

**«Документ-камера — как средство развития образовательных и творческих способностей обучающихся»**



Учитель математики и технологии ГБОУ СОШ №324  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Литвинова Ольга Александровна

# **Цель использования**

**возможность демонстрации  
мелких объектов в классе, а  
также фиксация результатов  
через фотосъемку и  
видеозапись**

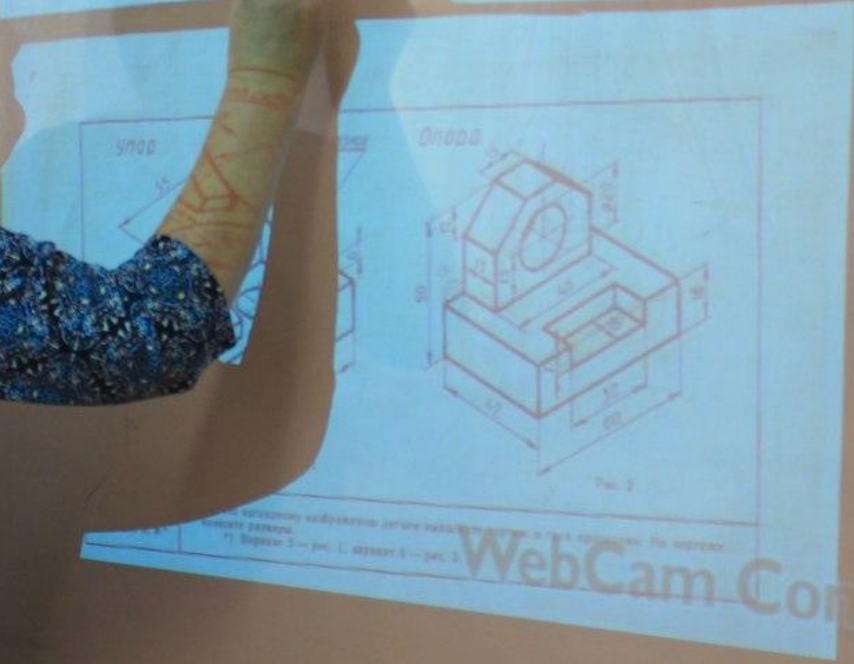
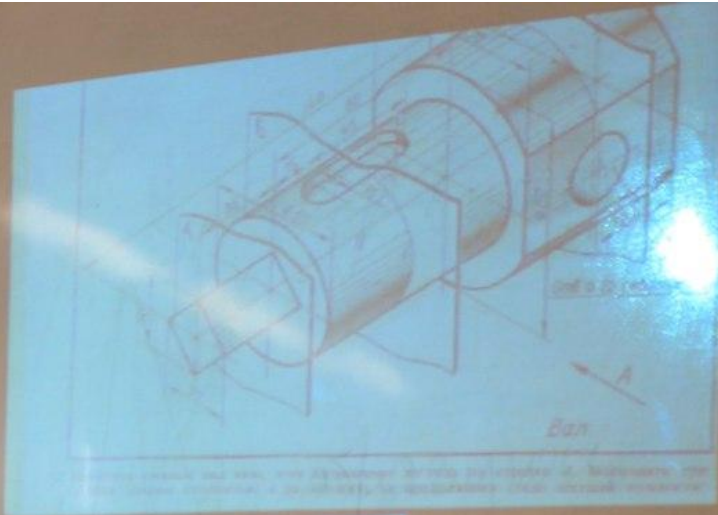
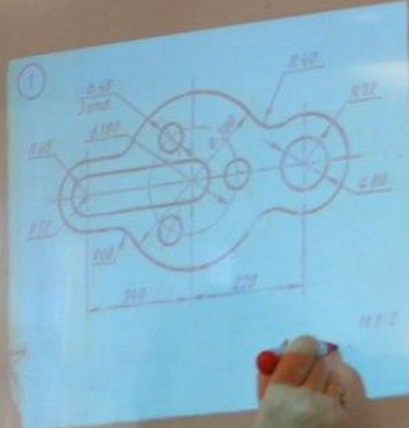
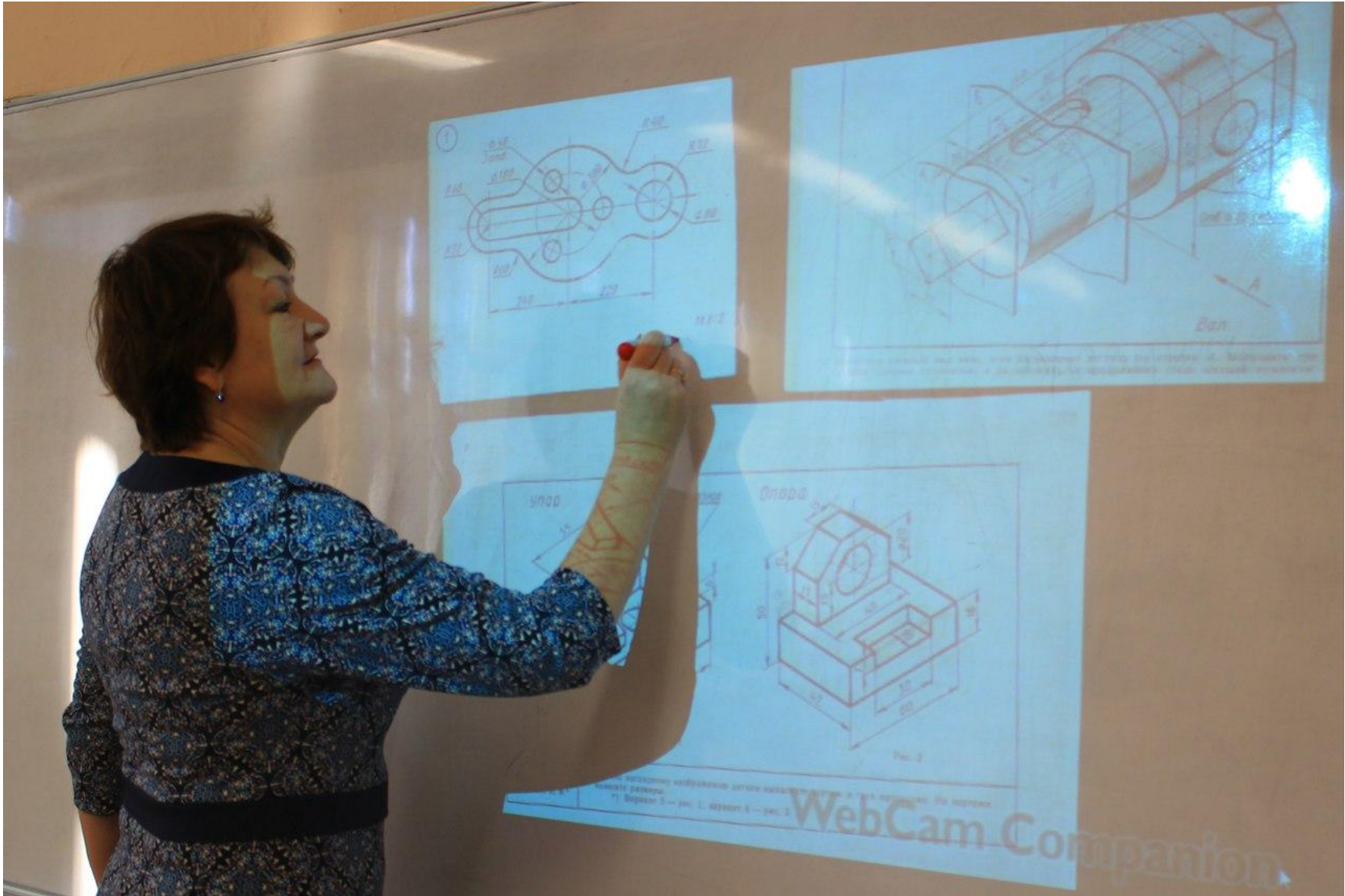
# Основные направления использования

1. Презентация объектов для иллюстрирования объяснения на уроке.
2. Демонстрация динамических объектов
3. Представление итогов работы
4. Создание обучающих видеороликов.
5. Фиксирование результатов деятельности

# Примеры использования документ -камеры



1. Демонстрация материалов из учебника и учебных пособий (рисунки, формулировка теоремы, задачи).



WebCam Companion



$$V_{\text{ср}} = \frac{210}{3}$$

$$V_{\text{ср}} \approx 73,3$$

$$\text{Ответ: } 146,6\%$$

N21.

$$(x-5)/(x^2-34x+55) + (x-2)/(x^2-24x+33)$$

$$x^2 - 34x + 55 - 3x^2 + 102x - 99 - x^2 - 24x + 33$$

$$-3x^2 + 102x - 99 - 2x^2 + 48x - 66$$

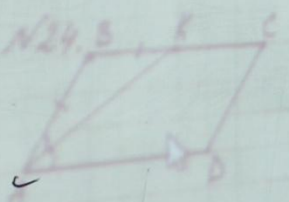
$$x^2 + 34x - 33 = 0$$

$$x_1 = 33$$

$$x_2 = 1$$

Ответ: 1; 33

N24. B, K, C



Дано:  $AK = 6$  см  
 $BC = 12$  см  
 Найти:  $PK$ ?

Решение:

1)  $\triangle BKC \sim \triangle PKC$  (по 6 см)  $\Rightarrow 16 = BC$

2)  $PK = BC = AD = 4 + 12 = 16$

3)  $PK = 2AB + 2AD$   
 $PK = 2 \cdot 2 + 2 \cdot 12$   
 $PK = 30$

Ответ: 30

WebCam



### 3. Работа с домашним заданием.

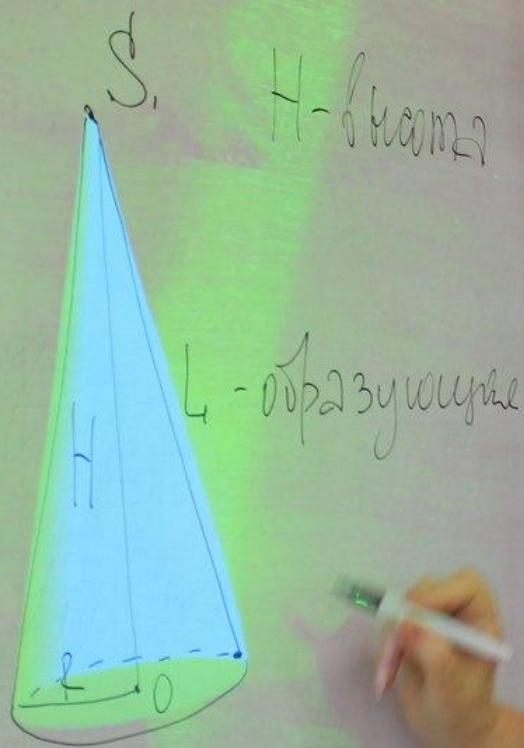




## 4. Работа с трехмерными объектами





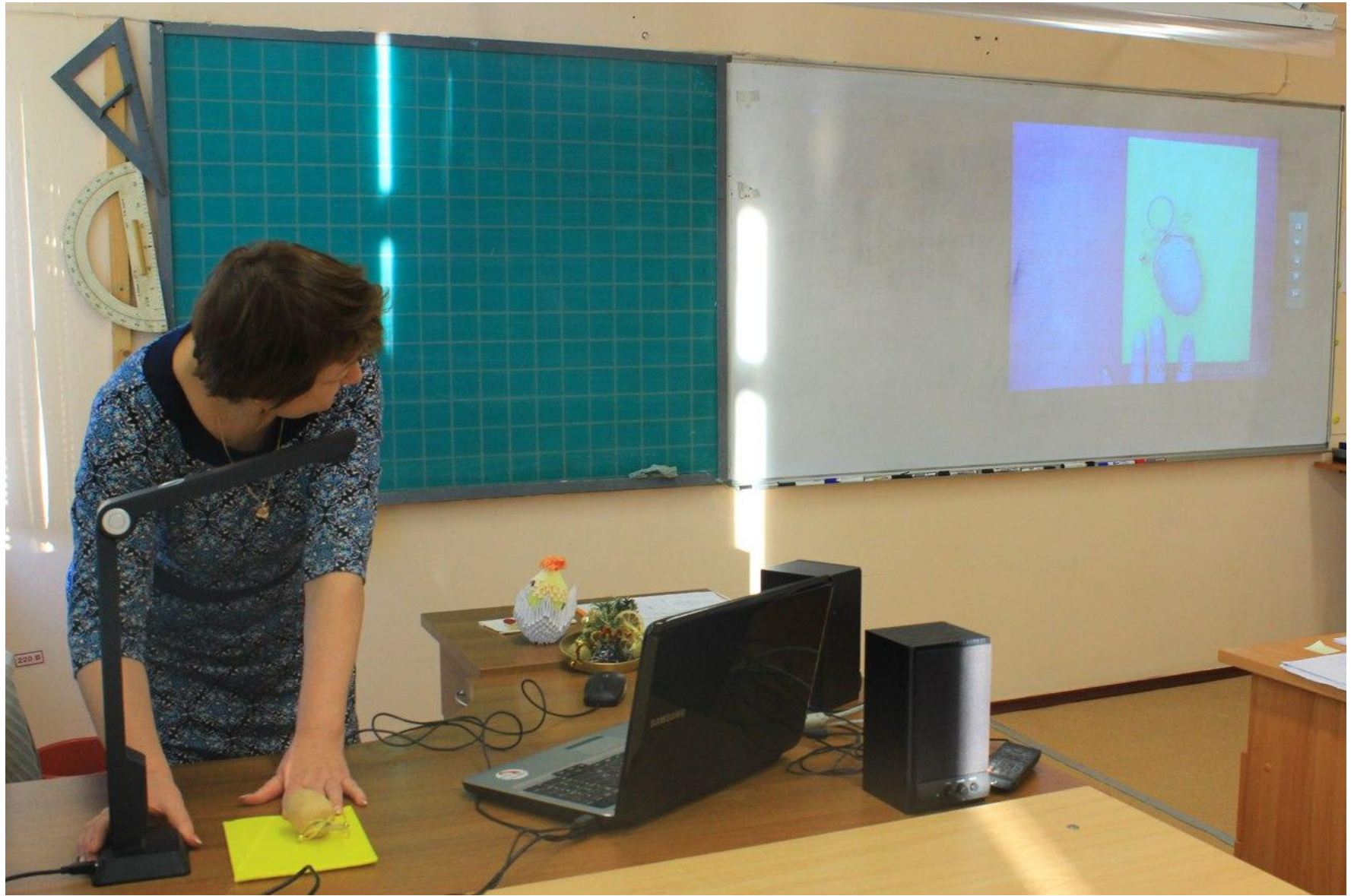




5. Поэтапное демонстрирование выполнения работы.
6. Фиксация технологического процесса.
7. Фиксация ответов учащихся.



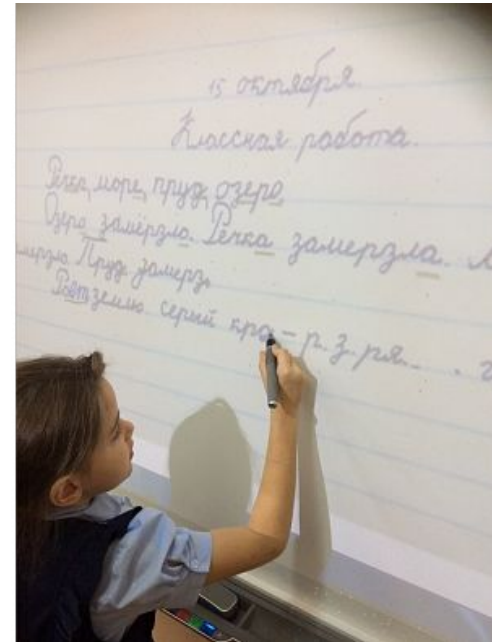






Использование документ-камеры на уроках упрощает процесс подготовки к урокам, помогает сделать процесс преподавания более наглядным и эффективным.

Учащимся документ-камера позволяет почувствовать уверенность в своих силах, выстраивать и контролировать этапы выполнения работы.





Спасибо  
за  
внимание!!!