



# Итоговая аттестация по истории: проблемы и перспективы.





## Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

2018 г.		2019 г.		2020г.	
человек	% от общего числа участников	человек	% от общего числа участников	человек	% от общего числа участников
<b>4112</b>	<b>13,64</b>	<b>4026</b>	<b>12,81%</b>	<b>3996</b>	<b>11,96%</b>



# Динамика результатов ЕГЭ по истории за три года

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимальной границы	6,37%	4,87%	5,51%
Средний балл	56,94	59,12	62,62
Набрали от 81 до 100 баллов	10,80%	13,91%	22,30%
Получили 100 баллов	8	26	98



# Модель экзаменационной работы 2019 г ЧАСТЬ 1

№ задания	Сущность задания
1	на установление хронологической последовательности
2,5,6,9,17	на установление соответствия
3	на установление лишних в ряду терминов по определённому критерию
4	на установление исторического термина по данному определению понятия
7	на множественный выбор событий по определённому критерию



# Модель экзаменационной работы 2018 ЧАСТЬ 1

№ задания	Сущность задания
8	на знание фактов Великой Отечественной войны
10	на атрибуцию исторического источника (краткий ответ в виде слова)
11	на заполнение таблицы элементами предложенного списка
12	на анализ исторического источника (множественный выбор)
13-16	на работу с исторической картой (краткий ответ и множественный выбор)
18-19	на работу с иллюстративным материалом



# Модель экзаменационной работы 2019 г. Часть 2

- **20-22** – задания на анализ исторического источника, предполагают проведение выпускником атрибуции источника; извлечение из него информации; применение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора.
- **23** – анализ исторической проблемы, ситуации;
- **24** – анализ исторических версий и оценок фактов, процессов, а также аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса;
- **25** – представление результатов историко-познавательной деятельности в форме исторического сочинения с ориентацией на заданные параметры деятельности



# Результаты выполнения(средний %)

Обозначение задания в работе		2018г.	2019 г.	2020г.
1.Задание на установление хронологической последовательности	П	71,25	72,55	63
2.Задание на установление соответствия между событиями и датами	Б	82.65	83,72	68
3.Задание на установление лишних в ряду терминов по определённому критерию	Б	87.65	91.29	74
4.Установление исторического термина по данному определению понятия	Б	48,81	66,92	69
5.Задание на установление соответствия между событиями (явлениями, процессами) и историческими фактами	Б	72,75	78,73	71



6. Задание на установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками (IX–XIX вв.)	Б	65,30	58,10	63
7. Задание на множественный выбор событий по определённому критерию	П	76,27	81,90	62
8. Задание на отдельной позиции на знание фактов Великой Отечественной войны	Б	84,05	87,24	57
9. Задание на установление соответствия между событиями и историческими деятелями	Б	62,98	76,51	65
10. Задание на атрибуцию исторического источника (XX в., предполагается краткий ответ в виде слова)	Б	65,37	59,08	64
11. Задание на заполнение таблицы с элементами предложенного списка	П	84,52	85,28	66



# Результаты выполнения

12.Задание на анализ исторического источника (множественный выбор)	П	89,56	83,67	70
Комплекс из заданий на работу с исторической картой (краткий ответ и множественный выбор) (№13–16) Из них 13-15	Б	48,84	63,41	58
№16	П	74,08	80,20	58
17. Задание на установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками	Б	58,94	63,25	56
Комплекс из двух заданий на работу с иллюстративным материалом: (№18 )	П	53,60	52,25	53
№ 19	Б	55,30	73,44	56



№8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов

А) Крепость – герой, одной из первых принявших удар немецких войск и оборонявшаяся больше месяца \_\_\_\_\_

Б) Частичное снятие блокады Ленинграда произошло в \_\_\_\_\_

В результате прорыва немецкого фронта вдоль южного побережья Ладожского озера.

В) Операцией по взятию города Кенигсберг и ликвидации восточно –прусской группировки немецких войск руководил маршал СССР \_\_\_\_\_

1)Январь 1944 г.

2)Брестская крепость

3)Январь 1943 г.

4) А.М. Василевский

5) К.К. Рокоссовский

6)Петропавловская крепость





# Смысловые блоки знаний по истории Великой Отечественной войны

## 1. Этапы Великой Отечественной войны,

Например:

- Стратегическая оборона, первое крупное поражение гитлеровцев под Москвой;
- органы руководства (Ставка ВГ, Совет по эвакуации (Н.М. Шверник), ГКО);
- оборона Брестской крепости;
- начало блокады Ленинграда;
- битва за Москву (30 сентября 1941-конец апреля 1942);
- бой у разъезда Дубосеково (В.Г.Клочков);
- значение победы в битве под Москвой





## **2. Выдающиеся полководцы Красной армии в период ВОВ, например:**

- А.И.Еременко, В.И.Чуйков – Сталинградская битва;
- К.К.Рокоссовский, И.О.Конев – битва за Берлин; и др.

## **3. Герои Советского Союза, например:**

- Н.Ф.Гастелло – летчик-истребитель, 26 июля 1941 г. направил горящий самолет на скопление вражеских войск;
- В.В.Талалихин – летчик-истребитель, 6 августа 1941 г. совершил первый на территории СССР успешный ночной таран; и др.

## **4. Военные планы немецкого и советского командования в ходе ВОВ, например:**

«Тайфун», «Уран», «Рельсовая война», «Оверлорд», и др.



## **5. Партизанское движение, например:**

- май 1942 г. – создание Центрального штаба партизанского движения;
- персоналии (С.А.Ковпак, Н.И.Кузнецов)

## **6. СССР в антигитлеровской коалиции, например,**

Крымская (Ялтинская) конференция, решаемые вопросы:

- об объявлении СССР войны Японии по окончании войны в Европе и др.

## **7. Достижения научной, технической мысли в годы ВОВ, например:**

- Г.С.Шпагин, В.А.Дегтярев – конструкторы стрелкового оружия, и др.



Средний процент выполнения заданий 13-16 в открытых вариантах 2019 г. и 2020 г.

№ задания	В 2019 г.	В 2020 г.
13	64,40	52,96
14	78,45	42,09
15	27,60	78,26
16	82,32	85,97





# Средний процент выполнения заданий 18 и 19 в открытых вариантах 2019 г. и 2020 г.

№ задания	Средний процент выполнения задания в Санкт-Петербурге	
	в 2019 году	в 2020 году
18	35,59	67,98
19	49,15	67,59





## Сравнительные результаты выполнения заданий 20-22 за 2018-2020 годы (процент выпускников)

<b>Задание</b>	<b>баллы</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>№20 Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника</b>	0	47,70	34,77	25,69
	1	23,66	28,9	20,67
	2	28,65	36,31	53,64
<b>№21 Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа</b>	0	14,38	12,29	12,91
	1	24,59	19,12	15,09
	2	61,03	68,57	72,00
<b>№22 Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником</b>	0	45,25	50,55	52,66
	1	22,70	20,99	13,69
	2	32,05	28,45	33,65



# Типичные ошибки № 20

Укажите время с точностью до четверти века.

Правильный ответ: **первая четверть XVIIIв.**

Укажите в каком десятилетии было принято..

( произошло ... ) **Правильны ответ: 1850-е г.**

*Допускается:*

- год когда произошло событие, о котором говорится в документе;
- если в документе речь идет о войне, восстание и др. годы /1853-1856 гг./

На качество выполнения представленного задания влияют:

- а) Сложность текстов представленных источников. Участникам экзамена сложнее работать с текстами более раннего периода, например, с аутентичными текстами XVI и XVII веков (*духовная грамота Ивана III, летописный текст времен Ивана IV, соборный приговор 1604 года*), где лексика и стилистика источника затрудняют его восприятие.
- б) Уровень сложности требований задания. Даже если тексты принадлежат к одному периоду, например, относятся к XX веку, на степень успешности выполнения задания влияет объем его требований. Так, более успешным является выполнение задания, где требуется назвать однородные элементы, например, назвать по тексту три направления действий органов власти указанного в источнике; более сложным становится задание, где требуемые элементы не однородны.



- Критерии оценивания №21 являются, как правило, «закрытыми» и не могут быть расширены новыми положениями, которые по смыслу отличаются от приведённых в критериях.
- **Выпускнику в №21 не предъявляется требование точного переписывания соответствующих фрагментов текста**, поэтому формулировки ответов выпускника могут не совпадать с позициями, приведёнными в критериях.
- Поскольку в №21 требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, **не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста**, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.
- В задании 22 также допускается несовпадение ответов выпускников с ответами, данными в критериях. В этом случае эксперт должен критически проанализировать ответы экзаменуемого



## Сравнительные результаты выполнения задания 23 за 2018-2020 годы ( %)

<b>Умение использовать принципы структурно- функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов</b>	<b>Баллы</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
	0	42,69	39,81	40,58
	1	29,39	21,79	17,84
	2	17,85	21,86	18,54
	3	10,07	16,54	23,04



№ 23 можно отнести к познавательным задачам, которые в обучении истории, выполняют несколько целей:

- выявление знаний и умений;
- проведение тренировочных упражнений для усвоения знаний;
- организация поисковой деятельности для приобретения новых знаний и умений;
- самостоятельная работа учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.





## Сравнительные результаты выполнения задания 24 за 2018-2020 годы (%)

<b>Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии</b>	<b>Баллы</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
	0	64,78	61,81	55,92%
	1	9,41	10,40	6,86%
	2	7,78	9,47	9,01%
	3	10,18	10,38	11,11%
	4	7,85	8,34	17,11%





# Типичные ошибки

- Проводят положения общего характера.
- Приводят факты без обобщения.
- Не могут определить, какую проблему или идею надо рассмотреть.
- Не понимают, что можно использовать одни и те же факты для аргументов и контраргументов.
- Не понимают, что отдельные факты могут быть одновременно и аргументом.





## Критерии оценивания исторического сочинения

Критерии	Баллы
Указание событий (явлений, процессов)	2
Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
Причинно-следственные связи	2
Историческая оценка событий	1
Использование исторических терминов, понятий	1
Наличие/отсутствие фактических ошибок	3
Форма изложения	1



# Результаты выполнения задания № 25 за 2020-2018 год ( средний%)

Критерии оценивания		2018	2019	2020
25 (К1) Указание событий (явлений, процессов)	0	17,08	14,83	14,14
	1	5,60	6,71	3,58
	2	77,32	78,45	82,29
25 (К2) Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	0	37,98	46,36	32,90
	1	34,29	29,24	23,29
	2	27,78	24,40	43,81



## Результаты выполнения задания № 25 за 2016-2017 год ( средний%)

Критерии оценивания	Б.	2018	2019	2020
25 (К3) Причинно-следственные связи	0	32,93	34,90	26,37
	1	22,45	25,19	19,29
	2	44,61	39,90	54,34
25 (К4) Оценка влияния событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода на дальнейшую историю России	0	53,91	66,42	53,29
	1	46,09	33,58	46,71

К5	0	14,84	17,59	21,57
Использование исторической терминологии	1	85,16	82,40	78,43
К6	0	46,48	60,33	55,68
Наличие/отсутствие фактических ошибок	1	7,18	21,40	21,18
	2	16,24	18,26	23,13
	3	30,1		
К7	0	44,31	44,63	38,58
Форма изложения	1	55,69	55,37	61,42



# Возможные варианты № 25

Вариант №1.

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) борьба Древнерусского государства с кочевниками;
- 2) внешняя политика России в 1689–1725 гг.;
- 3) Гражданская война в России после прихода большевиков к власти.

Вариант №2.

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических деятелей:

- 1) Ярослав Мудрый; 2) А.Д. Меншиков; 3) Г.К. Жуков





# Критерии к варианту №2.

## К2. – 2 балла

Правильно названа историческая личность, чья деятельность связана с событиями (явлениями, процессами), в которых участвовала выбранная историческая личность; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов).



К4- 1 балл

Указано влияние любого события (явления, процесса), в котором участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России с опорой на события

(явления, процессы), произошедшие после его смерти.



# Спасибо за Внимание!

