

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Мандыбура Любовь Анатольевны
МОУ «СОШ №2» города Новодвинска
Архангельской области

по теме

**«Организация познавательной деятельности
школьников через систему внеклассной работы по
математике».**

ИПМ 1. Теоретическая интерпретация

.Государственный образовательный стандарт определяет цель современного образования – воспитание компетентного выпускника, т.е. создание условия для оптимального развития способностей ребенка к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Она включает в себя

- сохранение здоровья;
- развитие интеллекта и эмоционально-чувственной сферы,
- социально-личностную адаптацию

Проблема:

недостаточная активность учащихся в процессе обучения



Цель: организовать познавательную деятельность учащихся через различные формы внеклассной работы по математике.

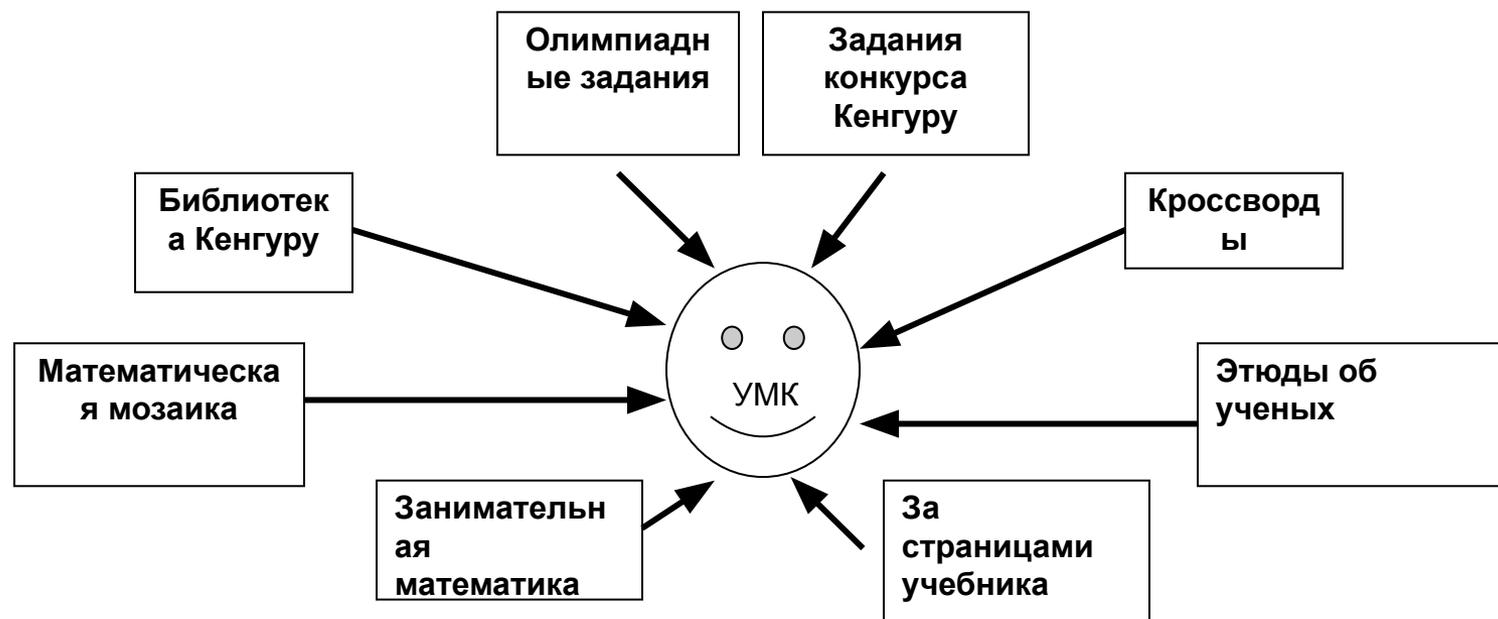
Задачи:

- изучить учебные, познавательные интересы учащихся;
- помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий по математике;
- формировать положительную мотивацию участия во внеклассных мероприятиях;
- обеспечить эффективное использование учащимися своих ресурсов;
- способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий;
- строить демократический стиль взаимоотношений с детьми.

ИПМ 2



Учебно-методический комплекс.



Формы организации:

- беседа
- игра
- викторина
- интегрированные занятия
- практикум по решению задач повышенной сложности
- конференция
- турниры
- тренинги

ИПМ 3. Задачи:

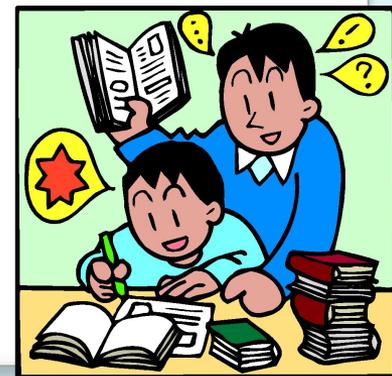
- Заинтересовать учащихся дополняющими обязательный учебный материал сведениями о математике и математиках;
- Выработать навыки быстрого счета;
- Развивать начала математического и логического мышления.



ИПМ 4

Задачи:

- Повышение интереса учащихся к математике;
- Формировать положительную мотивацию участия во внеклассных занятиях;
- Выявление наиболее способных учащихся.



"МИФ-канал" Средняя школа №2 16.12.2003



"МИФ-канал" Средняя школа №2 16.12.2003



МИФ-КАНАЛ

"МИФ-канал" Средняя школа №2 16.12.2003

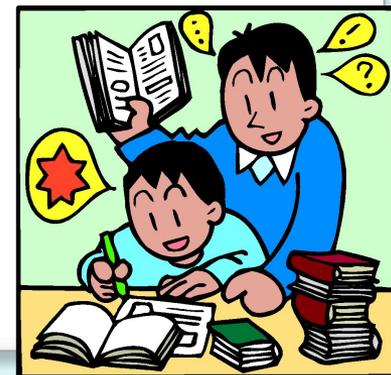


"МИФ-канал" Средняя школа №2 16.12.2003



ИПМ 5 Задачи:

- Обеспечить развитие математического кругозора, способностей, исследовательских умений.
- Способствовать углублению знаний при решении нестандартных задач.
- Помочь приобретению навыков решения олимпиадных задач.
- Создание актива, способного оказать учителю математики эффективную помощь в организации внеклассной работы.





Профильные отряды



ИПМ 6. Этапы организации.

■ **Подготовительный**
■ **организационный;**
■ **дидактический**

- пробудить интерес к внеурочным занятиям;
- привлечь к участию в массовых мероприятиях и отдельных состязаниях;
- помочь в преодолении трудностей;
- поддерживать возникающий интерес к дополнительным занятиям; желание заниматься математическим самообразованием

Основной

- создать базу каждому ученику для дальнейших личных успехов;
- помочь осознать социальную, практическую значимость внеклассных занятий;
- формировать положительную мотивацию участия во внеклассных мероприятиях

Заключительный

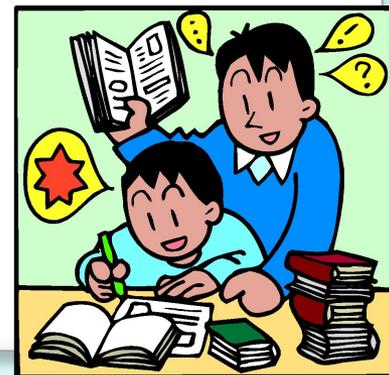
- провести диагностику и рефлекссию, проводимых внеклассных занятий;
- провести рейтинг участия учащихся во внеклассных занятиях;
- подвести итоги и поощрить учащихся принявших активное участие

ИПМ 7. Диагностика.

Учитель может получить дополнительную информацию о личности ученика, используя диагностические методики.

Виды диагностики:

1. Анкета.
2. Мои способности.
3. Рейтинг успешности.
4. Диагностическая карта успешности.
5. Учебные мотивы.



Результативность:

- развивается устойчивый интерес к внеклассным мероприятиям;
- появляется потребность в работе с дополнительной литературой, искать необходимый материал на интернет-сайтах;
- растет мотивация к участию в исследовательской деятельности, олимпиадах, интеллектуальных играх;
- повышается качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий;
- осуществляется выявление и поддержка одаренных детей;
- воспитывается культура общения;
- формируется умение работать в группе.



Педагогическое кредо:

«Осознай то, что ты уже знаешь, и ты научишься летать».

Ричард Бах.

Слагаемые успеха

