

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Протасовой Марины Валерьевны

МБОУ «Майнский многопрофильный лицей»

На тему:

Образовательная программа дополнительного
образования объединения «ЮДИП» (юный
друг и исследователь природы)

Пояснительная записка

- Учебная программа предназначена для занятий по дополнительному образованию. Она включает в себя знания по охране окружающей среды, основы туристско-краеведческих знаний и умений, практические занятия, а также организацию и проведение творческих мероприятий.
- Программа одногодичного курса обучения составлена из расчета 144 учебных часов на учебный год (по 3 часа в неделю). Программа отражает содержательные компоненты обучения (здесь представлен основной изучаемый материал).

Направленность программы

- Программа направлена на познание окружающей среды, способствующего успеху современного человека. Это достигается путем наблюдения за природой и активных мероприятий по ее защите; немаловажную роль в освоении навыков защиты природы является работа с широкой общественностью, а также вовлечению учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, пропаганда экологических знаний - листовки, блиц-опросы, газеты, видеоролики, спектакли).

Актуальность программы

- Понять проблемы окружающей среды во всей их сложности, определить пути их разрешения для обеспечения устойчивого развития очень трудно. Для этого потребуется новый этап образования – экологическое образование. Экологическое образование носит мировоззренческий характер и строится на осознании человека как части окружающей среды.
- Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования школьников.
- В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с

Цель программы

- Формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в природоохранную деятельность и создание системы взаимодействия учащихся начального и среднего звена.

Задачи программы:

- Формирование стремления учащихся к познанию современных реалий экологии;
- Развитие экологического мышления у детей.
- Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности, эффективному методу воспитания экологической культуры;
- Обеспечение выработки у учащихся приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности;
- Привитию интереса у учащихся к проблемам окружающей среды;
- Воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего города и страны;
- Повышение эрудиции учащихся по экологическим проблемам;
- Вовлечение уч-ся в практическую деятельность по охране окружающей среды;
- Развитие ответственности, значимости и важности в

Формы работы:

- теоретическое осмысление элементарных практических основ экологии.
- групповые и практические занятия:
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, индивидуальных проектов, исследовательской деятельности);
- общешкольные мероприятия по экологии;
- участие в природоохранных акциях.

Ожидаемый результат:

- В ходе реализации программы учащиеся должны **проявлять:**
- познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

- **ЗНАТЬ:**
- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- экологическую ситуацию родного села, района и области;
- разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
- съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
- особенности растительного и животного мира Ульяновской области, Майнского района, редкие и охраняемые растения и животные родного края;
- основы здорового образа жизни;

- **уметь:**
- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- составлять температурные графики;
- составлять карту местности;
- оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой;
- выполнять учебные рефераты, презентации;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки поделок из природных материалов;
- фотовыставки;
- учебно-исследовательские конференции;
- соревнования, КВН;
- демонстрация презентаций, экологических представлений;
- участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах, акциях.

Учебно-тематическое планирование

№ ТЕМЫ	Тема	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего
1.	Природа вокруг нас	9	15	24
2.	Экология – наука о нашем доме	9	9	18
3.	Человек и природа	3	6	9
4.	Экомониторинг	3	9	12
5.	Охранять и защищать	6	9	15
6.	Театр экологических знаний	6	3	9
7.	Календарь экологических дат	3	6	9
8.	Экология и жизнь	6	6	12

Темы занятий

1	СЕНТЯБРЬ	Кол- вочасов
	Экостарт. Экология: цели, задачи и проблемы.	
2	Важность и значимость экологического движения в школе.	1,5
3	Обсуждение и планирование мероприятий программы.	1,5
4	Работа с календарем экологических дат.	1,5
5	Экскурсия в лесопарк.	1,5
6	Экологические организации.	1,5
7	Организация и проведение в начальной школе конкурса «Уголок природы».	1,5
8	Подбор материала и выступление на линейках в начальной школе.	1,5

9	ОКТАБРЬ Оформление отчета о проделанной работе в сентябре-месяце и его оформление.	1,5
10	Подведение итогов конкурса «Уголок природы»	1,5
11	Фотоконкурс «Наш посёлок – крупным планом»	1,5
12	Подготовка саженцев к проведению акции «Озеленение классов»	1,5
13	Проведение акции «Озеленение классов»	1,5
14	Освещение работы кружка в начальной школе.	1,5
15	Беседа с учащимися 6 класса по теме «Возрастные особенности, специфика общения и работы с учащимися начальной школы».	1,5
16	Подведение итогов фотоконкурса «Наш посёлок – крупным планом». Награждение победителей.	1,5

17	НОЯБРЬ Подготовка отчета о проделанной работе в октябре месяце и его оформление.	1,5
18	Основные принципы охраны окружающей среды.	1,5
19	Основные принципы экомониторинга.	1,5
20	Кинолекторий для учащихся начальной школы.	1,5
21	Работа в школьной библиотеке. Создание информационного вестника «Книги о природе»	1,5
22	Подготовка и выступление на линейках в начальной школе.	1,5
23	Съемка видеосюжета «Экология и жизнь»	1,5
24	Подбор информации и помощь в обновлении материала «Уголков природы» в начальной школе.	1,5

25	ДЕКАБРЬ Оформление отчета о проделанной работе в ноябре- месяце.	1.5
26	Подбор природного материала для изготовления поделок к Новому году.	1.5
27	Изготовление сувениров из природного материала к Новому году. Поздравление учителей школы.	1.5
28	Кинолекторий. Календарь экологических дат.	1.5
29	Человек - часть живой природы.	1.5
30	Подбор материала и подготовка к проведению Театра экологических знаний.	1,5
31	Проведение Театра экологических знаний	1.5
32	Подготовка к проведению акции «Покорми птиц зимой». Изготовление кормушек для птиц.	1,5
Январь		
33	Оформление отчета о работе в декабре месяце.	1.5
34	Проведение акции «Покорми птиц зимой»	1,5
35	Изготовление наглядных пособий из природного материала для уроков окружающего мира.	1.5
36	Подготовка и участие на линейках в начальной школе.	1.5
37	Кинолекторий для начальной школы «Календарь экологических дат»	1.5
38	Подбор и смена информации в уголках природы в начальной школе.	1.5
39	Внимание, акция! Составление и оформление листовок «Экология Ульяновской области в опасности»	1.5
40	Распространение листовок среди учителей и родителей школы.	1,5

41	ФЕВРАЛЬ Оформление отчета о работе в январе месяце.	1.5
42	Кинолекторий «Календарь экологических дат».	1.5
43	Основные принципы экомониторинга.	1.5
44	Подбор материала и подготовка к проведению Театра экологических знаний.	1.5
45	Проведение Театра экологических знаний.	1.5
46	Подбор природного материала для изготовления поделок.	1.5
47	Изготовление сувениров из природного материала.	1.5
48	Экскурсия в Краеведческий музей р.п. Майна	1.5
	Март	
49	Оформление отчета о работе в феврале месяце.	1.5
50	Кинолекторий «Календарь экологических дат»	1.5
51	Направления современной экологии.	1.5
52	Разнообразие растений вокруг нас.	1.5
53	Мониторинг состояния окружающих парков, скверов, улиц.	1.5
54	Работа с гербариями и чучелами кабинета биологии	1.5
55	Разработка «Экологической тропы».	1.5
56	Анализ накопленного материала.	1.5

57	АПРЕЛЬ Оформление отчета о работе в марте месяце.	1.5
58	Связь с районными службами охраны окружающей среды. Трудовой десант.	1.5
59	Экология и экономика.	1.5
60	Подбор материала и подготовка к Театру экологических знаний.	1,5
61	Проведение Театра экологических знаний.	1.5
62	Проведение акции «Озеленение школы»	1.5
63	Подготовка и участие в линейках начальной школы.	1.5
64	Подбор и смена информации в уголках природы.	1,5
	Май	
65	Оформление отчета о работе в апреле месяце.	
66.	Спортивная эстафета «Природа вокруг нас».	1.5
67.	Кинолекторий «Календарь экологических дат».	1.5
68.	Посещение музея.	1.5
69.	Методы изучения видимой флоры и фауны.	1.5
70.	Круглый стол. Результаты работы в 2015\2016 уч.г.	1.5
71.	Подведение итогов работы учащихся. Награждение.	1.5
72.	Оформление и сдача отчета о проделанной работе.	1.5