

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Соколова Наталья Ивановна

МБОУ СОШ №26 г.Пятигорска Ставропольского края

**На тему:
«А если б сказка длилась дольше...»**

Жанр: методическая разработка

- ✓ Данная методическая разработка создана в помощь учителю, работающему в 1 -4 классах при изучении различных сказок на уроках литературного чтения.
- ✓ Рассмотренный учебный материал обладает наглядностью, не вызывает затруднений даже у самых слабых учащихся, повышает интерес к предмету и мотивацию к учебе в целом, независимо от уровня знаний учащихся.

МБОУ СОШ №26 г. Пятигорска Ставропольского края. Тема работы школы «Повышение качества образования и познавательной активности учащихся через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий преподавания», что реализуется с помощью:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Предметные кафедры.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Предметные недели.



Цель: привлечение учащихся к чтению сказок.

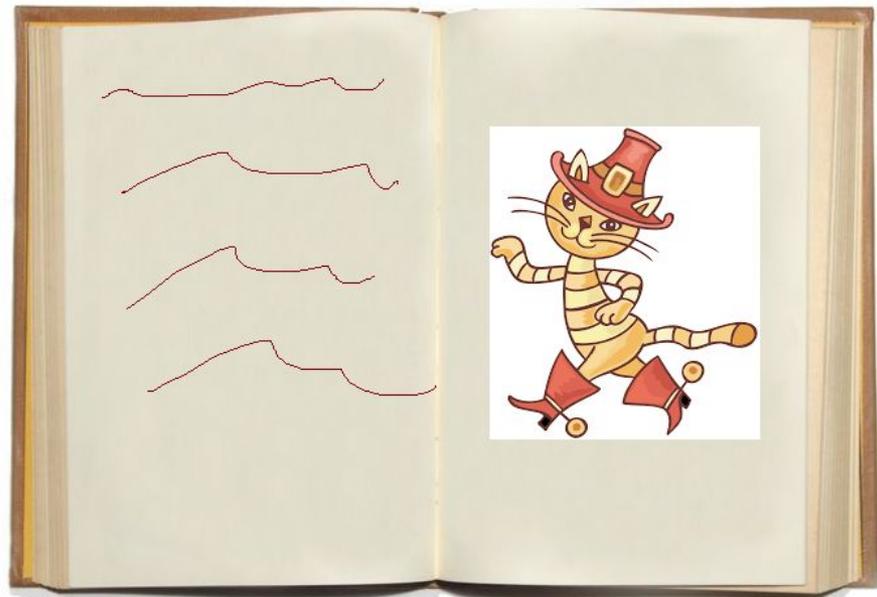
Задачи:

- развивать нравственные качества (любовь к семье, родным, близким);
- прививать любовь к чтению сказок.



Этапы работы:

- выбор учащимися сказки из программы на данный учебный год;
- сочинение продолжения сказки;
- изготовление и оформление книги (при помощи взрослых, если необходимо).



Актуальность.

Тема актуальна потому, что многие ученики начальной школы увлекаются компьютерными играми, а не чтением книг, сказок. Данный вид работы заинтересует детей, мотивирует на прочтение сказок, рассказов и т.д. Способствует развитию интереса к чтению книг.

Содержание работы.

Данная работа выполняется учащимися после прочтения сказки, например, «Кот в сапогах». Перед учащимися ставятся цели и задачи предстоящей работы. Предлагается проблемный вопрос. Далее учащиеся самостоятельно (при необходимости при помощи взрослых) сочиняют продолжение к сказке – как они ее видят. Создают бумажный вариант своей книги (все делается от руки – пишут, рисуют иллюстрации) и представляют ее классу.

Содержание работы.

Цель проекта: дополнить сказку своими историями

Задачи:

- выбрать сказку;
- сочинить продолжение;
- изготовить и оформить книгу.

Проблемный вопрос: Каково могло быть продолжение сказки «Кот в сапогах»?



Используются различные методы:

- дифференцированный подход (по уровню обученности детей),
- метод диагностики результата,
- отдельное оценивание (зависит от сложности проделанной работы).

Перспективы развития: популяризация проектной (исследовательской) деятельности занимает все больше места в работе школы, применяется в урочной и внеурочной деятельности, является подспорьем учителю.