

**АШЫҚ САБАҚ**  
**ТАҚЫРЫБЫ:**  
**8 САНЫ ЖӘНЕ**  
**ЦИФРЫ**

# САБАҚТЫҢ МАҚСАТТАРЫ:

- 1. Оқушыларды 8 саны және цифрымен таныстыру.**
- 2. Танымдық ойындар ойнату арқылы, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Есептеу дағдыларын қалыптастыру.**
- 3. Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. Ананы құрметтеуге тәрбиелеу.**

- ◎ **Сабақ типі: жаңа білімді меңгерту**
- ◎ **Әдіс - тәсілдері: сұрақ - жауап, талдау - жинақтау, түсіндірмелі – көрнекілік**
- ◎ **Көрнекілігі: суреттер, жұмбақтар, интерактивті тақта**

# САБАҚ БАРЫСЫ: I. ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ.

## **Жылулық шеңбері**

**Шашы алтын, көзі от,**

**Шыға ғой, күн тезірек**

**Шуақ берші, жылу бер.**

**Маған, оған, досыма,**

**Тағы, тағы, тағы да.**

## II. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ.

Қане, біздер ойлайық,  
Ойымызды жинайық.  
Қандай есеп болса да,  
Шешпей оны қоймайық.

# III БІЛІМДЕРІН ТЕКСЕРУ САНАМАҚ

- Бір дегенім-білеу
- Екі дегенім-егеу
- Үш дегенім-үскі
- Төрт дегенім-төсек
- Бес дегенім-бесік
- Алты дегенім-асық
- Жеті дегенім-желке

## IV. ӨТКЕНДІ ҚАЙТАЛАУ

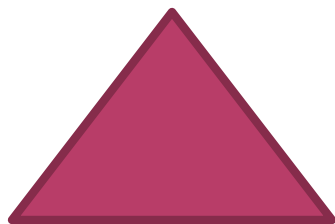
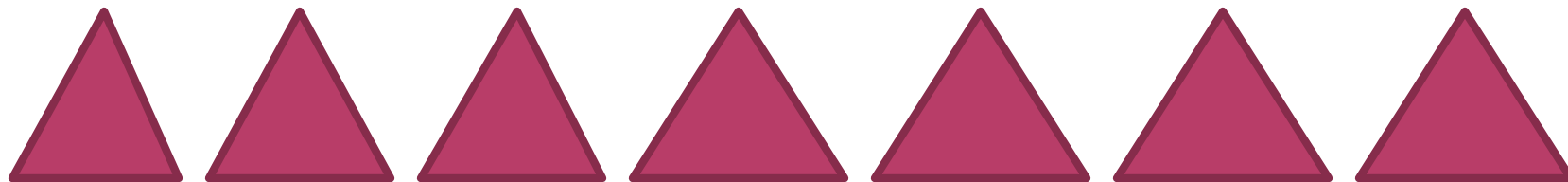
**0 1 2 3 4 5 6 7 8**

**Сандарды тура санау, кері санау.  
Осы сандардың ішінен біз бұрын  
өзімізге таныс емес 8 саны.**

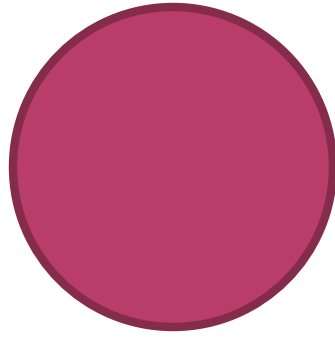
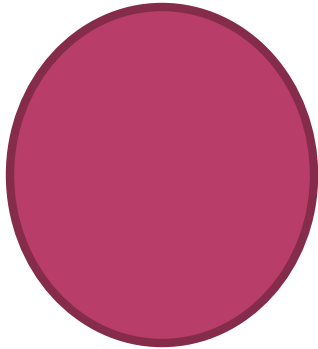
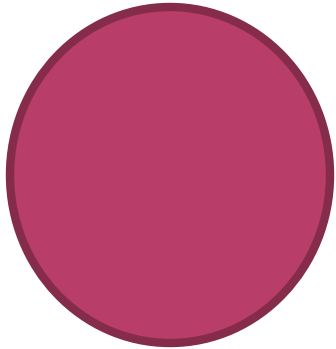
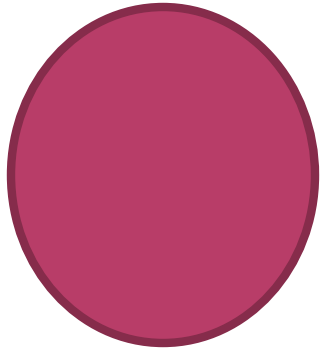
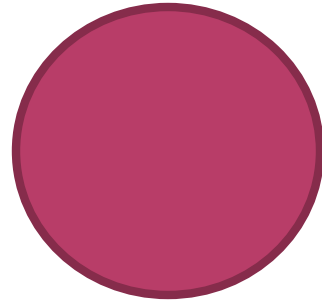
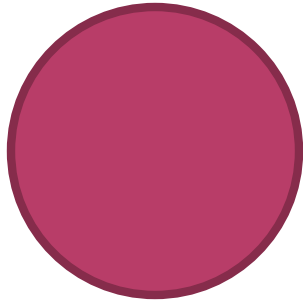
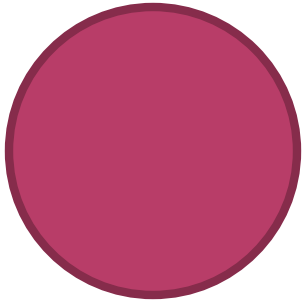
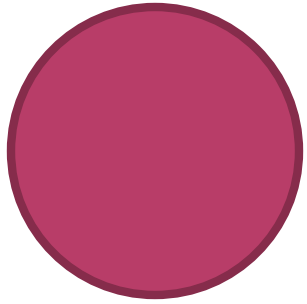
## IV. ЖАҢА САБАҚ

◎ 7 санына + 1 санын қоссақ 8 саны шығады

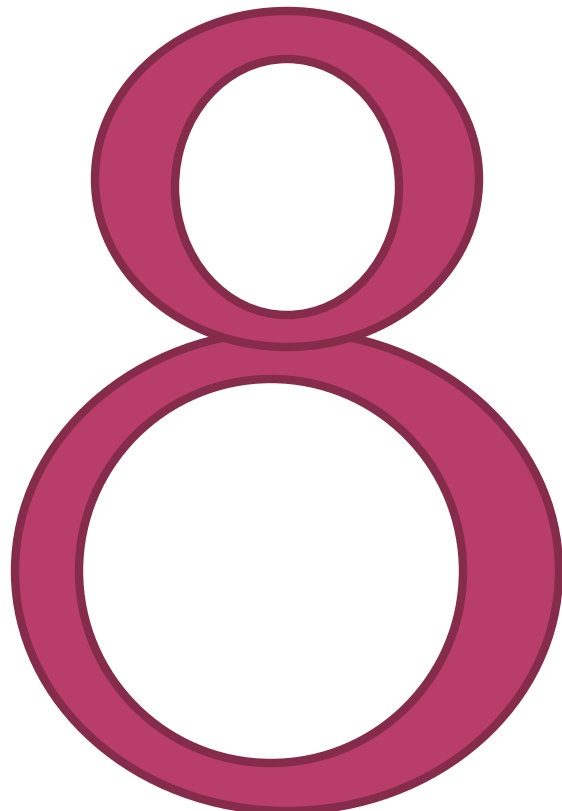
◎  $7+1=8$      $1+7=8$







**Сегіз саны құрылған қос  
дөңгелек – шеңберден. Үлкен  
шеңбер үстіне кіші шеңбер  
жанасқан.**



# Сұрақтар:

- 8 САНЫНА БАЙЛАНЫСТЫ ҚАНДАЙ МЕРЕКЕ  
БАР?
  - 8 НАУРЫЗ ҚАНДАЙ МЕРЕКЕ?  
ДҮНИЕДЕ ЕҢ ЖАҚЫН АДАМ, ОЛ КІМ?

- ◎ **Ана - деген ақылшың,**
- ◎ **Анаң барда батырсың.**
- ◎ **Қасыңда кім болса да,**
- ◎ **Тек анаңа жақынсын.**

# ОҚУЛЫҚПЕН ЖҰМЫС

○ а) №1 Теңдіктер құрастыру.



○  $7+1=8$

$8-1=7$



### 3. Теңдіктер құр. Оларды оқы.

$$\square + \square = 7$$

$$7 - \square = \square$$

### 4. Салыстыр:

$$4+3 * 5$$

$$5 * 7-4$$

$$3+2 * 1+5$$

$$5 * 4+3$$

$$7-4 * 5$$

$$1+5 * 3+2$$

# СЕРГІТУ СӘТІ

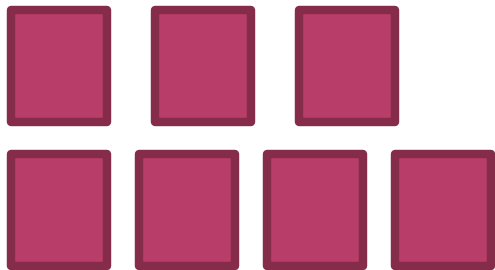
**Оң қолымда бес саусақ,  
Сол қолымда бес саусақ  
Алақанды ашамыз  
Бесті беске қосамыз.  
Кері санайық ал мұны  
Неше болды барлығы?**

ДӘПТЕРІМІЗДІ АШАЙЫҚ, ӘДЕМІ 8  
САНДЫ ЖАЗАЙЫҚ.

***8 САНЫН ЖАЗЫП ҮЙРЕНУ***



## 5. Теңдіктер құр:

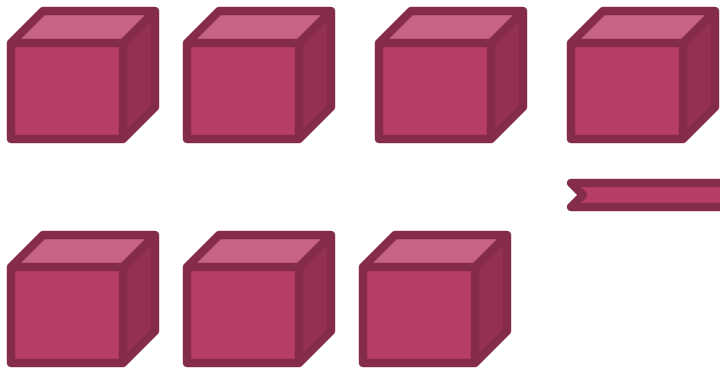


$3+4= \square$

$4+3= \square$

$7-3= \square$

$7-4= \square$



$5 + 2 = \square$

$\square + \square = \square$

$7 - 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

# V.ЖАҢА САБАҚТЫ БЕКІТУ

## ҚЫЗЫҚТЫ ЖҰМБАҚ

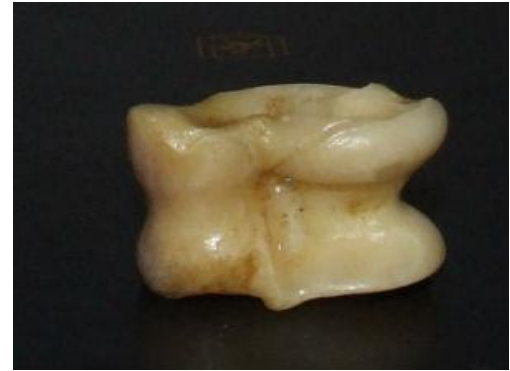
- Тал басында тізіліп
- Тоғыз жапырақ тұр еді.
- Жел соқты да үзіліп
- Ұшып кетті біреуі
- Өзінше оның жұлынып
- Түсіпті тағы бесеуі.
- Тұр әлі ілініп, жапырақтың нешеуі?





**Сегіз асықтың үшеуін  
Досың сұрап алады.  
Айтшы сонда нешеуі  
Өз қолыңда болады.**





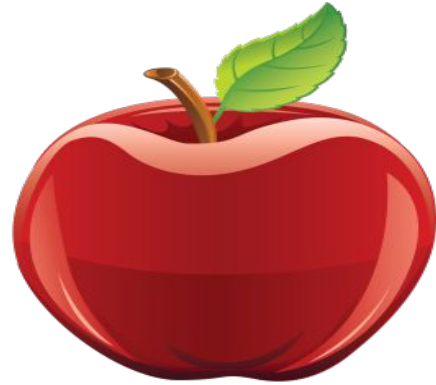
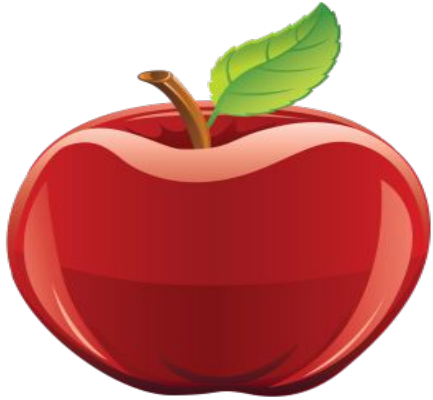
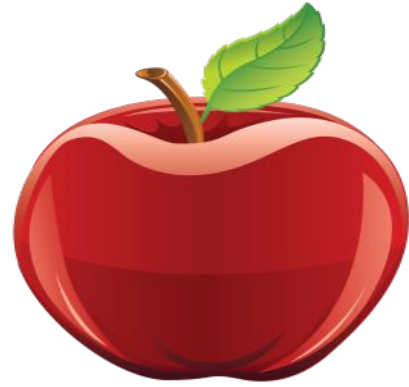
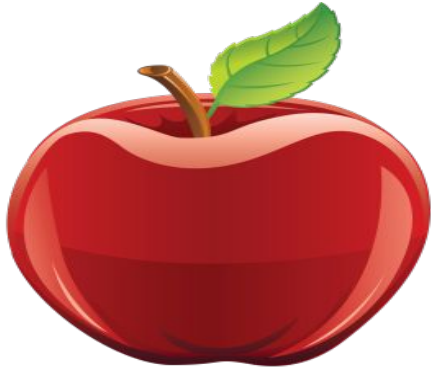
**Бір-бірімен жарысқан  
Үш аю,екі арыстан  
Екі қоян,бір түлкі  
Бәрі нешеу,кім білді?**



**Саянда болды 8 алма**  
**Сайданға берді 4 алма.**  
**Ойланып, кәне, көрейік -**  
**Саянда қалды қанша алма?**

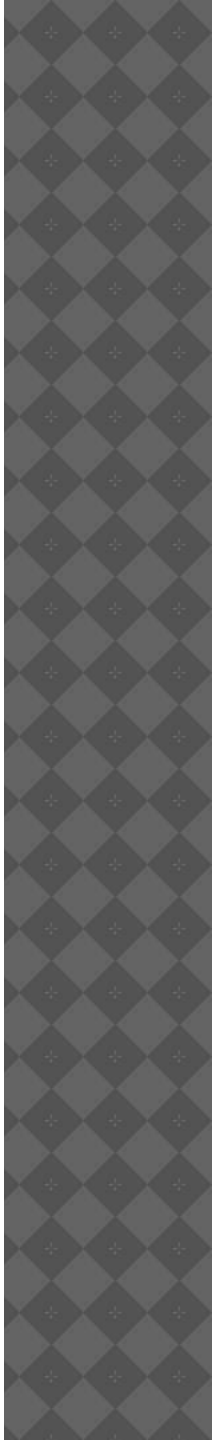


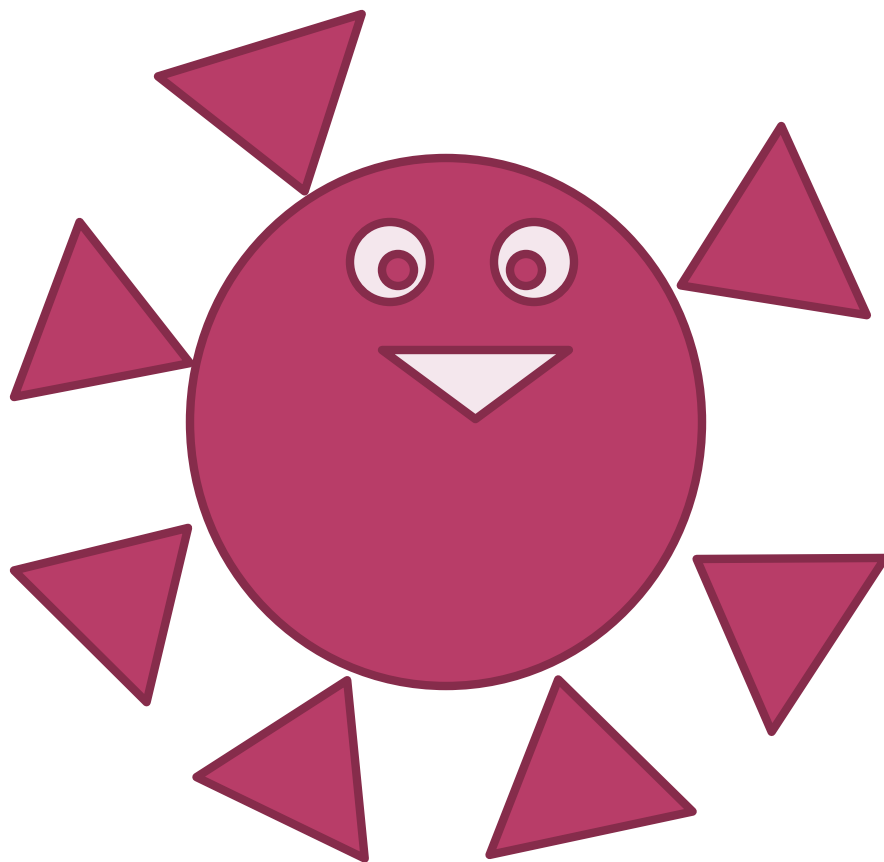




**Сегіз қияр базардан  
Сатып алды Сәлімжан.  
Бес қиярды алғанда  
Қанша қалды дорбада?**







## **VI. ҚОРЫТЫНДЫ**

**Біз бүгін сендермен қандай  
санмен таныстық?**

**Ол санды қалай шығарып алдық?**

**8 саны қандай фигуралардан  
күрдық?**

**VII. ҮЙГЕ ТАПСЫРМА**

**VIII. БАҒАЛАУ**