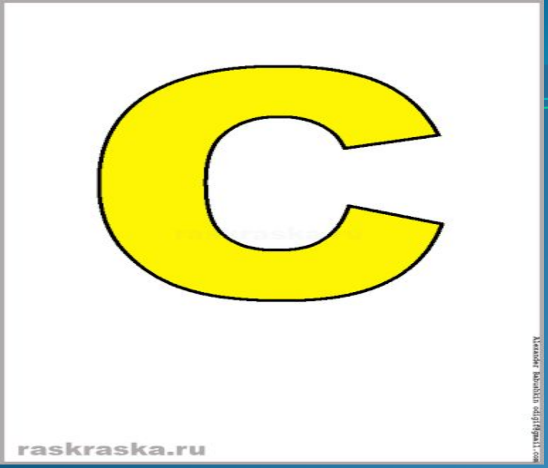


Тема:
«Өлкән һәм әҙерлек төркөмөндә «С” өнөн әйтеүҙе камиллаштырыу»

Маҡсат:

- - балаларҙы ижектәрҙә, һүҙҙәрҙә, фразалы телмәрҙә ***с*** өнөн таҙа, дөрөҫ әйтергә өйрәтеү;
- -өнгә характеристика биреү;
- - һүҙгә өн-ижек анализы яһау һәләтен үҫтереү;
- - һүҙҙә ***с*** өнөнөң урынын табыу буйынса күнекмәләр үткәреү;
- - балаларҙың хәтерен, иғтибарын, фекерләүен үҫтереү;

Йыһазландырыу:

- Ҡоштар (ҡарабаш турғай, һандуғас, ҡарлуғас, күгәрсен, турғай, ҡарсыға, аҡсарлаҡ, сыйырсыҡ), ағас, бесәй, себеш, сәғәт, әтәс, саған һүрәттәре, схема төҙөү өсөн йыйылмалар.

Ваҡ һәм дөйөм моториканы үҫтереү өсөн күнегеүҙәр

Бына тора өй,
Ишегендә йоҙаҡ.
Кем уны аса алыр икән?
Бороп ҡарайбыҙ,
Һуғып ҡарайбыҙ,
Тартып ҡарайбыҙ – асылды.

Ҡулдар менән өй ҡыйығын күрһәтеү
бармаҡтарҙан йоҙаҡ эшләргә, әйләндерергә
устар менән һуғып ҡарарға
төрлө яҡҡа тартырға
һәм ҡулдарҙы айырырға.

Дәрес барышы:

1. Тема менән таныштырыу
а) йомаҡтар сисеү

- Ҡарап торһаң – йәне юҡ,
- Тупраҡ ашай, һыу эсә,
- Үҙе юғары үҫә. ***(Ағас)*.**

- *Килеп сыккан яуаптарҙы дөрөҫ итеп кабатлау, “**С**” өнөн айырыу, өндөң урынын билдәләү*

Тарағы бар – сәсен тарамай,
Урағы бар – иген ура алмай ***(Әтәс)***.

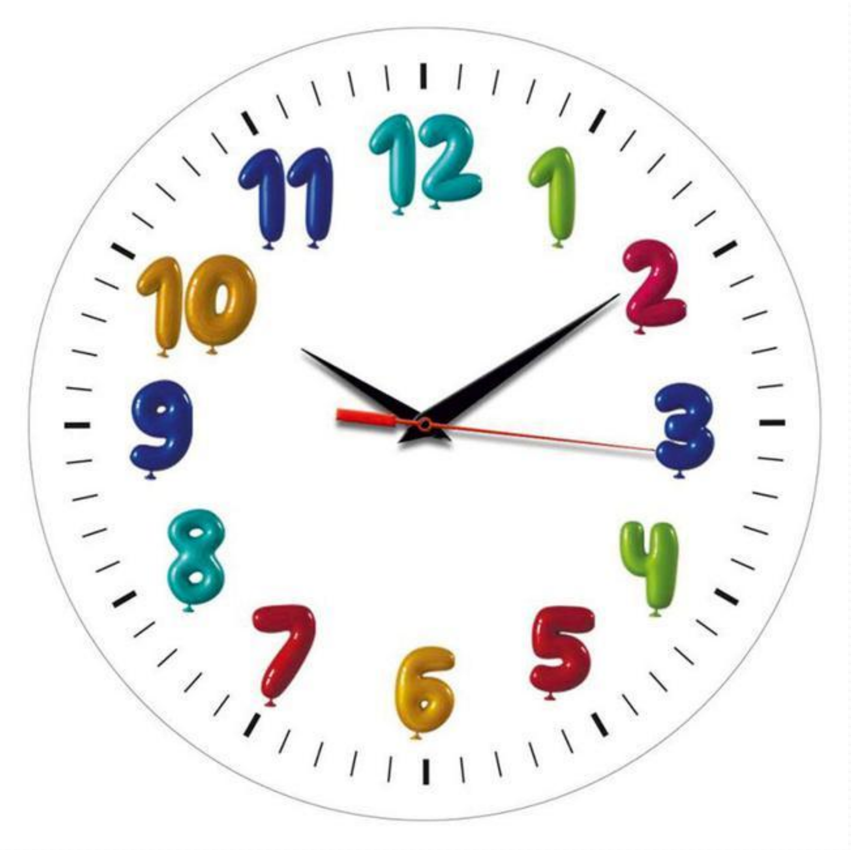
*Килеп сыккан яуаптарҙы дөрөҫ итеп кабатлау, “**С**” өнөн айырыу, өндөң урынын билдәләү*

Көн үткәнде кем белә,

Мин онотһам, ул белә

(Сәғәт).

*Килеп сыккан яуаптарҙы дөрөҫ итеп кабатлау, “**С**” өнөн айырыу, өндөң урынын билдәләү*



Үҙе мейес башында,
Үҙе тун ябынып йоклай
(Бесәй)

*Килеп сыккан яуаптарҙы дөрөҫ итеп кабатлау, “**С**” өнөн айырыу, өндөң урынын билдәләү*

Ҡыҙғылт һары
япраҡтарын
Ергә ҡоя аҡ саған,
Ҡаҙҙ ҡыҙыл тәпәйенә
Улар бигерәк оҡшаған
(Саған).

*Килеп сыккан яуаптарҙы дөрөҫ итеп кабатлау, “**С**” өнөн айырыу, өндөң урынын билдәләү*

2. Ижектәрҙе ҡыҫҡырып әйтеү

СА – СО – СУ – СЫ

АС – ОС –УС – ЫС

СӘ – СӨ- СҮ – СИ

ӘС – ӨС – ҮС – ИС

С өнө ҡайһы ижектә ҡаты ишетелә?

Ә ҡайһы ижектә йомшаҡ ишетелә?

“Өндө тот” уйыны:

һүҙҙе әйткән саҡта С өнөн табыу һәм айырыу

Сәс

Баҫыу

Кәзә

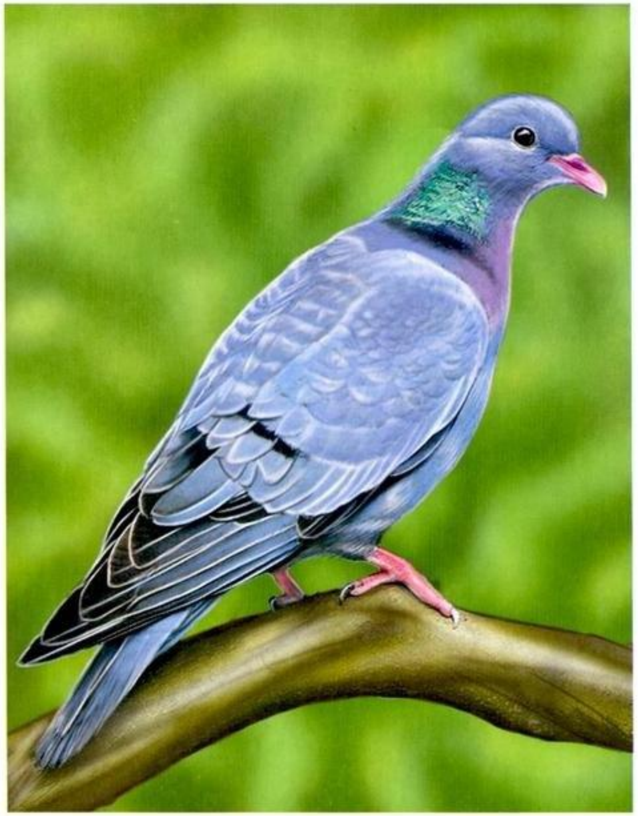
Бысаҡ

Ҡалас

Ҡайыш

Исемендә С өнө булған ҡоштарҙы табыу

Ҡарабаш турғай



Күгәрсен

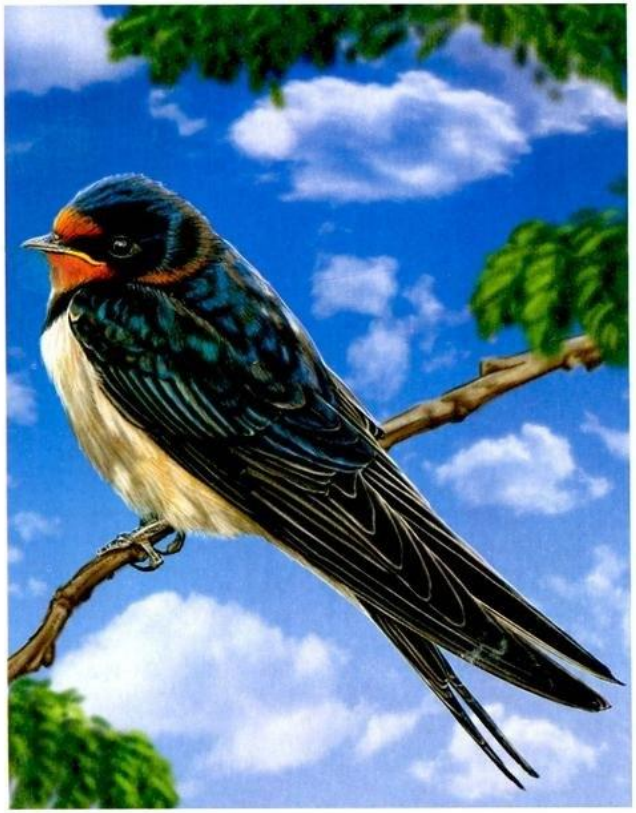
Исемендә С өнө булған ҡоштарҙы табыу

Турғай

Ҡарсыға

Исемендә С өнө булған ҡоштарҙы табыу

һандуғас



Ҡарлуғас

Исемендә С өнө булған ҡоштарҙы табыу

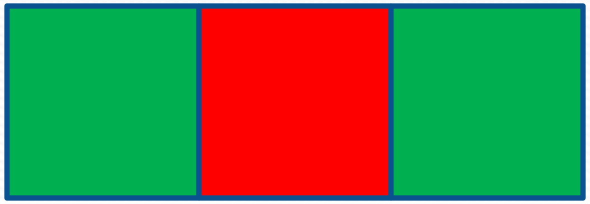
Сыйырсыҡ

Аҡсарлаҡ

Тотош һүҙҙәрҙе дөрөҫ һәм асыҡ итеп әйтергә өйрәтеү өсөн күнекмә

Әсәһе менән бергә
Себешкәйҙәр йүгерә:
“Зилә, беҙгә емдәр һип,
Сип-сип-сип,
һип-һип-һип!”

СӘЙ һүҙенә өн-ижек анализы. Һүҙҙең схемаһын төҙөү



АФАРИН!

Ҡулланылған әҙәбиәт:

1. «Башҡортостан уҡытыусыһы»журналы.
2. Ғәлиева Ғ.Ғ., Нафиҡова З.Ғ. Башҡорт балалар баҡсаһы өсөн уҡытыу-тәрбиә программаһы. Өфө, 1999.
3. Ә.М. Хәйбуллина. Мәктәпкәсә йәштәге балалар менән логопедия дәрестәрен үткәреү өсөн методик күрһәтмәләр. Өфө, 2002.
4. https://vk.com/bashkort_balahy_min
“Башҡорт балаһы мин” төркөмө

Әҙерләне:

Сибай ҡалаһы ҡала округы
муниципаль мәктәпкәсә белем биреү бюджет учреждениеһы
«Бала үҫтереү үҙәге «Ҡурай» балалар баҡсаһының
уҡытыусы-логопеды

Хурамшина Гөлирә Нурмөхәмәт ҡыҙы

Сибай, июнь 2020 й.