

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Цыбульникова Татьяна Валерьевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ – Первомайская СОШ Клинцовского района

Брянской области

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

**Методическая разработка по выполнению  
проектной деятельности в начальной школе**

# Краткая характеристика жанра работы

Аттестационная работа представляет  
собой методические рекомендации  
для учащихся 1- 4 классов  
при выполнении проекта

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- МБОУ – Первомайская СОШ является опорной для общеобразовательных школ района по темам, связанным с обновлением содержания и форм организации образовательного процесса. На ее базе регулярно проходят семинары, смотры, конкурсы, выставки, районные спортивные соревнования
- Общая численность учащихся -173;
- Сайт школы: [pervomai\\_soh](http://pervomai_soh)
- Особое внимание на уроках и во внеурочной деятельности уделяется проектной и исследовательской деятельности.



# ЦЕЛЬ:

помочь учащимся начальной школы в работе над проектом

«Человек

образованный — тот, кто

знает, где найти то,

чего он не знает»

Георг Зиммель

# Задачи:

## 1. Научить учеников

- Определять основные этапы работы над проектом
- Планировать свою деятельность на каждом этапе
- Делать выводы по окончании работы над проектом

## 2. Помочь в организации деятельности учащихся на каждом этапе проекта.

## 3. Сформулировать требования к оформлению и презентации работы

# Основные этапы работы над проектом

Проблема

Планирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

# Этапы работы над проектом

В зависимости направленности проекта могут быть выделены следующие этапы работы над проектом младших школьников:

- Мотивационный этап: или Погружение в проект.  
Учитель заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи;
- Планирующий — подготовительный этап:  
определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее учитель выступает только в роли консультанта;

# Этапы работы над проектом

- Информационно – операционный этап (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);
- Защита проекта или презентация
- Рефлексивно-оценочный этап: ученики представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности.

# Требования к защите проекта или презентации

Особое внимание в начальной школе требует завершающий этап проектной деятельности – презентация (защита проекта), где учащиеся докладывают о проделанной ими работе. То, что готовят дети для наглядной демонстрации своих результатов, продукт работы над проектом, определяет форму проведения презентации.

- Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемыми»
- Если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение.
- Если практическая - конкретный результат, готовый к использованию (на уроке, в школе, в внеклассной работе, дома пр.).

# Требования к защите проекта или презентации

- Необходимо, чтобы этот результат можно было увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.
- Результатом проекта может быть атлас, видеофильм, газета, журнал, коллекция, гербарий, костюм, макет, модель, наглядные пособия, плакат, публикация, справочник, словарь, экологическая программа, книга, сборник стихов, сказок, викторина, панно, поделка, праздник, представление, план, реферат, серия иллюстраций, стенгазета, сценарий праздника, экскурсия, путешествие, реклама, инсценировка, спектакль, соревнования, телепередача, ролевая, деловая, спортивная, интеллектуально - творческая игра.

Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но, ради бога,  
размышляйте, и хотя криво,  
да сами.

Лессинг Г.Э.

# Защита проекта



# Защита проекта

