в обучении, который позволяет эффективнее решать задачи развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, укрепления интереса к предмету.

Навыки исследовательского подхода к выполнению проблемных ситуаций помогают учащимся овладевать доступными для них методами исследования химических веществ и процессов, способствующими устойчивому усвоению материала.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Содержание элективного курса «Юный исследователь» имеет интегрированный характер и направлено на расширение химических знаний и практических навыков учащихся с привлечением адаптированных для ученика фундаментальных теоретических основ других предметов: биологии, экологии, математики, физики.

Деятельность учащихся связана с исследованием таких важных для жизни человека объектов, как гидросфера, атмосфера, литосфера, продукты питания и др.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

10 класс

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них	
			теорети ческих	практи ческих
1.	Введение	3	3	
2.	Тема 1. Загрязнители и их источники	2	2	
3.	Тема 2. Химия гидросферы	7	3	4
4.	Тема 3. Химия атмосферы	7	3	4
5.	Тема 4. Химия почвы	6	3	3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

10 класс

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них	
			теоретических	практических
6.	Тема 5. Химия пищевых продуктов	6	1	5
7.	Заключение	3	1	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

11 класс

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них	
			теоретических	практических
1.	Тема 1. Химическая промышленность и окружающая среда	5	2	3
2.	Тема 2. Эколого-химические аспекты	6	3	3
3.	Тема 3. Неметаллы и окружающая среда	5	1	4

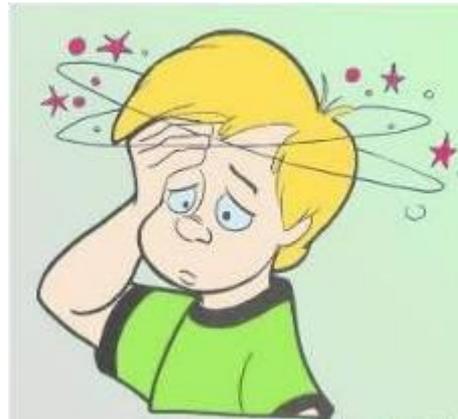
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

11 класс

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них	
			теоретических	практических
4.	Тема 4. Металлы и окружающая среда	6	3	3
5.	Тема 5. Химические вещества в строительстве	7	3	4
6.	Тема 6. Радиоактивность	1	1	
7.	Заключение	4	2	2

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- Тестирование;
- Анкетирование;
- Опрос;
- Наблюдение;
- Отчет-конференция исследовательских работ.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В дальнейшей своей профессиональной деятельности планирую продолжить работу над развитием творческих и интеллектуальных способностей учащихся, уделяя особое внимание исследовательской и проектной деятельности.

Также предполагаю разработать факультативный курс по химии с использованием исследовательской деятельности для учащихся 8-9 классов.