

«Взаимодействие гувернера и семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста»



Детство - это пора познания ребенком окружающего мира, пора выявления и развития физических качеств, пора становления личности.



Вырастить ребенка здоровым - это желание каждого родителя и одна из ведущих задач стоящих взрослыми.

Правильное физическое воспитание детей - одна из ведущих задач, в процессе решения которой происходит знакомство с наиболее рациональными способами выполнения движений, положительно влияющих на работу всех органов и систем

Осуществлять физическое воспитание детей, это значит:

- 1. Уметь анализировать и оценивать степень физического здоровья и двигательного развития детей.*
- 2. Формулировать задачи физического воспитания на определенный период (например, на учебный год) и определять первостепенные из них с учетом особенностей каждого ребенка.*
- 3. Организовать процесс воспитания в определенной системе, выбирая наиболее целесообразные средства, формы и методы работы в конкретных условиях.*
- 4. Проектировать желаемый уровень конечного результата, предвидя трудности на пути к достижению целей.*
- 5. Сравнивать достигнутые результаты с исходными данными и поставленными задачами.*
- 6. Владеть самооценкой профессионального мастерства, постоянно совершенствуя его.*

Целью физического воспитания является формирование у детей основ здорового образа жизни

Организованные физкультурные занятия, свободная двигательная деятельность, когда ребенок во время прогулок играет, прыгает, бежит и т. п., улучшают деятельность сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляют опорно-двигательный аппарат, улучшают обмен веществ; повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма.

В процессе физического воспитания осуществляются следующие задачи:

- ❖ оздоровительная;
- ❖ образовательная;
- ❖ воспитательная.



Воспитание и физическое развитие детей тесно связаны с целями и устремлениями родителей и зависят от них. А так как большая часть жизни ребёнка проходит в семье, развитие ребёнка тесно связано с образом жизни семьи, и родители должны заботиться о правильном физическом развитии ребёнка, занимаясь регулярно физкультурой, приобщаясь к здоровому образу жизни.

Совместная работа гувернера с семьей должна строиться на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

- 1. Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только гувернеру, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы, а гувернер использует лучший опыт семейного воспитания.**
- 2. Систематичность и последовательность работы (в соответствии с планом) в течение всего года.**
- 3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.**
- 4. Взаимное доверие и взаимопонимание гувернера и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога и родителей в семье.**

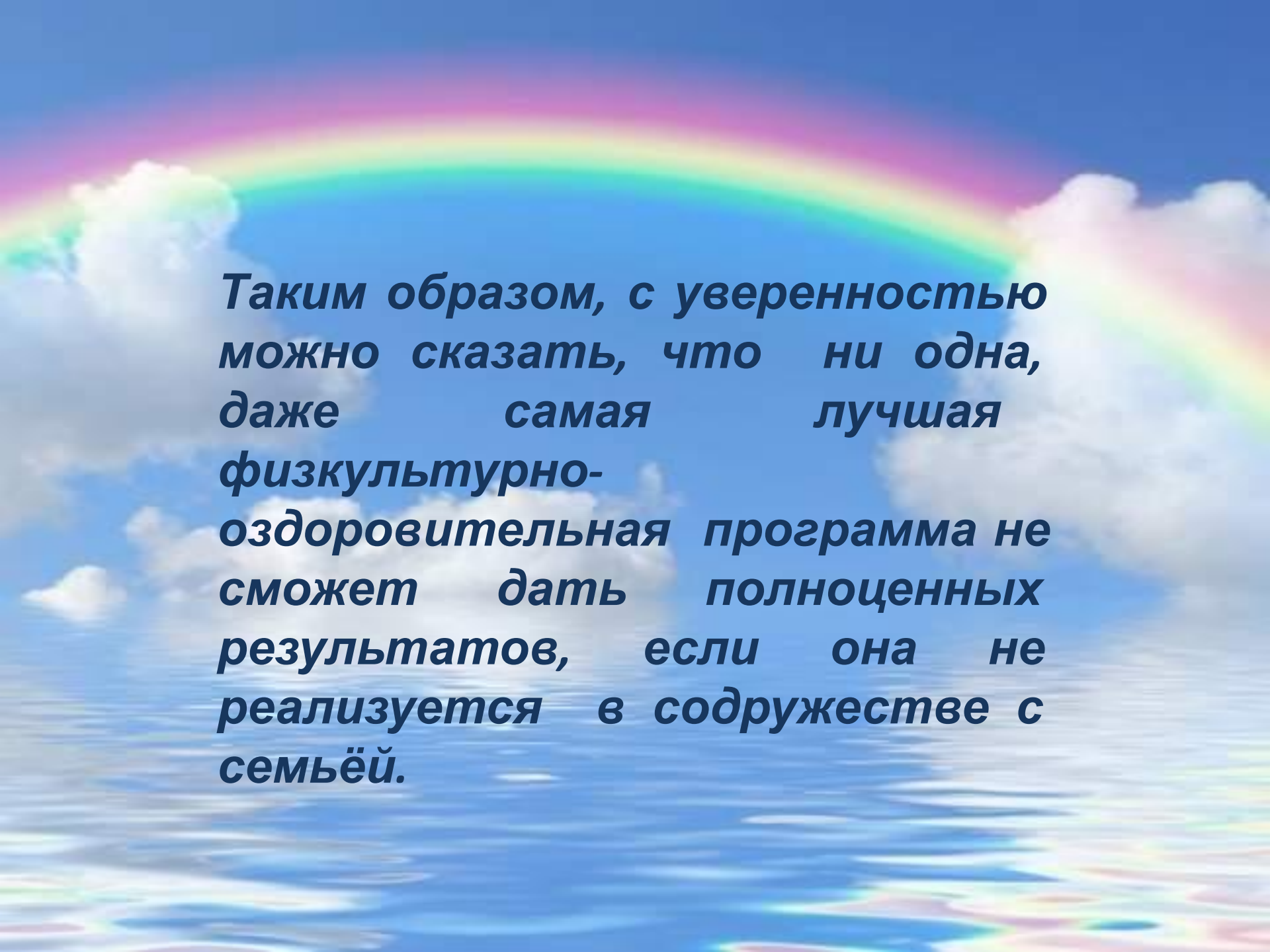
Основные формы взаимодействия с семьей:

- ознакомление родителей с результатами диагностики физического развития ребенка;
- ознакомление родителей с подвижными играми;
- помощь в составлении индивидуальных занятий с подвижными играми в условиях семьи, с учетом физического развития детей;
- обучение конкретным подвижным играм, приемам и методам игровых упражнений;

- различные консультации, в том числе с участием психолога, медиков, специалистов по физическому образованию, а также родителей с опытом по организации игр с детьми;
- семинары-практикумы, деловые игры и тренинги с просмотром видео-уроков;
- «открытые дни» родителей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурном уголке, на стадионе и т.д.;
- совместные физкультурные досуги, праздники;
- анкетирование родителей по данному вопросу.

Наблюдения показывают, что использование различных форм работы с родителями эффективны, в результате чего:

- ❖ *повышается ответственность родителей за воспитание детей в семье;*
- ❖ *постоянно совершенствуются знания родителей;*
- ❖ *создается атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми;*
- ❖ *происходит обмен опытом между родителями;*
- ❖ *обеспечивается совместный успех в деле обучения детей подвижным играм в условиях семьи.*

A vibrant rainbow arches across a bright blue sky filled with soft, white clouds. The colors of the rainbow are vivid and saturated, creating a cheerful and optimistic atmosphere. The text is centered in the lower half of the image, written in a bold, dark blue font.

Таким образом, с уверенностью можно сказать, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй.



***Спасибо за
внимание!***