

**Тема учебного проекта : «Россия в XVII  
веке»**

**Творческое название проекта:  
«Святая Русь воскреснет»!**



**Автор: Кислова  
Ольга Петровна,  
учитель высшей  
категории по  
истории, мбоу  
сош №7 г.  
Сальска**

# **Основной вопрос проекта:** «**Российское государство в XVII веке сословно-представительная или абсолютная монархия?**»



## **Вопросы учебного проекта:**

- 1. Что такое Смута и каковы её последствия?*
- 2. Какую роль в судьбе России сыграл «Бунташный век»?*
- 3. Россия в XVII веке европейское государство или азиатское?*
- 4. Как события XVII века отражены в литературных произведениях?*

### **Учебные предметы:**

*история, (межпредметная связь с литературой)*

**Участники:** учащиеся 10 класса

**Продолжительность проекта - 12 часов**

**Информационные ресурсы:** ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы

**Дидактические цели проекта:** формирование основных компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения

**Методические задачи:**

- Усвоить знания учащимися по теме «История России в XVII веке»;
- Выделить причины, итоги и последствия смуты и бунтов ;
- Определить особенности политического и социально-экономического развития государства на данном этапе;
- Проследить прирост территорий к российскому государству в XVII веке.
- Выявить уровень развития культуры России в XVII веке;
- Освоить понятия:  
гражданская война, интервенция, смута, народное ополчение, самозванство, семибоярщина, крепостное право, всероссийский рынок, мануфактура, ярмарка и т.д.

# Проблемы (темы) самостоятельного исследования:

- «Что такое Смута и Бунт? Что в них общего и в чем разница»,
- «Какую роль в судьбе России XVII века сыграл простой народ»,
- «Российское государство в XVII веке оставалась традиционным или модернизированным».
- «Как история XVII века отражена в литературных произведениях».

## Результаты представления исследований:

- информационные презентации;
- веб-сайт «Внешняя стратегия России в XVII века»,
- публикация «Смута в умах и сердцах»
- Публикация «Культура России в XVII веке».

# Этапы и сроки проведения проекта:

- Учащиеся подразделяются на 4 творческие группы :
- **1 - «Исследователи»;**
- **2 - «Хронисты»;**
- **3 – «Стратеги»;**
- **4 - «Журналисты».**

# Этапы и сроки проведения проекта:

- - 1 -3 урок -общее знакомство учащихся с новой темой
- - формирование групп для проведения исследований, выдвижение предположений решения проблем;
- - обсуждение плана работы учащихся в группах
- - выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися)
- 4- 5 урок «Смутное время» (Презентация учащихся с объяснением темы и публикация).
- 6- 7 урок « Бунташный век. Правление Романовых.» (Презентация учащихся)
- 8- 9 урок – «Внешняя политика России в XVII веке» ( представление Веб-Сайта).
- 10- 11 урок – «Культура России в XVII веке» (защита презентации и представление Буклета).
- 12 урок – Зачет по теме « Россия в XVII веке».

# Деятельность группы «исследователи»

- **Цель:**
- Изучить тему « Смуты в России - XVII век»;
- создать презентацию « Смуты в российском государстве XVII века», Буклет «Смуты в умах и сердцах » ;
- выделить самостоятельно основные понятия, причины, основные события и последствия смуты;
- **Предполагаемый итог работы:**
- учащиеся создают слайды презентации с картами и схемами основных событий смуты.
  - Выделяют основные понятия темы;
  - Наиболее яркие события этого периода;
  - Формулируют понятие- «патриотизм», «Бунт» на примере народного ополчения и крестьянских

# Деятельность группы « Хронисты»

## • Цель:

- *изучить тему «Внутренняя политика царей Романовых в XVII веке».*
- *создать презентацию основных событий внутренней политики Романовых в XVII веке.*
- *Отследить, выделить, извлечь из основных событий причины и следствия русских бунтов этого периода.*

## • Предполагаемый результат:

- *учащиеся создают презентацию об основных направлениях внутренней политики России XVII века.*
- *Самостоятельно выводят понятие «Бунт» и соотносят его с выводом первой группы. При создании презентации учащиеся используют ресурсы Интернет, мультимедиа средства, хрестоматийные и дидактические материалы.*

# Деятельность группы « Стратеги»

- **Цель:**

- Изучить тему «Внешняя политика России в XVII века»
- создать презентацию и Веб -Сайт «Внешняя политика России в XVII веке».

*Отследить и объяснить основные события.*

- **Предполагаемые результаты:**

- ❖ В презентации выделить основные направления и события внешней политики XVII века.
- ❖ В Веб – Сайте отобразить прирост территорий российского государства в данный период. Отразить добровольно – принудительное присоединение восточных территорий к России.

# Деятельность группы «Журналисты»

## Цель:

- Изучить тему «Культурное развитие России в XVII веке»;
- Выделить характерные черты российской культуры;
- создать презентацию и публикацию по данной теме.

## Предполагаемые результаты:

- В презентации отображаются основные стили архитектуры и искусства, характерные черты обычаев и нравов. Общие идеи у произведений различных видов искусства.
- В буклете отражены литературные, архитектурные и живописные шедевры.

# **Завершение темы: возвращение к вопросам проекта.**

- 1. Что такое Смута и каковы её последствия?*
- 2. Какую роль в судьбе России сыграл «Бунташный век»?*
- 3. Россия в XVII веке европейское государство или азиатское?*
- 4. Как события XVII века отражены в литературных произведениях?*

# Итог проекта.

- Зачет в форме теста.

