



Голосеменные растения

урок в 5 классе

учитель: Нуриева Е.В., г.Борзя, СОШ№41

Маршруты исследования:

Голосеменные растения

4. Проверь-ка

1. Признаки

5. Оценка

2. Представители

3. Значение

Маршрут №1. Признаки растений отдела голосеменные.

Пользуясь текстом учебника (параграф 22 стр. 119-120), выпишите основные признаки голосеменных растений.

1. Жизненные формы: деревья,
.....

2. Голосеменные имеют: корень,,

3. Своё название голосеменные получили потому,
что.....
.....

4. К хвойным относятся.....
.....

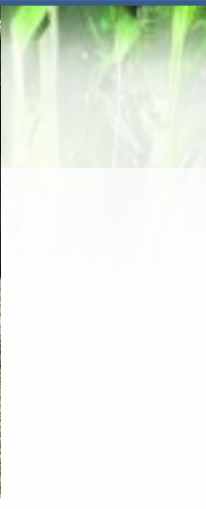
5. Листья у большинства хвойных узкие, игольчатые - так называемая
.....



Голосеменные растения Забайкальского края



Можжевельник
даурский



Кедровый стланник

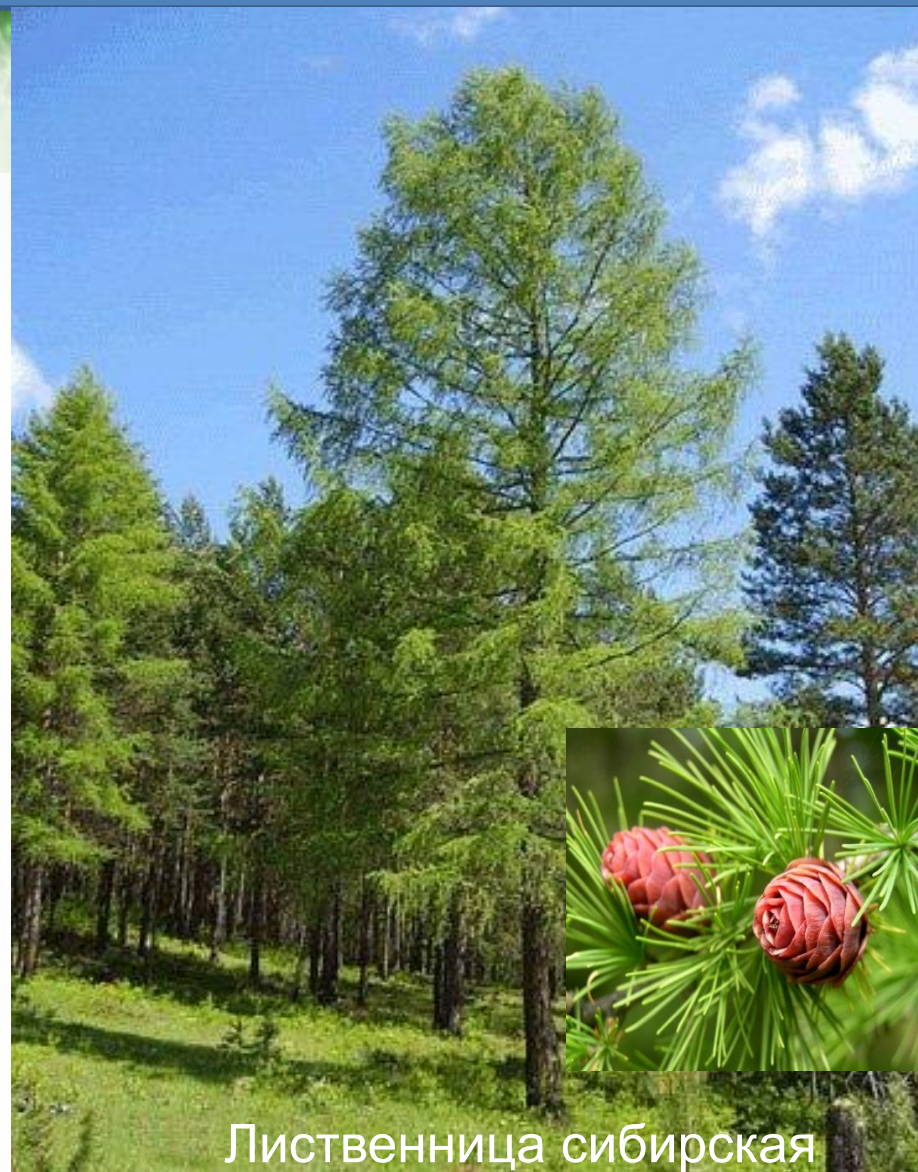


Эфедрра даурская

Голосеменные растения Забайкальского края



Пихта сибирская



Лиственница сибирская

Голосеменные растения Забайкальского края



Ель сибирская



Ель голубая

Голосеменные растения Забайкальского края



Сосна сибирская(кедр)



Сосна обыкновенная

Голосеменные растения Забайкальского края



**Хвоинка
ели**



**Хвоинки
сосны**



**Хвоинки
лиственницы**

Значение голосеменных растений



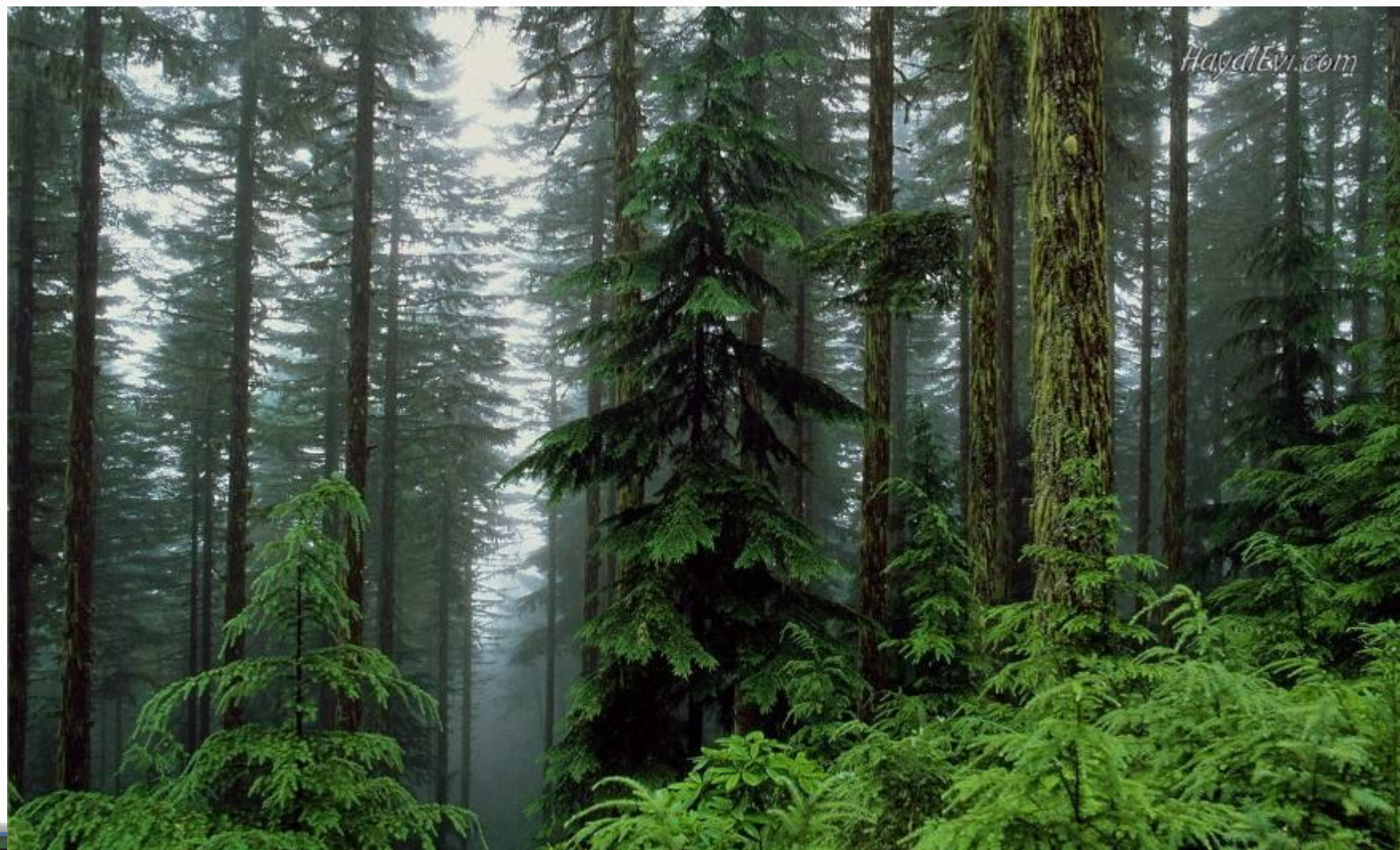


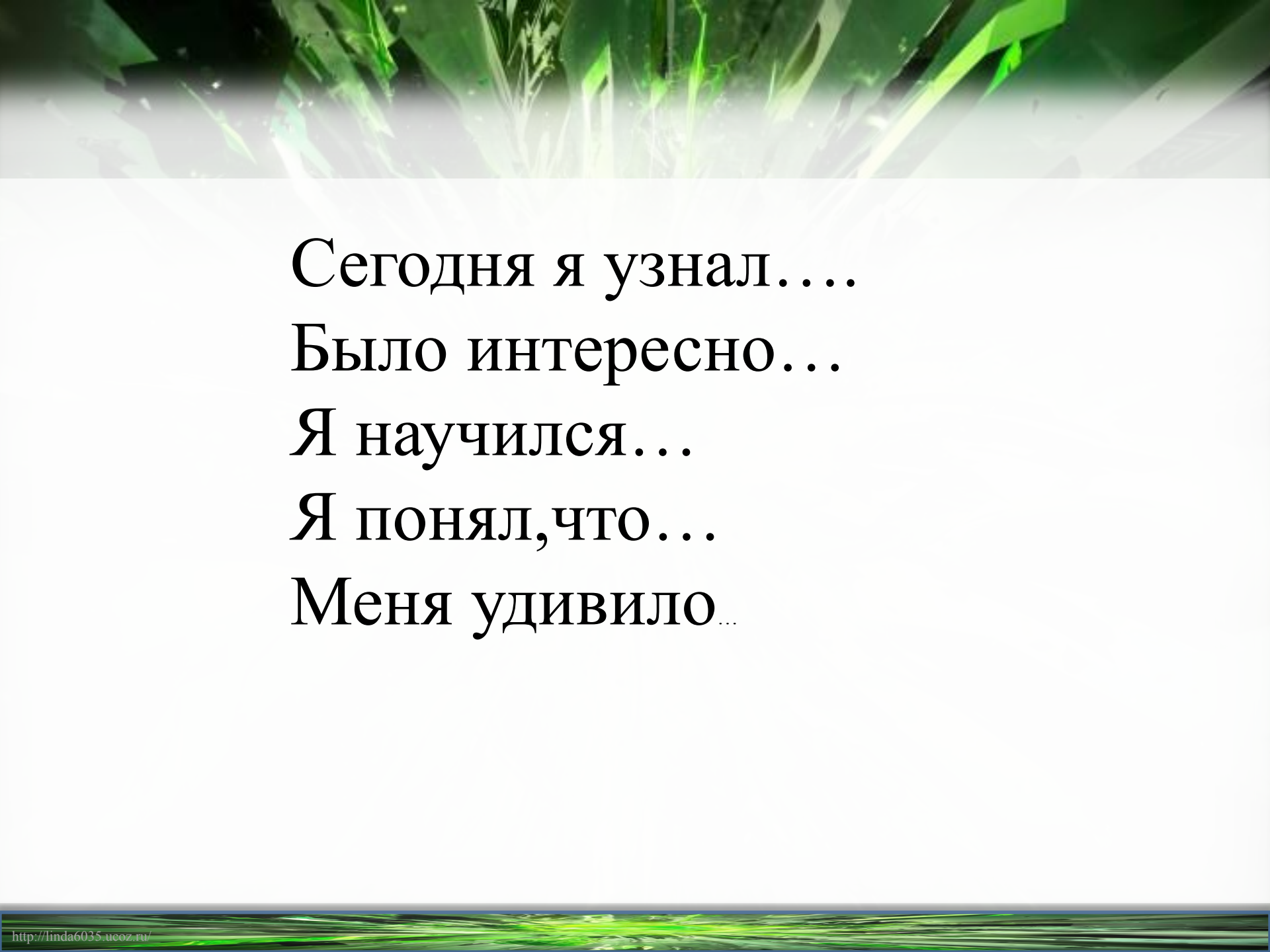
Маршрут №1. Признаки растений отдела голосеменные.

(Проверь выполнение задания)

1. Жизненные формы: деревья, кустарники или лианы.
2. Голосеменные имеют: корень, стебель, листья.
3. Своё название голосеменные получили потому, что их семена лежат открыто на поверхности чешуи шишек.
4. К хвойным относятся ель, сосна, пихта, лиственница, кедр, можжевельник, кипарис, туя.
5. Листья у большинства хвойных узкие, игольчатые - так называемая хвоя.

Берегите леса! Срубил дерево –
посади два.





Сегодня я узнал....
Было интересно...
Я научился...
Я понял, что...
Меня удивило...

Домашняя работа

- Параграф 22, записать в тетрадь значение голосеменных

Интернет-ресурсы:

<http://www.nature.chita.ru>

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>
(шаблон для презентации)

