

**Сочинение-отзыв по
сказке-были М.М.
Пришвина «Кладовая
солнца»**

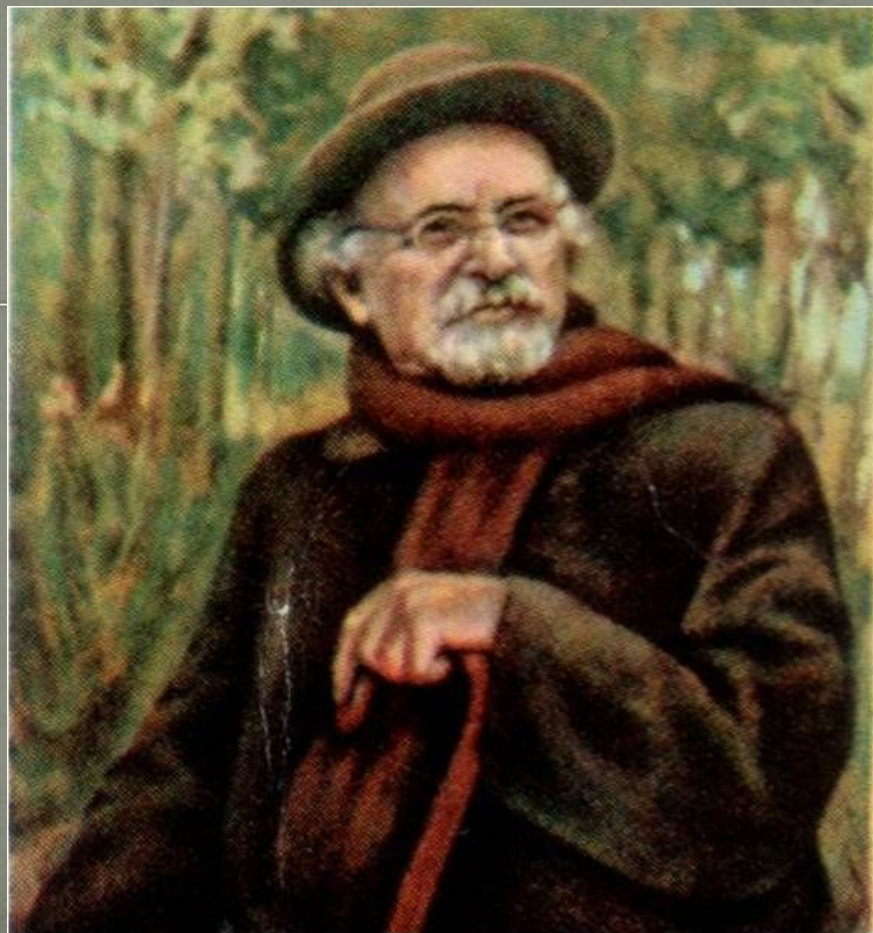
Цель урока

Вызвать у учащихся потребность поделиться своими впечатлениями и мыслями, вызванными прочитанным произведением.

Задачи урока

- 1) Дать понятие о жанре отзыва
- 2) Познакомиться со структурой отзыва
- 3) Начать работу по формированию навыков написания отзыва о прочитанном произведении
- 4) Развитие речи учащихся, обогащение словарного запаса
- 5) Связь с уроками русского языка (повторение темы, идеи сочинения, вспомнить лексическое значение слова)

М.М.Пришвин
«Кладовая солнца»



Не забудьте!!!

**При написании отзыва
нельзя допускать
пересказ текста.**

План отзыва

- 1) *Общее впечатление о прочитанном произведении.*
- 2) *О чем это произведение? (тема)*
- 3) *Мое отношение к героям произведения. Кто из героев понравился больше? Почему?*
- 4) *Что хотел сказать автор своим произведением? (идея, основная мысль)*
- 5) *Какое значение имеет этот рассказ для нашей жизни?*

Подбираем материалы к отзыву

- 1) *Общее впечатление о прочитанном (понравился или не понравился рассказ)*

Варианты начала

- Недавно я (мы) прочитал (и) сказку-быль...
- Мне очень понравилась сказка-быль...
- Я прочитал сказку-быль ... с большим интересом.

**2) О чем это произведение?
(тема)**

- В сказке говорится о....

- Это сказка о том...

**- Меня заинтересовало
название сказки...**

*3) Из героев понравился больше
? Почему?*

*Главными героями сказки
являются....*

Главные герои сказки –

Мне больше понравился (ась)...

*Какие средства художественной
выразительности использует
автор, описывая детей ?*

● *Сравнения*

● *Метафоры*

*...как золотая Курочка на
высоких ножках. Волосы
отливали золотом ,веснушки
по всему лицу были крупные,
как золотые монетки.”*

*...маленький и плотный;
“Мужичок-в-мешочке.”*

**Отметьте те качества характера,
которые присущи детям.**

- Упрямый и сильный
- Гордые и своенравные
- Смелый
- Хозяйственные, трудолюбивые
- высокая и худенькая
- Дружные
- Маленький и плотный
- Заботливая и ласковая
- Добрая

**Что понял? Что
хотел сказать
автор?**

**Идея (основные
мысли произведения)**

После всех испытаний дети поняли ,что самое главное в жизни – это любовь и забота о своих близких.

Докажите эту мысль на примере из текста

*Какое значение имеет эта
сказка для нашей жизни?*

Чему она учит?

**любви к природе , доброте ,
дружбе , смелости ,
трудолюбию и преданности.
Нужно творить добро и
любить и беречь природу!**

Хотели бы вы иметь таких друзей, как Настя и Митраша?

А что такое дружба?

Варианты заключения

- *Я думаю, что сказка учит нас...(допишите)*
- *Я считаю, чтобы ...(допишите)*

Зорина Т.А. Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ» с. Лойма