



WHO'S WHO?

Английский язык

7 класс



WHO'S WHO?-КТО ЕСТЬ КТО ?

ЦЕЛЬ:

- *Знакомство с героями англоязычной детской литературы*
- *Повторение изученных и введение новых слов по теме «Внешность человека»*
- *Развитие навыков распознавания и употребления в речи причастий на –ed /
-ing*

УПР.1 (СТР.28)

Алиса и Герцогиня – «Алиса в стране чудес»

Скрудж и Боб Кречет – «Рождественская песнь»

Дороти и Злая Ведьма – «Удивительный волшебник из страны Оз»

Питер Пэн и капитан Крюк – «Питер Пэн в Кэнсингтонских садах»

УПР.2(А)

- Какие слова из таблицы вы услышали ?

Телосложение	Стройный . Худощавый , худой , хорошо сложенный , полный , толстый грузный
Возраст	Младенец , ребёнок , юный , подросток , двадцатилетний / тридцатилетний , среднего возраста , старый , пожилой
Волосы	Короткие , торчащие , прямые , до плеча , длинные , светлые , рыжие , - каштановые , белокурые , тёмные , седые , вьющиеся , волнистые , лысый , косички
Рост	Невысокий , среднего роста , высокий
Лицо	Привлекательное , милое , уродливое , округлое , вытянутое
Особые приметы	Тёмный загар , шрам , борода , усы , веснушки

УПР.2(В)

ВЫБЕРИТЕ ГЕРОЯ. ВАШ ПАРТНЁР ДОЛЖЕН ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ С ОТВЕТАМИ ДА/НЕТ , ЧТОБЫ ВЫЯСНИТЬ , КОГО ВЫ ОТГАДАЛИ

А: У... длинные волосы ?

В: Нет , у ... короткие волосы

УПР.3(СТР.28)

ПРОЧИТАЙТЕ ПЕРВЫЕ ДВЕ ФРАЗЫ ДИАЛОГА . ГДЕ КЛАРА И
ФИОНА :В ТЕТРЕ ? НА ВЕЧЕРИНКЕ ?

They are in the theatre . – Они в театре

НОВЫЕ СЛОВА

1. **exciting** (adj): sth which makes you happy and enthusiastic (увлекательный, захватывающий)

2. **stage** (n): part of theatre on which actors perform (сцена)

3. **can't tell** (exp): don't know (незнаю)

4. **blond** (adj): pale to white colour (светлый, белокурый)

5. **part** (n): role (роль)

6. **cute** (adj): nice looking (симпатичный, привлекательный)

7. **introduce** (v): meet and tell sb your name (представиться)



ПРИЧАСТИЯ НА
-ED/-ING

1. ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ЧЕГО-ЛИБО ИЛИ КОГО-ЛИБО. *(ЭТО БЫЛ СКУЧНЫЙ ФИЛЬМ. (КАКИМ БЫЛ ФИЛЬМ ?СКУЧНЫМ))*.

2. ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ЧЬИХ-ЛИБО ЧУВСТВ. МЫ СКУЧАЕМ. *(КАК МЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕМ ?СКУЧАЕМ)*

УПР.4(СТР.29)

1. *Jack is scared/scaring of spiders.*
2. *I find the maths lessons really bored/boring.*
3. *Tonia is interested/interesting.*
4. *The trip was tired/tiring.*
5. *I'm disappointed/disappointing in you.*

1. Jack is scared/scaring of spiders.- Джек боится пауков

2. I find the maths lessons really bored/boring.- Урок математики
показался мне очень скучными.

3. Tonia is interested/interesting.- Тоня интересуется футболом .

4. The trip was tired/tiring.- Путешествие было утомляющим.

5. I'm disappointed/disappointing in you.- Я разочарован в тебе .

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- *Упр.3(b)*
- *Упр.6- Опишите членов своей семьи ,друзей и учителей (на выбор).*