

Программа ПКО 84-й
общеобразовательной
школы города
Ярославля.

Выполнили:

Маруха Мария, Седова Анастасия, Скородумова Дарья,
студентки группы 9743

0 Школа № 84 работает в сотрудничестве с кафедрой психологии ЯГПУ им.К.Д. Ушинского над вопросами поликультурного образования. Школа закладывает основы глобального мирового мышления. Широта взглядов, независимость, уверенность в своих силах, профессионализм – именно эти качества мы стремимся воспитывать в наших учениках.



Программа поликультурного образования в школе с углубленным изучением английского языка предполагает:

- 0 решение актуальной задачи нравственного воспитания ученика;
- 0 приобщение его к культурным ценностям;
- 0 усилению воспитательной роли семьи;
- 0 ставит новые требования к учителю как источнику нравственности и культуры.

Цели и задачи ПКО, реализуемые в школе №84

Долгосрочной целью программы является формирование человека,

- 0 - способного к активной и эффективной жизнедеятельности в поликультурной среде,
- 0 - обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований,
- 0 - понимающего и способного решать глобальные проблемы человечества



Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Глубокое и всестороннее овладение учащимися культурой своего народа, что является непременным условием интеграции в другие культуры.
2. Формирование у учащихся представлений о многообразии культур в мире и России, воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим прогресс человечества и условия для самореализации личности.
3. Создание условий для интеграции учащихся в культуры других народов.
4. Развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с носителями различных культур.
5. Воспитание учащихся в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения.
6. Формирование у учащихся способности решать глобальные проблемы человечества, овладение учащимися знаниями о единстве человека и природы и формирование экологического сознания.

Сравнение целей и задач

Цели и задачи Концепции ПКО	Цели и задачи Программы ПКО школы №84
Формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры.	Формирование у учащихся представлений о многообразии культур в мире и России, воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим прогресс человечества и условия для самореализации личности.

**Цели и задачи Концепции
ПКО**

Воспроизводство и развитие национальных культур и родных языков народов России как необходимых инструментов социализации подрастающих поколений и важнейшей основы становления и функционирования российской гражданской нации на ее базовых уровнях (этажах) – субнациональной и национально-территориальном.

**Цели и задачи Программы ПКО
школы №84**

Глубокое и всестороннее овладение учащимися культурой своего народа, что является непременным условием интеграции в другие культуры.

Цели и задачи Концепции ПКО

Формирование российской гражданской идентичности в сложных условиях социально-политического многообразия Российской Федерации, поликультурности и полилингвальности многонационального народа России.

Создание условий для сохранения и развития комплиментарного сотрудничества всех этнокультурных групп в едином экономическом, социальном, политическом и культурном сообществе, именуемом российской гражданской нацией.

Цели и задачи Программы ПКО школы №84

Формирование человека, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

Развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с носителями различных культур.

Цели и задачи Концепции ПКО	Цели и задачи Программы ПКО школы №84
<p>Формирование национально-культурной и гражданской идентичности человека в контексте современного мирового самосознания.</p>	<p>—</p>
<p>Эффективная подготовка выпускников школы и вуза к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации, расширение возможностей самореализации, социального роста, повышения качества жизни.</p>	<p>Формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в поликультурной среде.</p>

Цели и задачи Концепции ПКО

Развитие образовательного и профессионального потенциала России, воспитание молодежи, подготовленной к ответственной и продуктивной интеллектуальной, организаторской, производственной деятельности в открытом поликультурном и полилингвальном мире.

Цели и задачи Программы ПКО школы №84

—

Принципы, реализуемые Программой ПКО школы №84

Данная программа придерживается
принципов:

- 0 Полилингвальности
- 0 Общедоступности
- 0 Культурной целостности
- 0 Креативности
- 0 Дифференциации

Направления работы школы №84



Формы работы школы №84

ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ:

- 0 1 сентября - "День Знаний",
- 0 Сентябрь - экологический
месячник,
- 0 Октябрь - Праздник Осени,
- 0 25 декабря - Рождественская
Ярмарка, фестиваль "Старая
добрая Англия",
- 0 Февраль - фестиваль творчества,
- 0 6 марта - День Матери,
- 0 14 февраля - День Святого
Валентина,
- 0 Апрель - неделя AFS,
- 0 25 мая - праздник "Последний
звонок",
- 0 Июнь - выпускной бал.

В течение учебного года проводятся:

- 0 - предметные недели,
- 0 - олимпиады по предметам,
- 0 - спортивные соревнования,
- 0 - дискотеки и вечера отдыха,
- 0 - КВН и праздники ("Пара года",
"Мисс Осень", "Мистер Зима"),
- 0 - Выступления художественной
самодеятельности и английского
театра.

В школе работают кружки:

- 0 - литературный,
- 0 - драматический,
- 0 - спортивный (ОФП, волейбол),
- 0 - ручное ткачество,
- 0 - "Юный математик",
- 0 - краеведения,
- 0 - математического моделирования.

Пример занятия для начальных классов

Тема: *«Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»*

Цель: формирование всесторонней и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных и семейных традиций, ценностей культуры; создание условий для развития толерантного сознания обучающихся.

Задачи:

1. Овладеть основами национальной культуры и приобщить учеников к истории разных народов, представители которых обучаются в классе.
2. Воспитывать у обучающихся понимание самобытности культуры народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям.
3. Показать учащимся, что они абсолютно разные и непохожие друг на друга, но каждый из них – это личность; содействовать осознанию школьником своей уникальности.
4. Дать возможность каждому ученику задуматься над своим поведением в классе, в семье, в кругу друзей и оценить поведение других; помочь понять учащимся, что дискриминация в любой форме способствует отчуждению.
5. Расширить кругозор воспитанников.

Кто привлекается к реализации Программы ПКО?

- Заместитель директора по ВР.
- Заместитель директора по УР.
 - Педагог-психолог.
 - Классный руководитель.
 - Учитель – предметник.
- Педагоги дополнительного образования.
 - Библиотекарь.
 - Семья.

Предполагаемые результаты Программы ПКО

- 0 На познавательном уровне – освоение образцов и ценностей родной, российской, мировой культуры, культурно-исторического и социального опыта человечества;
- 0 На ценностном уровне – предрасположенность к межкультурной коммуникации и обмену, толерантность по отношению к другим народам, культурам, социальным группам;
- 0 На оценочном уровне – умение четко формулировать собственное отношение к событиям и явлениям, ясно выражать свою точку зрения и аргументировать высказываемые суждения;
- 0 На деятельностном уровне – активное взаимодействие с представителями различных культур при сохранении собственной языковой и культурной компетенции;
- 0 На социально-психологическом уровне – осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за ее судьбу в современном мире.

Актуальность Программы ПКО школы №84 города Ярославля.

- Современную Россию нельзя представить отдельно от мирового сообщества в силу происходящих процессов быстрой глобализации. Школа №84, как любая российская школа, функционирует в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная среда подрастающего поколения, происходит социальное расслоение общества. Неблагополучие многих семей обуславливает отчужденность учащихся, проявление жестокости и насилия, резкие формы асоциального поведения. Кроме того, усиление роли этнического фактора ведет к межнациональной напряженности, жестокости и конфликтам.
- Анализ этих процессов свидетельствует о необходимости разработки действенных мер и механизмов по развитию и совершенствованию поликультурного образования.



Спасибо за внимание!