

Тема
урока: Приёмы
устных

----- й



Цел

ь:

Научимся выполнять

устное

сложение и вычитание в

пределах 1000.

Сложение Алгоритм

1. Представь число в

300 = 3
сотнях

сот.

2. Выполнить действие

3 сот. + 5 сот. = 8

сот.

300 + 500 = 800

**Вычисли с
устным
объяснением:**



$$900 + 100 = 9 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = 10 \text{ сот.} = 1000$$

$$200 + 400 = \dots \text{ сот.} + \dots \text{ сот.} = \dots \text{ сот.} =$$

Проверь

себя:

$$200 + 400 = 2 \text{ сот.} + 4 \text{ сот.} = 6 \text{ сот.} = 600$$

$$4 \quad 1 \quad 5 \quad 500$$

$$400 + 100 = \text{ сот.} + \text{ сот.} =$$



Вычитание Алгоритм

1. Представь число в

800 = 8
сотнях

сот.

2. Выполнить действие

8 сот. - 6 сот. = 2

сот.

800 - 600 = 200

**Вычисли с
устным
объяснением:**



$$300 - 200 = 3 \text{ сот.} - 2 \text{ сот.} = 1 \text{ сот.} = 100$$

$$600 - 300 = \dots \text{ сот.} - \dots \text{ сот.} = \dots \text{ сот.} =$$

Проверь

600 – 300 = 6 сот. – 3 сот. = 3 сот. = 300

—

7 2 5 500

700 – 200 =

—

сот. = сот. =



Сложение Десятью

1. Представительное число в

десятиках

дес.

2. Выполнить действие

7 дес. + 8 дес. = 15

дес.

70 + 80 = 150

**Вычисли с
устным
объяснением:**



$$90 + 80 = 9 \text{ дес.} + 8 \text{ дес.} = 17 \text{ дес.} = 170$$

$$60 + 70 = \dots \text{ дес.} + \dots \text{ дес.} = \dots \text{ дес.} =$$

Проверь

$$60 + 70 = \color{red}{6} \text{ дес.} + \color{red}{7} \text{ дес.} = \color{red}{13} \text{ дес.} = \color{red}{130}$$

$$40 + 80 = \color{red}{4} \text{ дес.} + \color{red}{8} \text{ дес.} = \color{red}{12} \text{ дес.} = \color{red}{120}$$



Вычитание

Алгоритм десяток

1. Представить число в

$$160 = 16$$

дес.

2. Выполнить действие

$$80 = 8 \text{ дес.}$$

$$16 \text{ дес.} - 8 \text{ дес.} = 8$$

дес.

$$160 - 80 = 80$$

**Вычисли с
устным
объяснением:**



$$120 - 50 = 12 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.} =$$

$$170 - 90 = \dots \text{ дес.} - \dots \text{ дес.} = \dots \text{ дес.} =$$

Проверь

себя:

$$170 - 90 = 17 \text{ дес.} - 9 \text{ дес.} = 8 \text{ дес.} = 80$$

16

6

8

80

$$160 - 80 =$$

$$\text{дес.} = \text{дес.} =$$



Задание

по

учебнику

Стр. 66, задача №2

(после каждого вопроса появится
ответ,

просто кликни мышкой и проверь
себя)

1. Прочитай задачу

2. Ответь на вопросы:

- О ком говорится в задаче? **О**

- Что купил Витя? **Витя купил сыр и**

- Известна ли масса сыра? **Да, масса сыра**

- Известна ли масса масла? **Нет 400 г.**

- Каким действием её можно найти?

**Массу масла можно найти сложением, так
как**

3. **Что нужно узнать в задаче? Нужно узнать массу всей**

4. Найди главные слова для краткой
записи.

**Сыр,
масло.**

5. Запиши краткую запись и решение

Задачи. Зайди на почту 1С, запиши и отправь учителю на проверку

только 6. Запиши ответ задачи.

**решение и ответ задачи. При необходимости обратись за
помощью**





РАСШИФР
уй

ПОСЛОВИ
ЦУ

1. Реши примеры.
2. Расположи буквы, как показано в таблице.

3. Прочитай
Зайди на почту 1С, запиши и отправь учителю на проверку примеры и пословицу. При необходимости обратись за помощью к

Т $100 + 800 =$

И $50 + 90 =$

Д $180 - 90 =$

П $700 - 300 =$

Е $90 + 70 =$

Ё $1000 - 300 =$

В $140 - 80 =$

С $400 - 100 =$

Р $600 + 200 =$

Н $70 + 60 =$

У $120 - 40 =$

900	160	800	400	160	130	140	160

140

900	800	80	90

60	300	700

400	160	800	160	900	800	80	900

Итог
урока
Чему научились на
уроке?



Что было сложным?
Что понравилось?



**МОЛОДЦ
Ы!**

